

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa-siswi yang bermasalah dengan akhlak di SMPN 1 Gambut

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Rekonstruksi Akhlak siswa yang terdiri dari macam-macam rekonstruksi nilai-nilai akhlak, cara penerapan macam-macam rekonstruksi akhlak serta faktor pendukung dan faktor penghambat rekonstruksi akhlak siswa di SMPN1 Gambut

C. Data dan Sumber Data

a. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang Rekonstruksi akhlak siswa di SMPN 1 Gambut Kab. Banjar, meliputi Rekonstruksi Akhlak

- 1) Macam-macam rekonstruksi Nilai-nilai akhlak siswa SMPN1 Gambut.
- 2) Cara penerapan macam-macam rekonstruksi akhlak

Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat Rekonstruksi akhlak siswa yang rapuh di SMPN 1 Gambut Kab.Banjar, yang meliputi:

- 1) Faktor lingkungan
 - a). Latar belakang siswa
 - b). Cara guru dalam merekonstruksi akhlak
- 2) Faktor siswa
 - a). Bakat
 - b). Psikologis
 - c). Intelegensi
 - d). Biologis

3) Faktor lingkungan

Lingkungan pergaulan siswa sangat mempengaruhi Rapuhnya akhlak siswa dalam proses bergaul khususnya lingkungan keluarga, karena seorang siswa terlebih dahulu mendapatkan perhatian dari kedua orang tua.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN 1 Gambut Kab. Banjar.
- 2) Keadaan sarana prasarana SMPN 1 Gambut Kab.Banjar.
- 3) Keadaan sekolah. Kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN 1 Gambut Kab.Banjar.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden,yaitu guru yang paling sering berkomunikasi dengan siswa dan guru yang melakukan rekonstruksi akhlak pada siswa yang mengalami masalah pada akhlak di SMPN 1 Gambut Kab. Banjar. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview*dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tatusaha dan lain-lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi/ PENGAMATAN

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang Rekonstruksi Akhlak siswa di SMPN 1 Gambut Kab. Banjar

2. Wawancara/*Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.¹⁴

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang Rekonstruksi Akhlak siswa di SMPN1 Gambut Kab. Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.¹⁵Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

¹⁴Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. PustakaSetia, 2009), Cet ke-1, h. 131

¹⁵Ihyaul Ulum, *Kliniskripsi*,(Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
- b. Keadaan sarana prasarana SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar

Untuk lebih jelas nya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks

MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data Pokok Data tentang Rekonstruksi akhlak siswa di SMPN1 Gambut Kab.Banjar, meliputi:	Guru	Observasi dan Wawancara

	<p>1) Macam-macam rekonstruksi Nilai-nilai akhlak siswa SMPN 1 Gambut.</p> <p>2). Cara penerapan macam-macam rekonstruksi akhlak siswa SMPN 1 Gambut.</p> <p>Data tentang faktor pendukung dan penghambat Rekonstruksi Akhlak siswa di SMPN 1 Gambut Kab.Banjar, meliputi:</p> <p>a. Faktor Lingkungan</p> <p>1).Latar belakang Lingkungan siswa</p> <p>2).Cara Guru dalam merekonstruksi akhlak</p> <p>b. Faktor siswa</p> <p>1). Bakat</p> <p>2). Psikologis</p> <p>3). Intelegensi</p> <p>4). Biologis</p>	<p>Guru</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
--	---	-------------	--------------------------------

	c. Faktor Guru		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN1 Gambut Kab.Banjar.</p> <p>b. Keadaan saran prasarana SMPN1 Gambut Kab.Banjar.</p> <p>c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, guru, tata usaha dan siswa SMPN1 Gambut Kab.Banjar</p>	<p>Kepala sekolah, Guru dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara Dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolah Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagaiberikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.¹⁶ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah

¹⁶Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk member penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang Rekonstruksi akhlak siswa yang rapuh di SMPN1 Gambut Kab.Banjara, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif yakni data yang terurai disimpulkan dari hal hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus

G. Prosuder Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
 - a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.