

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SHALAT BERJAMAAH
KEPADA ANAK DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MURUNG
RAYA KOTA PURUK CAHU PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

**OLEH:
SYARIF ASPIE
1501210425**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SHALAT BERJAMAAH
KEPADA ANAK DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 MURUNG
RAYA KOTA PURUK CAHU PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Syarif Aspie

1501210425

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

TAHUN 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarif aspie
NIM : 1501210425
Tempat/Tgl Lahir : Gambut, 20 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 21 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Syarif Aspie

PERSTUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Shalat Berjamaah Kepada Anak Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Syarif Aspie

NIM : 1501210425

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 20 Februari 1997

Alamat : Jl. Bhayangkara RT. 006 RW. 002 Desa Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

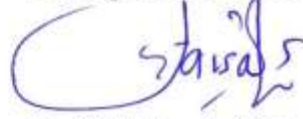
Banjarmasin 22 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Shalat berjamaah Kepada Anak Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah, Syarif Aspie 1501210425, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 1 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 89,77 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag NIP: NIP 196801021998031002 (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag NIP: 19720509200604200 (Anggota)	
3. Drs. Muhrin M.Fil.I NIP: 196005181991031002 (Anggota)	

ABSTRAK

Syarif Aspie, 2015, Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Shalat Berjamaah Kepada Anak Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah nilai-nilai shalat berjamaah bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik serta faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah. Tujuan penelitian mengetahui nilai-nilai shalat berjamaah, bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah, dan faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif. Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru fiqih dan 39 orang anak didik kelas VIII A.

Teknik penelitian Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, Koleksi, dan pengklasifikasian data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah tergolong baik. Hal ini meliputi peran guru sebagai teladan, pendidik serta motivator. Dan beberapa faktor yang mendukung dan menghambat diantara lain faktor pendukung pembawaan dari orang tua lingkungan sekolah, adapun faktor penghambat pembawaan orang tua serta teknologi.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan kepad-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua Orang Tuaku tersayang yang selalu disisiku, merekalah yang paling banyak berjuang dan medoakan untuk anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Serta teman-teman PAI G, PAI FIQIH F 2015 dan teman teman satu kos yang selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dosen pembimbing akademik Dosen Pembimbing Skripsi, para dosen FTL, Pamong PPL dan guru-guru sekolah, sebelumnya saya memohon ampun dan maaf kepada kalian serta terimakasih tak terhingga atas bimbingan serta doa kalian.

Organisasi LPPQ yang menjadi keluarga dan rumahku. Yang memberikan banyak pelajaran bermanfaat serta dipertemukan dengan orang-orang yang baik.

Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun orang lain yang membacanya.

MOTTO

*“Siapa yang berjalan sesuai
dengan jalannya pasti akan
sampai pada tujuan.”*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penuli panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah meilimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mebimbmbing manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Shalat Berjamaah Kepada Anak Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah. Penyusun menyadri bahwa penyususnan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kemudahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dokan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi penelitian
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum, beserta staf perpustakaan UIN Antasari.

5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari bapak Ahmad Syawqi, S.IPI, M.Pd.I beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin.
7. Ibu kepala sekolah Hj. Cahyati, S.Ag beserta Guru-guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 21 Mei 2019

Penyusun,

Syarif Aspie

1501210422

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Tinjauan Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Guru	13
B. Definisi Shalat Berjamaah	17
C. Hikmah dan Faedah Shalat Berjamaah	25
D. Macam-Macam Nilai Shalat Berjamaah	28
E. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Shalat Berjamaah	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber data	38

D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Umum Penelitian	44
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Saran-saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

DAFTAR TERJEMAH	78
------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1	45
TABEL II	: keadaan guru di madrasah tsanawiyah negeri 1	47
TABEL III	: keadaan anak didik di madrasah tsanawiyah negeri 1	50
TABEL IV	: struktur organisasi di madrasah tsanawiyah negeri 1	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN II : PEDOMAN DOKUMENTER DAN OBSERVASI

LAMPIRAN III : FOTO-FOTO

LAMPIRAN IV : LAIN-LAIN