

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA KEPING BILBUL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS IV MI AL-AZHAR
ALALAK**

**OLEH
MEGAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA KEPING BILBUL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS IV MI AL-AZHAR
ALALAK**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Megawati

NIM.1501290778

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Keping Bilbul terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI Al-Azhar Alalak.

Ditulis oleh : Megawati

NIM : 1501290778

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Pariok, 17 Mei 1997

Alamat : Jl. Baringin A Kec. Candi Laras Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd.
NIP.197608302006041002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan

Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198205052009122003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN

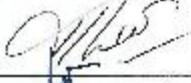
Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Keping Bilbul terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI Al-Azhar Alalak, Nama: Megawati, NIM: 1501290778, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Juli 2019
Dinyatakan : JULIUS
Nilai : 81,87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih juga untuk teman-teman seperjuanganku PGMI C 2015 yang selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti.

MOTTO

“Jika kamu berpikir negatif, maka kamu akan selalu melihat keindahan hidup sebagai kesengsaraan.dan Jika kamu selalu berpikir positif maka kamu akan melihat segala musibah sebagai kenikmatan.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Keping Bilbul terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI Al-Azhar Alalak.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang

telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sekretaris Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.I. di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing konten dan metedologi dan Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan, serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPL.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Haitami, S.Pd,I., M.Pd. selaku Kepala Madrasah, Ibu Maulida, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Azhar Alalak yang sudah berkenan memberikan

bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2019

Penyusun

Megawati
NIM. 1501290778

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	14
G. Manfaat Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Karakteristik Anak Usia SD/MI.....	18
B. Pembelajaran dengan Alat Peraga.....	21
C. Pembelajaran Matematika di SD/MI	27
D. Bilangan Bulat.....	33
E. KI dan KD Matematika Kelas IV.....	34
F. Hasil Belajar.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	43
G. Pelaksana Penelitian	43
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
I. Langkah-Langkah Penelitian	48
J. Instrumen Penelitian	50

K. Desain Pengukuran.....	53
L. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
M. Prosedur Penelitian.....	63
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Penyajian Data	68
C. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik	72
D. Uji Beda Kemampuan Awal Peserta Didik	73
E. Diskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik	75
F. Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik	77
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematiaka Peserta Didik	78
H. Pembahasan Hasil penelitian	80
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

	Hal
TABEL I : Kompetensi Inti	34
TABEL II : Kompetensi Dasar	34
TABEL III : Sampel Penelitian	40
TABEL IV : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL V : Interpretasi Hasil Belajar	54
TABEL VI : Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest Posttest</i> Penelitian	69
TABEL VII : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	71
TABEL VIII : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	72
TABEL IX : Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik	72
TABEL X : Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa ..	73
TABEL XI : Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik	74
TABEL XII : Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal Peserta Didik	75
TABEL XIII : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di kelas Eksperimen	75
TABEL XIV : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di kelas Kontrol	76
TABEL XV : Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik	78

TABEL XVI	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	78
TABEL XVII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Peserta Didik	79
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar Peserta Didik.....	80

DAFTAR DIAGRAM

Hal

Diagram 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas

Eksperimen 76

Diagram 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas

Kontrol..... 77

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN II : Identitas MI Al-Azhar Alalak	88
LAMPIRAN III : Daftar Tenaga Pengajar	89
LAMPIRAN IV : Daftar Jumlah Peserta Didik MI Al-Azhar Alalak.....	90
LAMPIRAN V : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana.....	91
LAMPIRAN VI : Pedoman Pengumpulan Data	92
LAMPIRAN VII : Kisi-kisi Soal Uji Coba InstrumenTes.....	95
LAMPIRAN VIII : Soal Uji Coba Instrumen Tes	98
LAMPIRAN IX : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	102
LAMPIRAN X : Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika.....	103
LAMPIRAN XI : Hasil Validasi Ahli.....	105
LAMPIRAN XII : Data Hasil Uji Coba.....	106
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	107
LAMPIRAN XIV : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	119
LAMPIRAN XV : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
LAMPIRAN XVI : Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
LAMPIRAN XVII : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	124

LAMPIRAN XVIII	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	125
LAMPIRAN XIX	: Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	126
LAMPIRAN XX	: Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Kontrol	127
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	128
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	134
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Peserta Didik Menggunakan SPSS 18.....	138
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	142
LAMPIRAN XXV	: Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	143
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil belajar Peserta Didik kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	150
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan SPSS 18.....	154
LAMPIRAN XXIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	158
LAMPIRAN XXX	: Gambar.....	172

LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Seminar.....	173
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	174
LAMPIRAN XXXIII	: Surat untuk Kementerian Agama.....	175
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Riset.....	176
LAMPIRAN XXXV	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	177
LAMPIRAN XXXVI	: Keterangan Selesai Riset.....	178
LAMPIRAN XXXVII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	179