

ABSTRAK

Ahmad Taraki. 2015. *Rekonstruksi Akhlak Pada Siswa SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd. I, Pembimbing (II) H. Surawardi., S.Ag, M.Ag

Penelitian ini penulis lakukan dilatar belakangi karena di era modern ini pergaulan anak yang tidak bisa dibendung lagi, ditambah perkembangan IPTEK yang semakin canggih memudahkan anak untuk mengakses, melihat, bahkan meniru yang seharusnya tidak patut untuk mereka tiru. Sampai-sampai berpengaruh pada kualitas akhlak mereka dan perlahan-lahan mengikis akhlak yang telah diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW pada 14 abad yang lalu kepada kita semua. Sehingga terjadilah seperti apa yang kita lihat sekarang ini, kurangnya adab seorang anak murid kepada gurunya, melukai hati gurunya, bahkan sampai melaporkan gurunya sendiri kepada pihak yang berwajib hanya karena masalah kecil.

Fokus masalah pada penelitian ini yang pertama adalah Upaya sekolah dalam rekonstruksi akhlak pada siswa SMPN 1 di Gambut, yang kedua adalah Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan rekonstruksi akhlak pada siswa SMPN 1 di Gambut

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam melakukan rekonstruksi akhlak pada siswa SMPN 1 Gambut, yang terdiri dari sebuah pembiasaan, nasehat, peraturan, serta untuk mengetahui problematika guru yang bersangkutan dalam melakukan rekonstruksi akhlak kepada siswa yang terdiri dari faktor guru, siswa, dan lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai rekonstruksi akhlak pada siswa SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar dalam menjadikan siswa yang berakhlak dan menjadi seorang insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rekonstruksi akhlak pada siswa SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar ternyata terlaksana dengan sangat baik. Hal ini terlihat dari baiknya usaha dan upaya yang dilakukan guru PAI dalam melakukan pembiasaan, nasehat, motivasi, pengajaran tentang akhlak yang baik. Adapun problematika guru dalam melaksanakan rekonstruksi akhlak ada pada faktor internal dan eksternal yaitu latar belakang guru, siswa, dan lingkungan.