

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

Deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan gejala sosial, politik, ekonomi dan budaya.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru fiqih dan 5 anak didik kelas VIII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya Kota Puruk Cahu Provinsi Kalimantan Tengah.

36. ¹Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2003), Cet Ke-2, h.

²Maman Kh, *Metodologi Penelitian Agama*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), h. 29.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang peran guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di MTsN 1 Murung Raya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data tentang peran guru dalam menanamkan nilai-nilai sholat berjamaah kepada anak didik di MTsN 1 Murung Raya.

- 1) Nilai-nilai yang terkandung dalam shalat berjamaah.
- 2) Peran guru dalam menanamkan nilai shalat berjamaah.
- 3) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah.

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah MTsN 1 Murung Raya.
- 2) Sarana dan prasarana di sekolah MTsN 1 Murung Raya.
- 3) Keadaan guru dan anak didik di sekolah MTsN 1 Murung Raya.

2. Sumber data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: 1 orang Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Murung Raya.
- b. Informan: Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah di sekolah MTsN 1 Murung Raya.
- c. Dokumen: Semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di sekolah MTsN 1 Murung Raya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses guru dalam menanamkan nilai-nilai ibadah kepada anak didik di MTsN 1 Murung Raya.

³M.farid Nasution dan Fachruddun, *penelitian praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.⁴Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari Guru di MTsN 1 Murung Raya.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung peran baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah guru dalam menanamkan nilai-nilai shalat berjamaah kepada anak didik di MTsN 1 Murung Raya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁵

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah sekolah MTsN 1 Murung Raya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah guru, dan anak didik.

⁴M. Farid Nasution dan Fachruddin, *penelitian praktis...*, h. 173.

⁵M. Farid Nasution dan Fachruddin, *penelitian prkatis...*, h. 183.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendiskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁶ Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet CV, 2013), h. 345

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.