

ABSTRAK

Megawati. 2019. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Keping Bilbul terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI Al-Azhar Alalak Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. (II) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Alat Peraga Keping Bilbul, Hasil Belajar, Matematika.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui efektivitas hasil belajar penggunaan alat peraga keping bilbul (bilangan bulat) pada mata pelajaran matematika dan 2) Mengetahui penggunaan alat peraga tersebut terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Al-Azhar Alalak. Kelas eksperimen (menggunakan alat peraga keping bilbul) dan kelas kontrol (tidak menggunakan alat peraga keping bilbul). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga keping bilbul dalam pembelajaran matematika menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi daripada tidak menggunakan alat peraga keping bilbul. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil eksperimen nilai rata-rata 88,33 dan berada pada kualifikasi “Amat Baik” sedangkan hasil belajar kelas kontrol nilai rata-rata 71,82 dan berada pada kualifikasi “Baik”.

Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima diperoleh nilai Sig. 0,044 < 0,05, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan antara hasil belajar Matematika kelas eksperimen (menggunakan alat peraga keping bilbul) dan kelas kontrol (tidak menggunakan alat peraga keping bilbul).