

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan nilai proses belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 74,39 dan kelas kontrol dengan rata-rata 13,14. Adapun hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 86,07 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 68,33. Dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, didapatkan hasil analisis pada data nilai proses belajar dan hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ untuk nilai proses belajar dan Sig. $0,001 < 0,05$ untuk hasil belajar. Berdasarkan penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh strategi *brainstorming* terhadap pembelajaran Akidah Akhlak pada prestasi belajar siswa kelas V MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

B. Saran-Saran

1. Perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan strategi *brainstorming* sehingga pembelajaran dapat terlaksana semaksimal mungkin.
2. Guru dapat menjadikan strategi pembelajaran *brainstorming* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi anak didik, pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan guru untuk menerapkan strategi pembelajaran *brainstorming*.
4. Perguruan tinggi perlu mengembangkan ilmu pengetahuan yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak.