

الباب الأول

المقدمة

أ. بواسط البحث

تفسير القرآن الكريم هو المفتاح لفتح باب المعرفة الموروثة. بدون تفسير القرآن لن يصل إلى حزينة العلم. ولذلك، فإن التفسير مهم جداً لحياة المسلمين متنوعة بينما كان يعمل على نحو فعال في إطار الفهم واستكشاف الكنوز وثراء المحتوى من القرآن فضلاً عن البشر مساعدة التقاط أسرار الله والكون، وهو أمر واضح أو خفي. ويمكنه أيضاً أن يتحرر من عبودية العبودية إما عن طريق الإنسان أو الممتلكات.^١

ظهر التفسير تابعاً لنزول القرآن وبدأ من عصر النبي. حينما يقابل الصحابة المشاكل فجأوا إلى النبي وسألوه عنها. إن تطور تفسير القرآن لا يتسم بتطور التفسير الكامل من آيات القرآن الكريم كان أو غير الكامل بشكل موضوع معين ، ولكن يتميز بتطور الأفكار عن منهجية تفسير القرآن أيضاً^٢ ، لأن منهجية التفسير تلد التفسير.^٣ وأوضح القرماني في كتابه أن هناك أربع طرق في تفسير

¹Azis, “Metodologi Penelitian, Corak Dan Pendekatan Tafsir al-Qur'an,” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol.5, No.1, Juni 2016, 1.

²Wardani, *Trend Perkembangan Pemikiran Kontemporer Metodologi Tafsir al-Qur'an di Indonesia* (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2017), 3-4.

³Wardani, *Trend Perkembangan Pemikiran Kontemporer Metodologi Tafsir al-Qur'an di Indonesia* (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2017), 2.

القرآن. طريقة الإجمالي تفسر القرآن على الصعيد العالمي. طريقة التحليلي في تفسير القرآن بالتفصيل.

طريق المقارن هي طريق للتفسير بالمقارنة. طريق تفسير الموضوعي للقرآن موضوعيا.

إندونيسيا هي البلد بأهل المسلم الكبير. وتحتاج الى فهم القرآن الكثير فقط. إذا تحرك تطور

التفسير في إندونيسيا كما في العرب ولو ليس تطورها كالعربي. تبدأ عملية فهم القرآن في إندونيسيا

بعملية ترجمة القرآن إلى الإندونيسية. يعمل هذه العملية، ليفهم سكان الإندونيسيي بآيات القرآن

ال الكريم. ثم ظهرت مطبوعات متنوعة من التفسير التي كتبها المسلمون الإندونيسيون. يقدم هذا

التفسير بالصورة والموضوع واللغة المتنوعة. في إندونيسيا، يعرف المفسر الذي كتبواه التفسير ٣٠

أجزاء كاملاً. منهج التحليلي بترتيب السوار في رسم عثماني وهم محمود يونس، أ.حسن، ت.م.

حسبي الصديقي، همكا. وغيرهم، كثير الذين كتب التفسير لكن منهج الموضوعي ليس منهج

التحليلي. هذا حال عجيب في تاريخ كتابة التفسير بإندونيسيا.^٤ ظهور التفسير بالمنهج المتنوعة و

طريق كتابة التفسير. يدلّ الإتجاه الحديث الفريد في طريقة كتابة التفسير.^٥

هناك أربعة أشكال على الأقل من التعليقات التي وضعت في إندونيسيا، وهي الترجمة، تفسير

سورة أو فصول تركز على الجزا المعينة، الموضوعي، وتفسير ثلاثة بأجزاء كاملا.^٦

⁴ Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia (Yogyakarta: Lkis, 2013), 44.

⁵ Islah Gusmian, Khazanah Tafsir Indonesia (Yogyakarta: Lkis, 2013), 64.

⁶Taufikurrahman, “Kajian Tafsir di Indonesia,” *Mutawâtil: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis*, Vol. 2, No. 1, Juni 2012, 4.

كما تتضمن ترجمة القرآن أساساً عنصراً تفسرياً، وهو فهم وتفسير آيات القرآن، حتى في شكل بسيط، خاصةً أنه يرافقه أيضاً حواشي حول معنى الآية. تلعب الترجمة أيضاً دوراً استراتيجياً في فهم المسلمين في إندونيسيا ضد آل القرآن، لأن اللغة العربية ليست اللغة الأم للمجتمع الإندونيسي، لذا فإن عملية فهم غالبية المسلمين في إندونيسيا، غادرت أولاً أعمال الترجمة من القرآن الكريم. في اللغة الاندونيسية.

