

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Kualitatif diartikan dengan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dan perilaku orang-orang yang diamati¹. Pendekatan kualitatif bersifat menggambarkan kenyataan yang ada di lapangan dan lebih banyak kata-kata dan gambar daripada angka adapun terdapat angka hanya sebagai data penunjang.

Penelitian ini dilakukan dengan cara penulis terjun ke lapangan untuk menggali dan memperoleh informasi data yang diperlukan untuk menyusun laporan penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian/ Populasi dan Sampel

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini berjumlah empat orang Guru yang terdiri dari satu orang guru Aqidah Akhlak, satu orang guru Sejarah Indonesia sekaligus petugas tata tertib, satu orang guru bidang Kesiswaan dan satu orang guru bidang Keagamaan dan siswa kelas 11 berjumlah 28 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.

¹ Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)
h. 4

2. Objek

Objek dalam penelitian ini ialah pendidikan karakter islami pada siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar, mengetahui tentang bentuk pendidikan karakter islami, peran guru dalam pendidikan karakter islami dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter islami pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang pendidikan karakter islami pada siswa MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar, meliputi :

- 1) Bentuk- bentuk Pendidikan karakter islami pada siswa MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar, dengan indikator :
 - a) Religius
 - b) Sopan santun
 - c) Disiplin
- 2) Peran guru dalam pendidikan karakter islami pada siswa MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar
- 3) Faktor pendukung dan penghambat Pendidikan Karakter Islami pada Siswa MAN 4 Banjar:

- a. Faktor pendukung
 - 1. Faktor Guru
 - 2. Faktor Lingkungan
 - b. Faktor penghambat
 - 1. Faktor Sarana Prasarana
 - 2. Faktor Teknologi
- b. Data penunjang
- Data penunjang ialah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :
- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MAN 4 Bajar Kabupaten Banjar
 - 2) Keadaan sarana dan prasarana MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar
 - 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar
2. Sumber Data
- a. Responden yaitu empat guru dan duapuluh delapan siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar
 - b. Informan yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, dan lain-lain.
 - c. Dokumentasi yaitu data tertulis yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian seperti profil sekolah dan sejarah berdirinya sekolah, visi misi dan tujuan sekolah, jumlah guru dan tanaga

pendidik , keadaan siswa serta sarana prasarana. Semua laporan dan catatan, data yang memuat informasi yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik sebagai berikut:

a. Observasi / Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk pengumpulan data dengan cara pengamatan keadaan di lokasi penelitian secara langsung untuk memperoleh informasi dan gambaran peristiwa atau kejadian yang diperlukan dalam menjawab masalah penelitian. Data yang digali dalam penelitian adalah peneliti mengamati bentuk religius, disiplin dan sopan santun yang ada di lingkungan sekolah, mengamati tingkah laku, kerapian dan percakapan siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.

b. Wawancara / *Dept Interview*

Wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka².

Penulis melakukan dengan cara tanya jawab langsung dengan responden atau informan untuk menggali data lebih dalam yang tidak bisa ditemukan melalui observasi. Data yang digali penulis dalam

² Afifuddin dan Beni Ahmad Saaebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), cet ke – 1 h. 131

wawancara tentang pendidikan kaarakter islami yang dilakukan oleh 4 guru diantaranya 1 guru Aqidah Akhlak, 1 guru Sejarah Indonesia sekaligus petugas Tata tertib, 1 guru bidang kesiswaan dan 1 guru bidang keagamaan dengan bentuk-bentuk pendidikan karakter islami seperti religius, sopan santun dan disiplin, kemudian data tentang peran guru dalam pendidikan karakter islami, dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter islami meliputi faktor guru, lingkungan, sarana prasarana dan teknologi.

c. Angket

Teknik angket ini digunakan untuk mendapatkan data dalam bentuk pernyataan tertulis untuk memperoleh informasi dari responden.³ Teknik angket ini penulis memberikan kepada responden yang terdiri dari 28 orang siswa kelas 11 di MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar. Angket ini di sebarakan untuk mendapat informasi dari responden tentang bentuk-bentuk pendidikan karakter islami

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain⁴ teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah di peroleh oleh penulis.

Data yang digali yaitu gambaran lokasi penelitian, sarana prasarana, keadaan sekolah, data siswa/siswi, dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2002), h. 128

⁴ Ihyaul Ulum, *Klinik Skripsi* (Malang: Aditiya Media, 2011), cet ke- 1 h. 97

Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, untuk lebih jelas maka dapat dilihat pada matriks berikut :

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok Data tentang pendidikan karakter islami pada siswa MAN 4 Banjar meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk Pendidikan Karakter Islami pada siswa MAN 4 Banjar <ol style="list-style-type: none"> a) Religius b) Sopan Santun c) Disiplin 2. Peran guru dalam pendidikan Karakter Islami pada Siswa MAN 4 Banjar 3. Faktor pendukung dan penghambat Pendidikan Karakter Islami pada Siswa MAN 4 Banjar <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor guru b) Faktor lingkungan c) Sarana prasarana d) Teknologi 	<p>Kepala sekolah, Guru dan siswa</p> <p>Kepala sekolah, dan Guru</p> <p>Kepala sekolah, dan Guru</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Angket</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
2	<p>Data Penunjang Data gambaran umum lokasi penelitian meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MAN 4 Banjar b. Keadaan sarana dan prasarana MAN 4 Banjar c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, guru, tata usaha, dan siswa MAN 4 Banjar 	<p>Kepala sekolah dan Staf TU</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul langkah selanjutnya yang dilakukan adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. *Editing*

Proses untuk meneliti, memeriksa kelengkapan, kejelasan data yang telah dikumpulkan dan mengetahui apakah jawaban sesuai, dapat dipahami dan terisi lengkap, dan mengetahui kesempurnaan data.

Menurut abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data⁵

Tahap ini penulis memeriksa jawaban dari responden dan informan dalam hasil data penelitian apakah sudah lengkap atau belum, kemudian di rangkum dan di fokuskan data yang di peroleh di lapangan yang masih dalam bentuk uraian dan belum tersusun secara sistematis.

2. Klasifikasi Data

Digunakan untuk mengklasifikasikan atau mengelompokkan data yang sudah di peroleh dari hasil penelitian lapangan sesuai dengan permasalahannya.

⁵ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta 2006) h. 104

3. Interpretasi Data

Digunakan untuk memberi penjelasan data - data yang di peroleh dari hasil penelitian di lapangan dan hasil angket dalam bentuk penjelasan deskriptif dengan sesuai keadaan yang sebenarnya agar lebih mudah dibaca dan dipahami. Untuk menginterpretasi data angket maka digunakan kategori sebagai berikut :

0 %	≤ 20%	= Rendah Sekali
20%	≤ 40%	= Rendah
40%	≤ 60%	= Cukup
60%	≤ 80%	= Tinggi
80%	≤ 100%	= Tinggi Sekali

F. Analisis Data

Semua data disajikan secara deskriptif kualitatif kemudian data dianalisis secara rinci dan di ambil kesimpulan dengan dengan cara induktif yaitu pengambilan kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju kesimpulan bersifat umum dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas tentang pendidikan karakter islami pada siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar.

G. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian penulis menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada DEKAN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI Banjarmasin
2. Tahapan persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada ketua UIN ANTASARI Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperbolehkan sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan akhir
 - a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.