

### **BAB III.**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

###### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>1</sup> Penelitian diskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk penelitian lapangan.<sup>2</sup> Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat. Dalam hal ini yang diteliti adalah nilai-nilai sufistik yang diamalkan oleh jamaah kegiatan Maulid ad-Diba'i.

###### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang analisisnya lebih pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.<sup>3</sup> Menurut Bog dan dan Taylor mendefinisikan pendidikan kualitatif selagiprocedur penelitian yang menghasilkan dan deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>4</sup> Dalam hal

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.20

<sup>2</sup> *Ibid.*, h.3

<sup>3</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

<sup>4</sup> Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h.4.

ini, gambaran yang akan dipaparkan dalam hasil penelitian ini adalah bagaimana nilai-nilai sufistik yang dipraktikkan oleh jamaah kegiatan Maulid ad-Diba'i.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>1</sup>

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah (natural setting), manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*) dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,<sup>2</sup> yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah jamaah kegiatan Maulid ad-Diba'i yang terdapat Kabupaten Kuala Kapuas, antara lain lima majlis. Pertama, majlis shalawat Maulid ad-Diba'i Bi Fahmil Anbiya, Kecamatan Selat Kuala Kapuas dipimpin

---

<sup>1</sup> M. Nazir, *Metodo Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h.63.

<sup>2</sup> Lexy J Moelong, *Metodelogi Pendidikan...*, h.8-10

oleh Guru Qomaruddin. Kedua, majlis shalawat Maulid ad-Diba'i Nurul 'Ain Kecamatan Selat Kuala Kapuas, dipimpin oleh Guru Zarkasyi. Ketiga, majlis shalawat Maulid ad-Diba'i Ibnu Yatim Kecamatan Selat Kuala Kapuas, dipimpin oleh Guru Ramli. Keempat, majlis shalawat Maulid ad-Diba'i asy-Syifa Kecamatan Selat Kuala Kapuas, dipimpin oleh Guru Zhofaruddin. Kelima, majlis shalawat Maulid ad-Diba'i Wal Fajri, Kecamatan Selat Kuala Kapuas, dipimpin oleh Guru 'Ainul Yaqin.

## **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah akhlak dan prilaku jamaah kegiatan Maulid ad-Diba'i yang menunjukkan nilai-nilai sufistik dari kegiatan tersebut.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang nilai-nilai sufistik yang terdapat pada kegiatan Maulid ad-Diba'i.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data majlis shalawat Maulid ad-Diba'i tersebut. Antara lain:

- 1) Sekilas tentang kondisi keagamaan Kabupaten Kuala Kapuas

- 2) Riwayat sejarah singkat majlis-majlis shalawat ad-Diba'i di Kabupaten Kuala Kapuas.
- 3) Profil majlis yang terdiri dari data pimpinan majlis dan para anggota.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut di atas, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Responden yaitu pimpinan majlis-majlis shalawat tersebut dan anggota majlisnya.
- b. Informan yaitu masyarakat umum disekitar majlis-majlis tersebut yang dapat memberikan informasi mengenai hal-hal yang diperlukan dalam penelitian.
- c. Dokumen yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip Kabupaten Kuala Kapuas yang menyimpan data kondisi sosiologis dan religiusitas daerah ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk

---

<sup>3</sup> Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

memperoleh data mengenai kondisi umum kegiatan Maulid ad-Diba'i di Kabupaten Kuala Kapuas.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara bertanya langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang kondisi sufistik anggota majlis-majlis Maulid ad-Diba'i tersebut.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.<sup>5</sup>

## **F. Teknik Pengolahan Data**

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

1. Editing, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 317.

<sup>5</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 221.

2. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan rumusan masalah.
3. Interpretasi data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.
4. Memberi cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancarai, apakah sudah benar atau diperbaiki<sup>6</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Membuat desain proposal tesis
  - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
  - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
  - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
  - c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen pengumpulan data data lainnya.
  - d. Memohon surat riset.
3. Tahap Pelaksanaan

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 1997), h. 150-159.

- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
  - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
  - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian
  - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing tesis untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang tesis untuk dapat dipertanggung jawabkan.

#### **H. Instrumen Pengumpul Data (IPD)**

1. Observasi
  - a. Prosesi Pembacaan Maulid
  - b. Kondisi Jamaah yang Mengikuti Maulid
2. Wawancara
  - a. Guru Maulid
    1. Bagaimana sejarah dan latar belakang kegiatan maulid ini berlangsung?
    2. Mengapa maulid ad-Diba'i yang menjadi pilihan, bukan al-Habsyi yang terkenal atau Qashidah Burdah?
    3. Bagaimana respon masyarakat terhadap kegiatan maulid ini?
  - b. Jamaah Maulid
    1. Sejak kapan anda bergabung dalam majlis maulid?
    2. Apa alasan anda bergabung dalam kegiatan maulid?

3. Bagaimana perasaan, kesan dan dampak yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan maulid?

3. Dokumentasi

a. Profil Majelis

b. Kegiatan Maulid