١. ترجمة القرآن الكريم وترجمتها يايانان بينيلنغارا تفسير القرآن الكريم لوزارة الشؤون

الدينية لجمهورية إندونيسيا في عام ١٩٦٧ ،

٢. والقرآن والترجمة من قبل الناشر الناشر بحر العلوم بقيادة ه. بختيار سورين،

٣. *al-Qur'an Bacaan Mulia* في عام ١٩٧٧ من قبل ه. ب. يس. ،

٤. والقرآن ومعانيها من قبل م. قريش شهاب (جاكرتا: ليتراترا هاتي ، أغسطس

^٧ ٢٠١٠).

التفسير الذي يركز على بعض الآيات أو الحروف أو الحروف. الاتجاه الآخر للتفسير في

إندونيسيا هو التفسير الذي يركز على بعض الآيات أو الحروف. السورة التي هي ميول شائعة ليتم

تفسيرها تشمل سورة الفاتحة، سورة يس، وسور في جزء ٣٠ (جزء عم). هذا أمر مفهوم، بما أن

⁷Taufikurrahman, “Kajian Tafsir di Indonesia,” *Mutawâtil: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis*, .. 4-5.

سورة الفاتحة، سورة يس، وسور في جزء ٣٠ (جزء عم) هي سور مألوفة إلى حد ما لشعب الأمة الاندونيسية.^٨

لقد كان التعليقات من تفسير موضوعي موجوداً بالفعل منذ فترة ما قبل الاستقلال. ويعزز هذا من خلال نتائج تفسير بعنوان كتاب فرائد القرآن، الذي يدرس قانون الميراث في سورة النساء من آية ١١ و ١٢، لكن تعليق التفسير هذا النموذج الجديد للتعبير ينمو بسرعة في حقبة الثمانينيات من القرن العشرين، بقيادة قريش شهاب الذي تلاه كاتبون آخرون وأكثر تعبيراً مع الدراسات الموضوعية للرسائل والأطروحات في مختلف الجامعات الإسلامية. هناك نوعان من تفاسير الموضوعية التي طورت في إندونيسيا، وهي الموضعيّة التعددية (*tematik plural*) التي تبحث مواضيع المختلفة والموضعيّة (*tematik singular*) التي تبحث موضوعاً معيناً.^٩

التفسير ٣٠ جزء كاملاً. تفسير القرآن الكريم في إندونيسيا التي تناقش تماماً ٣٠ جزء وفقاً لمصحف عثماني الكثير جداً. يظهر أن إندونيسيا هي واحدة من رموز الحضارة الإسلامية أيضاً. تتضمن تعليقات التفسير منها

١. ترجمان المستفيد (عبد الرؤوف سنكل)

٢. تفسير المنير لمعالم التنزيل (الشيخ محمد نواوي)

٣. تفسير الفرقان (أ. حسن)

^٨Taufikurrahman, “Kajian Tafsir di Indonesia,” *Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis*, ...5.

^٩Taufikurrahman, “Kajian Tafsir di Indonesia,” *Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis*, ...7.

٤. تفسير القرآن حكيم (محمود يونس)
٥. فيض الرحمن في ترجمة تفسير كلام مالك الدين (محمد صالح عمر السمراني)
٦. تفسير النور وتفسير البيان (محمد حسبي الصديقي)
٧. تفسير الأزهر (حاج عبد مالك كريم أمر الله)
٨. تفسير المصباح (م. قريش شهاب) و غيرها.^{١٠}

كتوضيح في إندونيسيا نفسها في القرن العشرين حتى الآن، هناك العديد من الأعمال المتعلقة

بمنهجية التفسير. كتب قريش شهاب.

1. Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat

2. Kaidah Tafsir^{١١}

التي مقدمته تتعلق المنهجية التفسيرية في العديد من الأعمال مثل

1. Wawasan al-Qur'an
2. Tafsir al-Mishbah^{١٢}.

نصرالدين بيدان كتب التعليق عن التفسير

1. Kajian Kritis terhadap Ayat-ayat Beredaksi Mirip^{١٣}

^{١٠}Taufikurrahman, "Kajian Tafsir di Indonesia," *Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis*, ...9.

