RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Rahmah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banama, 07 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Handel Jarenang Rt 04 Desa Banama kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.
7. Pendidikan
   - SDN 2 Anjir Palambang : Lulusan 2009
   - MTs Hidayatullah : Lulusan 2012
   - MA Thalabul Irsyad : Lulusan 2015
8. Orang Tua

   a. Ayah

   Nama : Bahrun
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Handel Jarenang Rt 04 Desa Banama kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas

   Ibu

   Nama : Nimi
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat : Handel Jarenang Rt 04 Desa Banama kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas

9. Anak ke-1 (satu) dari 3 (tiga) bersaudara.

Banjarmasin, 23 Mei 2019

Penulis

Siti Rahmah

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	**Terjemah**
1.	1	6	6. Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	2	17	78. dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
3.	2	18	233. Para ibu hendaklah menyusukan anak-anaknya selama dua tahun penuh, Yaitu bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan.
4.	2	18	56. dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-Ku.
5.	2	20	12. dan Sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, Yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. dan Barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), Maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan Barangsiapa yang tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". 13. dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". 14. dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun[1180]. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. 15. dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, Maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.

6.	2	23	6. Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan
7	2	28	66. Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?"
8	2	36	19. Sesungguhnya agama (yang diridhai) disisi Allah hanyalah Islam. tiada berselisih orang-orang yang telah diberi Al Kitab[189] kecuali sesudah datang pengetahuan kepada mereka, karena kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barangsiapa yang kafir terhadap ayat-ayat Allah Maka Sesungguhnya Allah sangat cepat hisab-Nya.
9.	2	39	9. dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.
10.	2	39	13. dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".
11.	2	41	56. dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-Ku.
12.	2	42	103. ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan[658] dan mensucikan[659] mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. dan Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui.
13.	2	43	103. Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.

14.	2	43	43. dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'.
15	2	44	132. dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezki kepadamu, kamilah yang memberi rezki kepadamu. dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa.
16.	2	45	26. Maka makan, minum dan bersenang hatilah kamu. jika kamu melihat seorang manusia, Maka Katakanlah: "Sesungguhnya aku telah bernazar berpuasa untuk Tuhan yang Maha pemurah, Maka aku tidak akan berbicara dengan seorang manusiapun pada hari ini".
17.	2	46	183. Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.
18.	2	47	17. dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?
19.	2	48	21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.
20	2	50	148. karena itu Allah memberikan kepada mereka pahala di dunia[236] dan pahala yang baik di akhirat. dan Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan.
21.	2	58	77. Hai orang-orang yang beriman, ruku'lah kamu, sujudlah kamu, sembahlah Tuhanmu dan perbuatlah kebajikan, supaya kamu mendapat kemenangan.
22.	2	58	45. Barangsiapa yang mengharap Pertemuan dengan Allah, Maka Sesungguhnya waktu (yang dijanjikan) Allah itu, pasti datang. dan Dialah yang Maha mendengar lagi Maha mengetahui.
23.	2	59	perintahlah anak-anak mu mengerjakan shalat ketika berusia tujuh tahun, dan pukullah mereka saat meninggalkan shalat bila berumur sepuluh tahun, dan pisahlah tempat tidur mereka laki-

			laki dan perempuan).”. (HR. Abu Daud. No 495).

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	**NAMA**	**HURUF LATIN**	**KETERANGAN**
ا	Alif	**-**	Tidak dilambangkan
ب	ba`	**B**	Be
ت	ta`	**T**	Te
ث	ṡa`	**ṡ**	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	**J**	Je
ح	ha’	**ḥ**	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha’	**Kh**	Ka dan ha
د	Dal	**D**	De
ذ	Żal	**Ż**	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	**R**	Er
ز	Zai	**Z**	Zet
س	Sin	**S**	Es

ش	Syin	**sy**	Es dan ye
ص	Ṣad	**ṣ**	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	**ḍ**	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	**ṭ**	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za’	**ẓ**	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	**‘**	Koma terbalik di atas
غ	Gain	**G**	Ge
ف	fa’	**F**	Ef
ق	Qaf	**Q**	Ki
ك	Kaf	**K**	Ka
ل	Lam	**L**	El
م	Mim	**M**	Em
ن	Nun	**N**	En
و	Wawu	**W**	We
ه	ha’	**H**	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	ya’	**Y**	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	*Muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

C. Ta’marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

   Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

   Contoh: هبة ditulis *hibah*
2. Apabila ta’marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

   Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliyā*

D. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	Fathah	Ditulis	*A*
ـُ	Dammah	Ditulis	*U*

