

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*  
(TAI) DENGAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV  
MI NORRAHMAN**

**OLEH  
MILAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*  
(TAI) DENGAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV  
MI NORRAHMAN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**MILAWATI  
NIM. 1501291650**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan *Group Investigation* (GI) Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Norrahan

Ditulis oleh : Milawati  
NIM : 1501291650  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Handil Gayam, 5 November 1995  
Alamat : Desa Tambak Sarinah RT 04 RW 02 Kec. Kurau, Kab. Tanah Laut, Kode Pos 70853

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Januari 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Siti Shalihah, S. Pd., MS  
NIP. 197504112000032002

Drs. H. Haderani, M. Pd. I  
NIP. 195706151985031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan *Group Investigation* (GI) Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Norrahan, ditulis oleh Milawati 1501291650, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Juli 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 85,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M. Pd. I (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S. Pd., MS (Anggota)	2.
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

# **MOTTO**

**HIDUP BUKANLAH TENTANG SIAPA YANG  
TERBAIK TAPI SIAPA YANG BISA  
BERBUAT BAIK  
(HASANUDDIN AL-BANJARI, S.Pd.I)**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”  
(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)

*Syukur alhamdulillah...*

*Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu,*

*Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terimah kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terimah kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa*

*Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.*

*Skripsi ini ku persembahkan untuk:*

*Kampusku yang tercinta, yaitu UIN Antasari Banjarmasin. Terima Kasih kepada Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan ilmu yang semoga bermanfaat bagi saya dalam kehidupan selanjutnya. Banyak pengalaman dan ilmu yang bisa didapat selama melangsungkan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin. Baik ilmu untuk dunia maupun ilmu untuk akhirat. Banyak cerita yang terukir selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan *Group Investigation* (GI) mata pelajaran matematika MI Norrahan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd.,MS selaku Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Bapak Zaini, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahman
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 04 Januari 2019  
Penyusun,

Milawati  
1501291650



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian .....	12
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Signifikansi Penelitian.....	13
H. PenelitianTerdahulu.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	19

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Hasil Belajar .....	20
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
C. Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	28
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI .....	32
D. Pembelajaran Matematika SD/MI .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian .....	42
C. Tempat Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
F. Data dan Sumber Data.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data .....	47
H. Langkah-langkah Eksperimen .....	51
I. Instrumen Penelitian .....	52

J. Desain Pengukuran .....	57
K. Teknik Pengolahan Data .....	58
L. Teknik Analisis Data .....	58
M. Prosedur Penelitian .....	68
 <b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	70
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	75
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eskperimen .....	77
D. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik .....	81
E. Uji Beda Kemampuan Awal Peserta Didik .....	82
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik .....	84
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Peserta Didik .....	86
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	92
B. Saran-Saran .....	93
 DAFTAR PUSTAKA .....	 95
LAMPIRAN .....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	223

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas IV Semester 1 Materi FPB dan KPK.....	37
TABEL II	: Desain Penelitian.....	43
TABEL III	: Jumlah Peserta Didik Kelas IV .....	45
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
TABEL V	: Komposisi Soal yang akan di Ujicobakan .....	52
TABEL VI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	56
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar .....	57
TABEL VIII	: Daftar Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahan.....	72
TABEL IX	: Jumlah Siswa MI Norrahan .....	73
TABEL X	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas eksperimen I .....	76
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II.....	76
TABEL XII	: Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik.....	81
TABEL XIII	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	82
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik .....	82
TABEL XV	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal Peserta Didik .....	83
TABEL XVI	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir..	84
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas Eksperimen I.....	84
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas Eksperimen II.....	85
TABEL XIX	: Deskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.....	86

TABEL XX	: Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.....	87
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.....	88
TABEL XXII	: Ouput SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Digram I	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen I.....	85
Digram II	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen II .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	98
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	99
LAMPIRAN III	: Kisi-kisi Uji Coba Instrumen .....	103
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	105
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	106
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika.....	116
LAMPIRAN VII	: Hasil Validasi Ahli.....	118
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba.....	119
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validasi Soal Uji Coba Menggunakan : SPSS.....	120
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabel Soal Uji Coba Menggunakan : SPSS.....	127
LAMPIRAN XI	: Soal Pretest dan Posttest.....	129
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Pretest dan Posttest.....	130
LAMPIRAN XIII	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen I.....	140
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen II.....	141
LAMPIRAN XV	: Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas : Eksperimen I.....	142
LAMPIRAN XVI	: Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas : Eksperimen II.....	143
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan II.....	144
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	147
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	150

LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji U kemampuan Awal Peserta Didik..	153
LAMPIRAN XXI	: Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	156
LAMPIRAN XXII	: Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	157
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	158
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	161
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	164
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Peserta Didik.....	167
LAMPIRAN XXVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I .....	170
LAMPIRAN XXVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II.....	187
LAMPIRAN XXIX	: Materi FPB dan KPK.....	204
LAMPIRAN XXX	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	210