^{١١}تم النشر بواسطة لينتيرا هاتي في عام ٢٠١٣.

^{١٢}Wardani, *Trend Perkembangan Pemikiran Kontemporer Metodologi Tafsir al-Qur'an di Indonesia.....20.*

2. Metodologi Penafsiran al-Qur'an¹⁴
3. Rekonstruksi Ilmu Tafsir¹⁵
4. Wawasan Baru Ilmu Tafsir.¹⁶

عبد المعين سالم كتب المؤلفات عن المنهجية تفسير مثل

1. Metodologi Tafsir (Sebuah Epistemologis Memantapkan Keberadaan Ilmu Tafsir Sebagai Disiplin Ilmu)¹⁷
2. Modul Penataran Metodologi Tafsir¹⁸
3. Pendahuluan (Bab 1) dalam Fiqh Siyasah: Konsep Kekuasaan Politik dalam al-Qur'an.¹⁹

ثم هناك م.دوم راهاردو الذي كتب عن منهجية التفسير

1. Paradigma al-Qur'an: Metodologi Tafsir dan Kritik Sosial.²⁰

جوهان أفندي مع منهجية تفسيره هو

¹³ نشرها فورستكا فلاجر في عام ٢٠١١ ولكن نشرت لأول مرة في عام ١٩٩٢

¹⁴ نشرها فورستكا فلاجر في عام ٢٠١٢ ولكن نشرت لأول مرة في عام ١٩٩٢

¹⁵ تم نشره في عام ١٩٩٩

¹⁶ نشرها فورستكا فلاجر في عام ٢٠٠٥ .

¹⁷ الافتتاحية العلمية الافتتاحية من الأساتذة

¹⁸ نشرت من قبل كلية الشريعة الجامعية الإسلامية الحكومية علوالدين في ١٩٩٩-١٩٩٠ .

¹⁹ أطروحة دكتوراه في الجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله حاكمتا. نشرت من قبل راجاواي

²⁰ برس عام ١٩٩٤ .

²⁰ نشرت في عام ٢٠٠٥ .

2. Pesan-pesan al-Qur'an: Mencoba Mengerti Intisari Kitab Suci

على الرغم في جزء التمهيدية فقط وصف التفسيرات المتعلقة المنهجية.

ثم هناك أيضا عبد المقصيط غرالي الذين ينتجون المؤلفات الذي يرتبط منهجية التفسير

1. Metodologi Penafsiran al-Qur'an²¹

2. Menuju Tafsir al-Qur'an²²

ولكن في المؤلفات المتعلقة منهجية التفسير توجد مجموعة متنوعة من الأ Formats التي تكشف عن

طرق التفسير التي تنطبق فقط، أو مجرد تحضير منهجية التفسير فقط.²³ مؤخرا في إندونيسيا نشأ

التفسير من أحد الشخصيات البارزة الذين هم خبراء في علوم القرآن الكريم في إندونيسيا. واسمه

أحسين سحاء محمد. قبله قريش شهاب كتب عن التفسير الموضوعي له الفرق والمماطل بينهما بنظر

إلى تقسيم الباب المؤلفة لأحسين سحاء توجد مرادف بالمؤلفة لقريش شهاب مثل- al-

wawasan Qur'an dan membumikan al-Qur'an

بيانه في هذا التفسير بالمراجع لكن بين أحسين سحاء محمد في بيان التفسير فيه إذا نقل من المصادر

الآخر. ثم حمل أحسين سحاء محمد الفهرس عن الكلمة المهم في آخر الكتاب. يعتبر هذا التفسير

مظهراً جديداً من أول طبعة لهذا التفسير في يونيو ٢٠١٧. التفسير الذي أعده هو تعليق موضوعي

²¹ في مختارات عبد المقصيط غرالي، لطفي الشوكاني، وأول الأبصار عبدالله، تم نشر منهجية الدراسة القرآنية من قبل غراميدا في عام ٢٠٠٩.

²² والمادة في جريدة تصوير الأفكار. ١٨ من عام ٢٠٠٤.