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya’mati يسعى	Ditulis	Ā yas‘ā
3	Kasrah + ya’mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu’mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya’mati بينكم	Ditulis	Ai *Bainakum*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

Contoh: **أأنتم** ditulis *a’antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*
   Contoh: **القلم** ditulis *al-qalamu*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf syamsiyyah yang mengikutinya.
   Contoh: **الشمس** ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.
   Contoh: **في القرآن الكريم** ditulis *fi al-Qur’ān al-karīm.*

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: **وَمَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُوْلٌ** ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun.*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللهِ وَ فَتْحٌ قَرِيْبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

للهِ الْأَمْرُ جَمِيْعًا - *Lillāhi al-amru jamī‘an*

وَاللهُ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيْمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

Instrument penelitian

A. Kepala Desa

1. Profil kepala desa?
2. Menurut bapa mata pencaharian masyarakat di sini apa saja kebanyakan?
3. Bagaimana kondisi sosial masyarakat Desa Sei Tatas pa?
4. Apakah ada kegiatan keagamaan yang di lakukan oleh masyarakat di Desa Sei Tatas ini pa?
5. Menurut bapa bagaimana peran orang tua terhadap pendidikan agama Islam pada anak usia dini seperti mendidik shalat, puasa, dan membimbing membaca Alquran di lingkungan di Desa Sei Tatas ini pa?

B. Orang Tua

1. Siapa nama ibu?
2. Umur ibu berapa?
3. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu?
4. Apa pekerjaan ibu?
5. Berapa ibu punya anak?
6. Siapa nama suami ibu?
7. Berapa umur suami ibu?
8. Apa latar belakang pendidikan terakhir suami ibu?
9. Apa pekerjaan suami ibu?
10. Berapa ibu mempunyai anak?
11. Berapa usia anak ibu?
12. Dimana anak ibu sekolah?
13. Sejak kapan ibu tinggal di Sei Tatas ?
14. Bagaimana menurut ibu seperti mendidik shalat, puasa dan membaca Alquran di lingkungan yang bercampur agama lain bu seperti ini bu?
15. Apa tujuan ibu dalam mendidik shalat pada anak?
16. Pada umur berapa ibu mendidik shalat pada anak?
17. Cara apa yang ibu gunakan dalam mendidik shalat pada anak?
18. Apa setiap hari ibu mendidik shalat pada anak?
19. Kapan waktu ibu mendidik shalat pada anak?
20. Shalat apa yang biasanya anak ibu dan bapa lakukan?
21. Apa anak ibu sudah hapal bacaan-bacaan shalat?
22. Apakah gerakan shalat anak ibu sudah sesuai dengan ketentuan fiqh?
23. Tindakan apa yang ibu lakukan ketika melihat gerakan dan bacaan shalat anak belum sesuai dengan ketentuan fiqh?
24. Bagaimana sikap anak ibu ketika shalat berjamaah bersama ibu?
25. Bagaimana tanggapan ibu apabila anak ibu tidak mau melaksanakan sholat, maunya bermain saja?
26. Bagaimana biasanya suami ibu mendidik shalat pada anak bu?
27. Apa tujuan ibu dalam mendidik puasa pada anak?
28. Kapan waktu ibu mendidik puasa pada anak?

29. Dalam ibu mendidik puasa pada anak apakah ibu ada mempunyai cara?
30. Cara apa yang ibu gunakan?
31. Apakah anak ibu senang melakukan puasa ?
32. Berapa lama waktu puasa anak ibu?
33. Apakah ibu senang mendidik puasa pada anak?
34. Apa tujuan ibu dalam membimbing membaca Alquran pada anak?
35. Pada usia berapa ibu membimbing membaca Alquran pada anak?
36. Apa setiap hari ibu membimbing membaca Alquran pada anak?
37. Kapan waktu ibu membimbing membaca Alquran pada anak?
38. Berapa lama waktu yang ibu gunakan untuk membimbing membaca Alquran pada anak usia dini?
39. Bagaimana bacaan Alquran anak usia dini ibu?
40. Bagaimana tindakan ibu ketika mengetahui bacaan Alquran anak belum baik?
41. Biasanya bu kaya pengajian, yasinan nah ibu ikut lah biasanya rajin?
42. Apa ada faktor pendukung dalam ibu membimbing membaca Alquran pada anak?
43. Apa ada faktor penghambat dalam ibu membimbing membaca Alquran pada anak?

