

DAFTAR PUSTAKA

أحمد الطيب، أهمية اللغة العربية، <https://www.linkedin.com/in/ahmedeltayef>، يمكن

الوصول إليها في التاريخ ٢٥-٠٧-٢٠١٨

أحمد مرادي، "إعداد مواد اللغة العربية لغير الناطقين بالعربية وتأليفها (تعليقا على إعداد

مواد اللغة العربية بمركز تطوير اللغات في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين)"، (Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan) Vol. 6 No. 1،

.1. Januari – Juni 2017 (107-122)

أحمد ورسون منور، ٢٠٠٧، قاموس المنور العربية-إندونيسية، سورابايا: بوستك

برغرسيف

إخلاص حسن عشرية، "ملخص لأطروحة الدكتوراه المعنونة ب: أثر برنامج تعلم ذاتي

مقترح لمنهج الخبرات بمرحلة التعليم قبل المدرسة لتنمية الذكاءات المتعددة :

حالة مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص"، مجلة كلية التربية جامعة الخرطوم العدد

الخامس.

ارمان حسني العربية في دور التعليم: "مشكلة مهارة كتابة اللغة العربية لمدرسي العلوم

الإسلامية في الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ محمد جميل جمبيك بيوكيت

تنجى نموذجاً"، المدني الحادي عشر - العدد ١ (٢٠١٢).

ازكي محرم البنتاني، "مستويات تعليم وتعلم اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة"، العربية

الاول - العدد ١ (٢٠١٤)

توفيق أحمد مرعى و محمد محمود الحيلة، المناهج التربوية الحديثة، (دار الميسرة، ٢٠٠٤)

حسن الدين، "مهارة القراءة وأثرها في تعلم الكتب العربية التراثية لغير الناطقين بها"

لساننا المجلد الثالث - العدد الأول (٢٠١٥)

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: الدر - مسرية - اللبينية،
١٩٩٣م)

حسني عايش، اللغة العربية لغة علمية، <http://www.alghad.com/articles/2284282> اللغة

العربية لغة علمية، يمكن الوصول إليها في التاريخ ٢٥-٠٧-٢٠١٨

ديوي حميدة ، منهج اللغة العربية للمدرس الإسلامية من الطراز العالمي ، UIN MALIKI
Press 2011

ذات علوم النافعة وغيرها، "تطوير مواد الكتابة العربية بناء على أنماط الجمل لتلاميذ

المدارس الثانوية الدينية بإندونيسيا"، كتاب مجموعة بحوث لمعتمر اللغوي سنة

٢٠١٥.

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، (ايسيسكو :

المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 1989 م).

_____، المهارات اللغوية :مستوياتها، تدريسها، صعوبتها(القاهرة :دار الفكر

العربي، ٢٠٠٤)

_____، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، (مكة المكرمة :

جامعة أم القري ١٩٨٥).

_____، تدريس العربية في التعليم العام نظرية وتجارب، (القاهرة: دار الفكر العربي،

٢٠٠٠ م)

ربما الجرف، التعلم الذاتي للطلاب، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٥ فبراير ٢٠١٦،

سعيد حوى، الإسلام، دراسة منهجية هادفة حول الأصول الثلاثة، الله والرسول

والإسلام، (دم: دن، ١٩٨١)، الطبعة الثالثة.

عبد الحافظ محمد سلامة، تصميم التدريس، (الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع،

١٤٢٤ هـ)

عبد الحميد عبد الله و ناصر عبد الله الغالى، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين

بالعربية،(دار الإعتصام، ١٩٩١)

عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*، (رياض: المملكة السعودية العربية، ٢٠١١)

عبد العزيز إبراهيم العصيلي، طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (الرياض: مكتبة الملك فهد، 2002)

علي سعيد عبدالله القرني، "التعلم الذاتي وعلاقته بتكنولوجيا التعليم"، المملكة العربية السعودية كلية التربية وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود قسم تقنيات التعليم.

عين زبيدة، طرق تنمية مهارات التعلم الذاتي، منتديات جامعة الملك عبد العزيز، <http://forum.kau.edu.sa/vb/uacie-caeuua-cacassenaeaei-aecacuaia-uae-eouii-49/onth-eaeaie-aacnce-caeuua-cadhcei-32365/>، يمكن الوصول إليها

في التاريخ ٢٠١٧-٠٩-٢١

فتحي علي يونس ومحمود كامل النافعة، *أساسيات تعليم اللغة العربية*، (القاهرة: دار الثقافية، ١٩٧٧ م)

مألوف لويس، *المنجد اللغة والأعلام*، (دار المشرف بيروت الطبعة السادسة والعشرون، ١٩٨٦)

مجدي عزيز إبراهيم، *موسوعة التدريس*، الجزء الرابع، (دار المسيرة، ٢٠٠٤)