²³ Wardani, *Trend Perkembangan Pemikiran Kontemporer Metodologi Tafsir al-Qur'an di Indonesia.....17.*

معاصر. يظهر على غلاف الكتاب. يحتوي غلاف الكتاب لون أصفر وأحمر وأزرق. ويشتمل على ٣٩٤ صفحة. عنوان التفسير هو "كيركاين القرآن: مماهمي تيما-تيمافنتينج كهيلوفن دالم تارانج كتاب سوجي". انطلاقاً من تطور العمل التفسيري ومنهجية التفسير أعلاه. يعتزم المؤلف دراسة منهجية التفسير في تفسيره بعنوان "كيركاين القرآن: مماهمي تيما-تيمافنتينج كهيلوفن دالم تارانج كتاب سوجي" لذاك اراد الباحث أن يكتب الرسالة العلمية بعنوان: منهج التفسير الموضوعي المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه "كيركاين القرآن: مماهمي تيما-تيمافنتينج كهيلوفن دالم تارانج كتاب سوجي".

ب. تعبير المسألة

بناءً على بواعث البحث التي قدمها الكاتب فيما سبق، فإن المسألة المتعلقة بالوصف أعلاه على النحو التالي:

١. كيف منهج التفسير أحسين سخاء محمد في كتابه "كيركاين القرآن: مماهمي تيما-تيمافنتينج كهيلوفن دالم تارانج كتاب سوجي"؟

ج. تحديد الموضوع

لتوضيح فهم هذا البحث، هناك مصطلح يحتاج إلى وضع حدود للتفسير المنظم والوجه، على النحو التالي:

١. منهج التفسير

منهج التفسير هي علم طريقة تفسير القرآن، يعني علم طريقة التفسير أو بكلمات أخرى هي المناقشة العلمية لأساليب تفسير القرآن.^{٢٤} ولكن في هذه الدراسة المتعلقة باستخدام طريقة التفسيريات الموضعية، ولوهـا، والنـهج المستخدمة من قبل أحسـين سـخـاء محمد في كتابـه.

٢. تفسير أحسـين سـخـاء محمد

ما يعنيـه هنا هو كتابـه التفسـير "كـيرـكاـهنـ القرآنـ:ـ ماـهـمـيـ تـيـماـ فـنـتـيـنجـ كـهـيـدـوـفـنـ دـالـمـ تـارـانـجـ كـتاـبـ سـوـجيـ".ـ الـيـ قـمـتـ طـبـاعـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـرـةـ وـاحـدـةـ فـقـطـ فـيـ يـوـنـيـ ٢٠١٧ـ بـوـاسـطـةـ النـاـشـرـ .Qaf Media Kreativa

د. أهداف البحث وأهميته

الأهداف من البحث يتعلق بمنهجية كتاب التفسير المعاصر لأحسـين سـخـاء محمد بعنوان "كـيرـكاـهنـ القرآنـ:ـ ماـهـمـيـ تـيـماـ فـنـتـيـنجـ كـهـيـدـوـفـنـ دـالـمـ تـارـانـجـ كـتاـبـ سـوـجيـ"،ـ كما يليـ:

²⁴Nashruddin Baidan, *Metodologi Penafsiran Al Qur'an* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), 1-2.

١. تحديد التفسيرات الموضعيّة التي يستخدمها في تأليف كتاب التفسير المعاصر لأحسين

سخاء محمد بعنوان "كير كاهن القرآن: ماهمي تيما-تيم فنتينج كهيدوفن دالم تارانج

كتاب سوجي"

٢. وصف لون التفسير من كتاب تفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد بعنوان "كير كاهن

القرآن: ماهمي تيما-تيم فنتينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي"

٣. لتوضيح النهج التفسيري المستخدم في التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد بعنوان

"كير كاهن القرآن: ماهمي تيما-تيم فنتينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي"

٤. لإعطاء صورة محل التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد بعنوان "كير كاهن القرآن:

ماهمي تيما-تيم فنتينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي" عند تطوير التفسير في

إندونيسيا.

وتنقسم أهمية هذا البحث على النحو التالي:

١. الأهمية الأكاديمية

من المتوقع أن تضيف الدراسة المنهجية التفسيرية للتفسير الموضعي المعاصر

لأحسين سخاء محمد في كتابه إلى خزينة البصيرة في منهجية التفسير، وتوفير معلومات عن

المنهجية التفسيرية في التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه. الآخر يعني أعطي

خبرا عن محل التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه عند تطور التفسير في إندونيسيا للأكاديميين الذين يشاركون في هذا العلم.

