

ABSTRAK

Maulidah. 2019. *Pengaruh Strategi Brainstorming Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (II) Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif, prestasi belajar siswa kurang optimal, karena aktifitas siswa hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *brainstorming* pada prestasi belajar siswa kelas V MI Darussalim terhadap pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai bahwa proses belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 74,39 dan kelas kontrol dengan rata-rata 13,14. Adapun hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 86,07 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 68,33. Menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, dapat disimpulkan pada data nilai proses belajar dan hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan strategi *brainstorming* terhadap pembelajaran Akidah Akhlak pada prestasi belajar siswa kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.