Wawancara

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA DESA)

Kode : cl.w.kd 01
Interview : bapa Igen syawal
Interviewer : peneliti(siti rahmah)
Tanggal : 7 maret 2019
Jam : 10.30-11.30

No	Deskripsi
1	Siapa nama bapa? Nama bapa Egen syawal ,bapa asli orang Sei Tatas bapa sudah lama tinggal di Sei Tatas ini.
2.	Bapa asli orang sini kah pa terus lama lah pa bapa sudah di Sei Tatas ini? Iya, saya asli orang Sei Tatas. dan saya sudah lama di Sei Tatas ini.
3	Menurut bapa mata pencaharian masyarakat di sini apa saja kebanyakan? Menurut bapa mata pencaharian di Sei Tatas nih bermacam-macam tergantung masing-masing orang tapi, kebanyakannya orang jadi petani rata-rata di sini, karena pekerjaan orang itu saja kebanyakan di tatas ni.
4	Bagaimana kondisi sosial masyarakat Desa Sei Tatas pa? Ya, Alhamdulillah sosial masyarakatnya disinih bagus, walaupun berbeda keyakinan, ada yang Islam, Kristen, Hindu, budha tetapi mereka tetap damai dan rukun tidak pernah terjadi perkelahian karna satu sama lain saling memahami.
5	Apakah ada kegiatan keagamaan yang di lakukan oleh masyarakat di Desa Sei Tatas ini pa? Alhamdulillah ada, yang seperti yasinan, dan pengajian .tetapi tidak semua orang mengikuti nya hanya orang-orang nya tertentu saja yang mengikutinya sebagian ada juga yang tidak mengikuti.
6	Menurut bapa bagaimana peran orang tua terhadap pendidikan agama Islam pada anak usia dini seperti mendidik shalat, puasa, dan membimbing membaca Alquran di di Desa Sei Tatas ini pa? Ya, kalau bapa lihat kebanyakan di sini peran orang tua nya tu dalam mendidik agama masih kurang perhatian, karena ya mungkin faktor pendidikan orang tuanya yang rendah bahkan pendidikan yang tidak berbasis agama. Karena yang bapa lihat disinih kebanyakan orang tuanya lulusan SD SMP, dan lulusannya pun tidak lulusan agama melainkan lulusan umum saja, Nah itu yang jadi masalahnya, yang kedua, menurut bapa faktor waktu orang

	tua bersama anak ya karena orang tuanya sibuk bekerja maka nya tidak terurus lagi si anak dengan baik, selanjutnya faktor pergaulan anak, bapa lihat di Sei Tatas nih kebanyakn anak anak bergaul dengan orang dewasa karena tidak adanya pengawasan dari orang, sebenarnya anak itu perlu di awasi supaya anak tidak berteman dengan orang yag lebih tua darinya.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA BU MIRA SANTIKA)

Kode : cl. w.ms 01
Interview : Mira Santika
Interviewer : peneliti(siti rahmah)
Tanggal : 7 maret 2019
Jam : 15.02-18.00

No	Deskripsi
1.	Siapa nama ibu? Nama ku Mira Santika
2.	Berapa umur ibu? Umur ku 22 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? Aku lulusan SMP haja.
4.	Apa pekerjaan ibu? pekerjaan ku jadi ibu rumah tangga ae sambil bawarungan dimuka rumah.
5.	Berapa ibu punya anak? Aku baru satu punya anak
6.	Siapa nama suami ibu? Nama suami ku rahmat
7.	Berapa umur suami ibu? Umur suami ku 23 tahun
8.	Apa latar belakang pendidikan terakhir suami ibu? Sama pada SMP juga
9.	Apa pekerjaan suami ibu? Suami ku bekerja jadi tukang.
10.	Berapa ibu mempunyai anak? Aku mempunyai anak baru satu, namanya kayla
11.	Berapa usia anak ibu? Usianya baru 5 tahun
12.	Dimana anak ibu sekolah? Dia sekolah di TPA disana, tidak jauh dari rumah
13.	Sejak kapan ibu tinggal di Sei Tatas ? Dari sejak lahir saya sudah tinggal di Sei Tatas
14.	Bagaimana menurut ibu seperti mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak usia dini di Desa Sei Tatas bu? Mun manurut ku memang sulit mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak usia dini, tapi semua itu tergantung dari orang tuanya apakah orang tuanya memang mau benar-benar mendidik