٢. الأهمية الاجتماعية

من هذا البحث من المتوقع أن يوفر المعرفة والفهم للجمهور العام ليكون أكثر اهتماما بقراءة كتب التفاسير، خاصة كتاب التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه.

٥. الدراسات السابقة

أما الدراسة السابقة التي تتعلق بأحسين سخاء فمنها:

١. أحمد هرينتو: بحثه العلمي جمع القراءات السبع (Studi Komparatif kitab faid al-barakat fi sab'il qiraat dan kitab manbaul barakat fi sab'il qiraat)^{٢٥}

أما الدراسة السابقة تتعلق بمنهج التفسير:

١. فخرى النور : بحثه العلمي تفسير سورة الفاتحة عند أشينيك زكرييا (دراسة تحليلية عن منهج و طريقة و لون التفسير) ^{٢٦}.

^{٢٥}أحمد هرينتو، جمع القراءات (Studi Komparatif kitab faid al-barakat fi sab'il qiraat dan kitab manbaul barakat fi sab'il qiraat) رسالة (يغياكرتا: كلية أصول الدين و تفكير الإسلام، ٢٠١٧)، i.

^{٢٦}فخرى النور : بحثه العلمي تفسير سورة الفاتحة عند أشينيك زكرييا (دراسة تحليلية عن منهج و طريقة و لون التفسير) رسالة (د.م: كلية أصول الدين و الإنسانية، ٢٠١٩)، أ.

وبعد أن يلاحظ الباحث البحوث العلمية التي تتعلق بأحسين سخاء محمد و منهج التفسير،

فلم أجد الدراسات السابقة التي تتعلق بكتاب أحسين سخاء محمد

و.منهج البحث

١. نوع البحث

قد إستخدمت في هذا البحث العلمي بالبحث المكتبي وهو جمع البيانات من الكتب المتعددة

ذات العلاقة بالبحث خصوصاً لهذه الدراسة.

٢. مصادر البحث

المصادر في هذا البحث على النحو التالي:

أ. الأساسي

كتاب التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد بعنوان "كير كاهن القرآن: ملهمي تيماء-تيماء"

فتنينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي" وكتب متعلق بالتفسير الموضوعي وكتب عن منهجهية التفسير.

ب. الثانوي

الكتب المتعلقة بعلوم القرآن الكريم و المراجع المتعلقة بهذا البحث.

٣. كيفية جمع البيانات

كيفية جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال جمع البيانات من المراجع الرئيسية هي التفسير المعاصر لأحسين سخاء محمد بعنوان "كيركاهن القرآن: ماهمي تيما-تيم فنتينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي" وأيضاً تجمع البيانات من المراجع المتعلقة لهذا الدراسة مثل كتب التفسير وعلوم القرآن الكريم و المراجع الآخر التي تتعلق بهذه الدراسة.

٤. كيفية تحليل البيانات

في هذه الدراسة، جمع الباحث البيانات ثم وصفها و حلّلها و أتّها بالنتيجة.

ز. ترتيب البحث

تتكون هذه الدراسة من خمسة فصول يحتوي كل منها على رابط. البحث المنهجي على النحو

التالي:

أما الباب الأول، فيحتوي على مقدمة التي تشتمل على بواعث البحث و تعبير المسألة و أهداف البحث وأهمياته و تحديد الموضوع و الدراسات السابقة و منهج البحث و ترتيب البحث.

أما الباب الثاني، فيحتوي على نظريات تتعلق بمناقشة تعريف منهج التفسير و تاريخه و تطوره و تطور منهج التفسير الموضوعي و المؤلفات التي تبحث منهج التفسير الموضوعي و خطوات التفسير الموضوعي.

أما الباب الثالث، فيحتوي على ترجمة أحسين سخاء محمد لفهم نمط التفسير و مؤلفاته. و أما الباب الرابع، فيحتوي على تحليل أو مناقشة لتفسير أحسين سخاء محمد بعنوان "كيركاين القرآن: ماهمي تيمـاـتـيمـا فـتـيـنـيـجـ كـهـيـدـوـفـنـ دـالـمـ تـارـانـجـ كـتـابـ سـوـجـيـ" يعني عن منهجه و أما الباب الخامس، فهو الباب الأخير من هذا البحث الذي يحتوي على نتائج البحوث و التوصيات.