

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan metode kualitatif, metode kualitatif dinamakan juga metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian.¹ Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.² Dikatakan penelitian kualitatif karena peneliti berusaha mengungkapkan gejala secara menyeluruh sesuai dengan konteks melalui pengumpulan data berlatar alami dengan peneliti sebagai instrumen utama serta lebih menonjolkan proses dan makna dari sudut pandang subjek terteliti. Pelaksanaan penelitian ini menuntut kehadiran peneliti dilapangan, peneliti sebagai instrument utama yaitu sebagai : 1) Perencanaan Kegiatan, 2) Pengumpulan Data, 3) Pelapor Hasil Penelitian.

Dengan demikian penulis meneliti secara langsung dengan tujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada bidang Aqidah Akhlak yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Mts Ibtidaussalam di Anjir Pasar.

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 13.

² Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 14.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang dimaksud subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Aqidah Akhlak dan 31 orang siswa beberapa siswa kelas VII di Mts Ibtidaussalam di Anjir Pasar.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah tentang proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Aqidah akhlak di Mts Ibtidaussalam di Anjir Pasar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data penelitian ini digali atas dua jenis, yaitu data pokok dan data pelengkap.

a. Data Pokok

Adapun yang digali dalam data pokok ini ialah tentang

1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bidang Aqidah akhlak pada Mts

Ibtidaussalam di Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala yang meliputi:

- a. Perencanaan pembelajaran
- b. Pelaksanaan pembelajaran
- c. Faktor Pendukung Dan Penghambat

b. Data pelengkap

Data pelengkap adalah data yang berkenaan dengan, antara lain:

- 1) Sejarah riwayat berdirinya Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar.
 - 2) Visi dan misi Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar.
 - 3) Jumlah siswa-siswi di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar.
 - 4) Keadaan dewan guru, kepala sekolah, serta tenaga administrasi di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar.
 - 5) Kurikulum yang diterapkan di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar.
 - 6) Fasilitas yang dimiliki.
2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain:

- a. Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar yakni guru mata pelajaran akidah akhlak (ibu Maulidah) dan beberapa orang siswa.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam kasus penelitian ini. Yakni kepala sekolah (bapak Akhmad Husairi)
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip tertulis yang berkaitan dengan Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil yang diharapkan, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut.

- 1). Metode observasi, yaitu pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti.
- 2). Metode wawancara, yaitu dialog langsung dengan responden dan informan untuk memperoleh data yang diperlukan.
- 3). Dokumenter, yaitu penggalan data pada dokumen yang ada di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlak siswa mts. ibtidaussalam anjir pasar melalui metode tanya jawab, antara lain: a. Penerapan metode tanya jawab pada pembelajaran aqidah akhlak di mts.ibtidaussalam kecamatan anjir pasar kabupaten barito kuala guna meningkatkan motivasi belajar anak b. Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tanya	Siswa	Dokumentsi dan Obsevasi Tes

	jawab dan tidak menggunakan metode tanya jawab.	Siswa	
2.	Data penunjang, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Mts.Ibtidaussalam b. Visi, Misi, dan Tujuan Mts.Ibtidaussalam c. Keadaan guru dan staf usaha Mts.Ibtidaussalam d. Keadaan siswa Mts.Ibtidaussalam e. Keadaan sarana dan prasarana Mts.Ibtidaussalam	Dokumen Dokumen dan informan Dokumen dan informan Dokumen dan informan Dokumen dan informan	Dokumentasi, Wawancara dan Observasi Dokumentasi, Wawancara dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Pengolahan data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut.

- a. Pengumpulan data, yaitu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkenaan dengan penelitian.
- b. Reduksi data, yaitu proses pemilihan, pemuatan perhatian, pengabstraksian, pentranformasian data kasar dari lapangan.
- c. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinan untuk menarik kesimpulan dari pengambilan tindakan.
- d. Menarik kesimpulan, yaitu penarikan kesimpulan sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh.

F. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan untuk upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada dasarnya analisa adalah kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran dari suatu hipotesa.³ Dengan demikian setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang dilakukan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil

³ Joko Subgyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 106 .

kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang telah dilakukan oleh penulis, antara lain:

1. Tahap sebelum ke lapangan, meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis (kajian pustaka), menentukan fokus penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan, terdiri dari memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan, dan berperan serta sambil menyimpulkan data.
3. Tahap analisa data, meliputi analisa data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data, dan memberi makna.
4. Tahap laporan, penulisan laporan dilakukan setelah mengadakan penelitian lapangan.