محمد إبراهيم الخطيب، *طرائق تعليم اللغة العربية*، (مكتبة التوبة- الرياض- المملكة العربية السعودية-: ٢٠٠٣ م)

محمد الجاويش، ماذا تعرف عن التعلم الذاتي وأهميته؟ وكيف تُصبح متعلماً ذاتياً؟، <https://www.sasapost.com/self-learning/> يمكن الوصول إليها في التاريخ ٢٠١٧-٠٩-٢١

محمد الصادق الترهوني، أهمية اللغة العربية وأهمية إحيائها، مجلة الوعي، العدد ٣٤٦ السنة الثلاثون ذو القعدة ٢٠١٥ م، <http://www.al-waie.org/archives/article/2061>،

يمكن الوصول إليها في التاريخ ٢٠١٨-٠٧-٢٥

محمد سيد عبد الرحيم، *الكتاب المدرسي*، <http://www.Slideboom.com/114157>.

محمد على الخولي، المهارات الدراسية، (عمان: دار الفلاح، ٢٠٠١)

_____، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ٢٠٠٠)

محمود كامل الناقة و رشدي أحمد طعيمة، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية
للناطقين بلغات أخرى (مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣)

_____، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه ومدخله وطرق
تدريسه. (مكة المكرمة، الجامعة أم القرى، ١٩٨٥)

_____، كتاب اللغة العربية إلى أين؟، (إيسيسكو: منشورات المنظمة
الإسلامية التربية و العلوم و الثقافة، ٢٠٠٥\١٤٢٦)

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩).

مراد الشوابكة، أهمية اللغة العربية ومكانتها،
https://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D9%88%D9%85%D9%83%D8%A7%D9%86%D8%AA%D9%87%D8%A7
يمكن الوصول إليها في التاريخ ٢٥-٠٧-٢٠١٨

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩)

نايف محمود معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسه، (لبنان: دار النفائس،
١٩٩٨)

نصرالدين إدريس جوهر، "أهداف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"، لسان
عربي، <http://lisanarabi.net.html/>، يمكن الوصول إليها في التاريخ ٢١-٠٩-
٢٠١٧

وان مت ابن سليمان، "منهج التعليم الذاتي للغة الانجليزية باعتبارها لغة أجنبية في معهد
تدريب المعلمين في ماليزيا وإمكانية تطبيقها في تعليم العربية الجامعة الاسلامية
العالمية بماليزيا" ، جامعة اليرموك كلية الأداب تخصص اللغويات العربية
التطبيقية.

وجيه المرسي أبولبن، استراتيجية التعلم الذاتي وتفريد التعليم ١، الموقع التربوي للدكتور

وجيه المرسي أبولبن، <http://kenanaonline.com/users/wageehelmorssi/posts/402225>

يمكن الوصول إليها في التاريخ ٢١-٠٩-٢٠١٧

وهبة الزهيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٣)،

المجلد ٦.

يوسف الصميلي، اللغة العربية وطرق تدريسها نظرية وتطبيقا، (بيروت: المكتبة العصرية،

١٩٩٨)

Abdul Chaer, *Psikolinguistik; Kajian Teoritik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Asef Saiful Islam, "Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah", *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2, (1), 2015.

Borg & Gall, *Educational Research*, (USA: Allyn and Bacon, 2003)

Departemen Agama RI, *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2004)

Faijah, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa yang Berlatar Belakang SD pada MTs Muslimat NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016*, (Palangkaraya: IAIN Palangka Raya, 2016, tidak diterbitkan)

Kementerian Agama RI, *Pedoman Khusus Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta: Dirjen Pendis, 2005).

Kementerian Riset Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Direktorat Pembelajaran, Direktorat Pembelajaran, *Panduan Penyusunan Perangkat Pembelajaran & Bahan Ajar*, (Jakarta: Kemenristek Dikti, 2007)

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN, "Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah", *Buliten BNSP*, Vol. II/No. 1/Januari 2007.

- Khairi Abu Syairi, "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab", Jurnal Dinamika Ilmu, Volume 13 No. 1, Juni 2013.
- Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992
- Moh. Mansyur, *et. all*, *Bahasa Arab I Modul 1-12*. (Jakarta, Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka), 1994/1995
- Muhammad Solichun, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus di MTsN Susukan dan MTs Terpadu al-Mustaqim Timpik Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2013*, (Salatiga: PROGRAM PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA, 2014, tidak diterbitkan).
- Muljantro Sumardi, *Pengajaran bahasa Asing: Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet. Ke-3
- Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, Cet III, 2007), hlm 164
- Nandang Sarip Hidayat, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab", Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012, h.87
- Neville Grant, *Making The Most of Your Textbook*, (London: Longman Group, 1988)
- Khairi Abu Syairi, "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab", Jurnal Dinamika Ilmu Volume 13 No. 1, Juni 2013.
- Rini Dwi Susanti, "Studi Analisis Materi Ajar buku Teks Pelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah", Jurnal Arabia, Vol. 5 No. 2 Juli - Desember 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010)
- Taufiqurrahman, *Busuu.com: Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis Website*, Laporan Penelitian Kompetitif Dosen, (Malang: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016)

Umami Hanifah, "Pentingnya Buku Ajar Bahasa Arab yang Berkualitas dalam Meningkatkan

Umami Hanifah, "Pentingnya Buku Ajar Bahasa Arab yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab", Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid", Vol.3, No. 1, Januari 2014.

