

**PENGARUH STRATEGI *BRAINSTORMING* TERHADAP
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
MI DARUSSALIM KECAMATAN
BATI-BATI KABUPATEN
TANAH LAUT**

**OLEH
MAULIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH STRATEGI *BRAINSTORMING* TERHADAP
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
MI DARUSSALIM KECAMATAN
BATI-BATI KABUPATEN
TANAH LAUT**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Maulidah
NIM. 1501291648**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maulidah
NIM : 1501291648
Tempat/Tgl. Lahir : Desa Padang, 10 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Maulidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Brainstorming* Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Maulidah
NIM : 1501291648
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Padang, 10 Juni 1997
Alamat : Jl. A. Yani RT. 03 RW. 01 Desa Padang Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



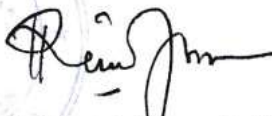
Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 197205112005012006

Banjarmasin, 3 Januari 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Taufiqurfahman, M. Pd.
NIP. 195408271984021001

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN


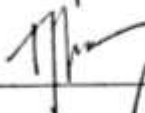

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Brainstorming* Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Maulidah, NIM. 1501291648 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (Ketua)	
2. Mahmudah, M. Pd. I. (Anggota)	
3. Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Maulidah. 2019. *Pengaruh Strategi Brainstorming Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (II) Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif, prestasi belajar siswa kurang optimal, karena aktifitas siswa hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *brainstorming* pada prestasi belajar siswa kelas V MI Darussalim terhadap pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai bahwa proses belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 74,39 dan kelas kontrol dengan rata-rata 13,14. Adapun hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 86,07 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 68,33. Menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, dapat disimpulkan pada data nilai proses belajar dan hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan strategi *brainstorming* terhadap pembelajaran Akidah Akhlak pada prestasi belajar siswa kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Bundaku tercinta, H. Muaidi (Alm) dan Hj. Noor Sinah, yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Teruntuk saudara-saudaraku tersayang, Kakakku, H. Noor Ikhwan, terima kasih banyak atas segala pengorbananmu selama ini, yang telah menjalankan tanggung jawab dengan sangat baik sebagai pengganti peran ayah setelah beliau tiada. Dan teruntuk adikku Fathullah, Kakak iparku Hamidah, dan Keponakanku Muhammad

Rifan Azyan terima kasih banyak atas dukungan kalian selama ini.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang RA sampai Ulya di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati, untuk para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama ini.

Sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju dan tidak menyerah dalam menggapai impianku, selalu menemaniku dalam suka maupun duka Nor Maulid Yulia, Sari Hafizah, Nor Ainah dan seluruh teman-teman alumni Ponpes Darussalim 2015.

Sahabat-sahabat terbaikku, para pejuang-pejuang skripsi, yang selalu menjadi motivator dan inspirator, selalu mengingatkanku untuk taat beribadah, selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat Rafiatun Nota, Rahmiati, Milawati.

Keluarga-keluarga satu kos, Kakak-kakakku Lia Indriani, Muriyani Azzahra, dan Maulidah (Sei Tabuk), serta teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu.

Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

انا احبكم في الله، إن شاء الله

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء



MOTTO

**Temuilah orang dengan sikap yang
jika kau mati,
Mereka akan menangisimu.
Dan jika kau hidup,
Mereka akan merindukanmu.**

-Sayyidina Ali bin Abi Thalib Krwh-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh strategi *brainstorming* terhadap pembelajaran Akidah Akhlak pada prestasi belajar siswa kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi, khususnya dalam bidang Akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Guru Sibawaihi selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalim, Guru Sayuti, S. Pd. I selaku Tata Usaha, Guru Nahwani, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf MI Darussalim

yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 3 Januari 2019
Penyusun,

Maulidah
NIM. 1501291648

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Signifikansi Penelitian.....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi <i>Brainstorming</i>	13
B. Pembelajaran Akidah Akhlak MI.....	19
C. Prestasi Belajar Siswa.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Data dan Sumber Data.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Desain Pengukuran.....	39
I. Teknik Pengolahan Data.....	40

J. Teknik Analisis Data	40
K. Prosedur Penelitian	49
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Pelaksanaan Pembelajaran	57
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	60
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	61
E. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa	63
F. Uji Beda Prestasi Belajar Siswa	66
G. Pembahasan dan Analisi Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	30
TABEL II	: Distribusi Sampel Penelitian	31
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) ..	34
TABEL IV	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	38
TABEL V	: Interpretasi Prestasi Belajar	39
TABEL VI	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darussalim.....	54
TABEL VII	: Keadaan Siswa MI Darussalim Tahun Pelajaran 2018/2019 .	55
TABEL VIII	: Sarana dan Prasarana MI Darussalim	56
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	59
TABEL X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	60
TABEL XI	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	61
TABEL XII	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	61
TABEL XIII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	62
TABEL XIV	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	63
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Nilai Proses Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	64
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Nilai Proses Belajar di Kelas Kontrol...	64
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	65
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol...	66

TABEL XIX	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Nilai Proses Belajar Siswa	67
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas Nilai Proses Belajar Siswa	67
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Nilai Proses Belajar Siswa	68
TABEL XXII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar Siswa	69
TABEL XXIII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	69
TABEL XXIV	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	65
DIAGRAM II : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	81
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba	84
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	86
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	91
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Akidah Akhlahk.....	92
LAMPIRAN VII	: Hasil Validasi Ahli	94
LAMPIRAN VIII	: Data Uji Coba.....	95
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal.....	96
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal	107
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	113
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	119
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	125
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	128
LAMPIRAN XVII	: Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Akidah Akhlak MI Kelas V	131
LAMPIRAN XVIII	: Uraian Materi	136
LAMPIRAN XIX	: Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas	

	Kontrol.....	142
LAMPIRAN XX	: Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	143
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	146
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	148
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji U Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150
LAMPIRAN XXV	: Lembar Penilaian Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1	153
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Penilaian Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2	155
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Penilaian Proses Belajar Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1	157
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Penilaian Proses Belajar Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	159
LAMPIRAN XXIX	: Rekapitulasi Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	161
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	163
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	164
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	166
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Uji U Data Nilai Proses Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	167
LAMPIRAN XXXIV	: Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas	

	Kontrol.....	169
LAMPIRAN XXXV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	170
LAMPIRAN XXXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	171
LAMPIRAN XXXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	173
LAMPIRAN XXXVIII	: Perhitungan Uji U Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	174
LAMPIRAN XXXIX	: Foto Dokumentasi Penelitian	176
LAMPIRAN XL	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	177
LAMPIRAN XLI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	178
LAMPIRAN XLII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	179
LAMPIRAN XLIII	: Surat Izin Validasi	180
LAMPIRAN XLIV	: Surat Izin Riset	183
LAMPIRAN XLV	: Surat Keterangan Menerima Penelitian Skripsi	186
LAMPIRAN XLVI	: Surat Keterangan Selesai Riset	187
LAMPIRAN XLVII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	188
LAMPIRAN XLVIII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	189