

## ABSTRAK

**Syarif Aspie**, 2015, Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Shalat Berjamaah Kepada Anak Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah nilai-nilai shalat berjamaah bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik serta faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah. Tujuan penelitian mengetahui nilai-nilai shalat berjamaah, bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah, dan faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif. Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di Madrasah Tsanawiya Negeri 1 Murung Raya, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru fiqih dan 39 orang anak didik kelas VIII A.

Teknik penelitian Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, Koleksi, dan pengklasifikasian data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah tergolong baik. Hal ini meliputi peran guru sebagai teladan, pendidik serta motivator. Dan beberapa faktor yang mendukung dan menghambat diantara lain faktor pendukung pembawaan dari orang tua lingkungan sekolah, adapun faktor penghambat pembawaan orang tua serta teknologi.