W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran.*(Jakarta, Grasindo, 1996), cet. ke-4

Yasrial Chandra, et. All, "Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah dalam Mengikuti Mata Pelajaran Bahasa Arab dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Sungai Penuh yang Berasal dari Sekolah Menengah Pertama)", Konselor : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 5, (2), 2016.

Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab.* Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1997. cet. ke-II.

السيرة الذاتية للباحث

- ١- الاسم : أحمد سيدي
- ٢- مكان الميلاد : فندق داون، ٧ يوني ١٩٨٥ م \ ١٨ رمضان ١٤٠٥ هـ
وتاريخه
- ٣- الديانة : الإسلام
- ٤- الشعبية : إندونيسيا
- ٥- التزوج : قد تزوج
- ٦- العنوان : تمبوكن بانجور ت. ٥، رقم ٣١، دها الجنوبية الثالثة، المنطقة
هولو سونجاي الجنوبية، المحافظة كليمانتان الجنوبية
- ٧- التربية : أ. بستان الأطفال بيت الرحمن الثالثة سنة ١٩٩٧ م.
ب. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية فندق داون الثالثة سنة ١٩٩٧ م
ج. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تمباك بيتن الثالثة سنة ٢٠٠٠ م.
د. المدرسة العالية الدينية الإسلامية الحكومية مرتافورا سنة ٢٠٠٣ م
هـ. كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية شعبة تربية اللغة
العربية ٢٠٠٧ م.
- ٨- المهنة :
أ. مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة ١١ الإسلامية الحكومية هولو سونجاي
الجنوبية سنة ٢٠١٨ - حتى الآن)
ب. رئيس المعهد المرادية الإسلامي السلفي للمرحلة العليا سنة ٢٠١٧ - حتى الآن)
ج. الكاتب لمؤسسة معهد المرادية الإسلامي السلفي سنة ٢٠١٦ - حتى الآن)
د. أمين الصندوق لمؤسسة التربية الإسلامية بيت الرحمن سنة ٢٠١٦ - حتى الآن)

٥. مدرس اللغة العربية فى المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية فنداق داون سنة ٢٠٠٧-٢٠١٠ م

٢٠١٠ م

و. مدرس اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية فنداق داون سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ م

٢٠١٠ م

ز. مدرس اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فوجائن تابالونج سنة

٢٠١١-٢٠١٤ م

ح. مدرس اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية فنداق داون سنة ٢٠١٤ م

ط. مدرس اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة العاشرة الإسلامية الحكومية هولو

سونجاي الجنوبية سنة ٢٠١٥-٢٠١٨ م

٩- الوالدان

أ. الأب

الاسم : حسيني بن حسين بن بكري

المهنة : المعلم فى معهد المرادية الإسلامية السلفية الثالثة

العنوان : قرية فنداق داون رت. ١، رقم ٢٥، دها الشمالية الثالثة، المنطقة

هولو سونجاي الجنوبية، المحافظة كليمانتان الجنوبية.

ب. الأم

الإسم : شمسية بنت الحاج جمال الليل بن الحاج ليل

المهنة : ربة البيت

العنوان : قرية فنداق داون رت. ١، رقم ٢٥، دها الشمالية الثالثة، المنطقة

هولو سونجاي الجنوبية، المحافظة كليمانتان الجنوبية.

١٠- الأخ \ الأخت: أخ واحد (محمد خيرى) وأخت واحدة (فاطمة الزهرى)

١١- الزوجة :

الاسم : رسنة بنت الحاج أحمدى بن الحاج جستان

المهنة : مدرسة اللغة العربية فى المدرسة الاسلامىة الابتدائىة الحكومىة

سونجاي فىنانج

العنوان : تمبوكن بانجور ت. ٥، رقم ٣١، دها الجنوبىة الثالثة، المنطقه

هولو سونجاي الجنوبىة، المحافظه كليمانتان الجنوبىة

: ١٢- الولد

: محمد زىنى عارف : الاول

: أحمد عاشق النور : الثانى

بنجرماسىن، ٣ مارىس ٢٠١٩

الكاتب،

أحمد سىدى