	shalat, puasa dan membaca Alquran pada anak usia dininya atau tidak.
15.	Apa tujuan ibu dalam mendidik shalat pada anak? Tujuan dari aku dan suami ku mendidik shalat adalah agar anak Kayla sejak usia tu dini sudah mempunyai tuntunan yang benar dalam shalat sesuai dengan tuntunan syariat Islam.
16	Pada umur berapa ibu mendidik shalat pada anak? Sejak umur 2 tahun
17.	Cara apa yang ibu gunakan dalam mendidik shalat pada anak? Biasa nya aku rajin dengan cara keteladanan, pembiasaan sama pemberian hadiah, pemberian hadiah tu apabila dia mau melakukan dengan benar sebagai hadiahnya.
18.	Apa setiap hari ibu mendidik shalat pada anak? Ya, setiap hari kalau aku tidak halangan(haid)
19.	Kapan waktu ibu mendidik shalat pada anak? Ketika waktu aku shalat, jadi dia ikut jua aku shalat.
20.	Shalat apa yang biasanya anak ibu lakukan? Biasa nya shalat 5 waktu ae pas maumpati aku rajin shalat.
21.	Apa anak ibu sudah hapal bacaan-bacaan shalat? Ya kalau untuk bacaan shalat nya masih belum lancar dan belum bisa benar. Karena kan dia masih belajar.
22.	Apakah gerakan shalat anak ibu sudah sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku masih belum sesuai karena dia masih anak kecil dan juga dia masih belajar dan juga masih pengenalan masih belum bisa yang sebenarrnya.
23.	Tindakan apa yang ibu lakukan ketika melihat gerakan dan bacaan shalat anak belum sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku tidak apa apa karena dia masih dalam tahap belajar, masih tahap pengenalan
24.	Bagaimana sikap anak ibu ketika shalat berjamaah bersama ibu? Senang dia . Kalau ketika waktu shalat dia sangat senang sekali karna bagi K itu menyenangkan karena disana mengandung gerak jadi dia suka.lawan ua kita tahu anak anak itu suka nya yang banyak gerak
25.	Bagaimana tanggapan ibu apabila anak ibu tidak mau melaksanakan sholat, maunya bermain saja? Ku bawa ia bicara setelah itu ku kasih hadiah dia, baru dia mau
26.	Bagaimana biasanya suami ibu mendidik shalat pada anak bu? Biasanya seperti aku juga, beda nya itu waktunya saja, lebih banyak aku bersama anak dri pada suami ku,karena kan dia bekerja jadi tidak terlalu banyak waktu buat anak.
27.	Apa tujuan ibu dalam mendidik puasa pada anak? Agar K kalau sudah besar nanti mampu terbiasa berpuasa dengan benar sesuai syariat Islam.

28.	Kapan waktu ibu mendidik puasa pada anak? Ketika waktu puasa ramadhan saja.
29.	Dalam ibu mendidik puasa pada anak apakah ibu ada mempunyai cara? Ada caranya.
30.	Cara apa yang ibu gunakan? yang pertama caranya keteladanan, yang kedua, pembiasaan setelah itu diberi hadiah, hadiah itu apabila ia mengerjakan puasa dengan benar.
31.	Apakah anak ibu senang melakukan puasa ? Senang dia apabila ada hadiahnya.
32.	Berapa lama waktu puasa anak ibu? Ya sebentar aja jam 7,8,9 buka ia puasa
33.	Apakah ibu senang mendidik puasa pada anak? Senang apabila dia mau berpuasa. Dan yang membuat aku senang lagi ketika dia bangun sendiri mau puasa tanpa di bangunkan.
34.	Apa tujuan ibu dalam membimbing membaca Alquran pada anak? Tujuan dari saya dan suami saya supaya K bisa membaca Alquran sudah sejak kecil jadi kalau sudah besar nanti dia tidak susah lagi dalam membaca Alquran karena sudah sejak kecil dibiasakan dididik membaca Alquran.
35.	Pada usia berapa ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Ketika waktu dia berusia 3 tahun nah saat itu di lajari membaca Alquran sudah ia(iqra).
36.	Apa setiap hari ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Kalau dia sekolah TPA ya setiap hari, kalau dirumah tidak sering terkadang-kadang saja.
37.	Kapan waktu ibu mendidik membaca Alquran pada anak? Ketika selesai shalat, dan ketika nya mau mengaji dengan aku.
38.	Berapa lama waktu yang ibu gunakan untuk membimbing membaca Alquran pada anak? Ya sebentar saja sekitar 10 menitan.
39.	Biasanya bu kaya pengajian, yasinan nah ibu ikut lah biasanya rajin? Kalau untuk yasinan pengajian aku tidak ikut, karna aku tidak ikut, tetapi kalau seperti haulan, arwah itu aku dengan anak ku kmi tulakan.
40.	Apa ada faktor pendukung dalam ibu mendidik shalat, puasa dan membaca Alquran pada anak? Ada, iya K selalu menuruti apa yang diperintahkan oleh aku sama ayahnya dan juga atas kemauan K sendiri serta adanya sekolahan TPA yang jaraknya dekat dengan rumahku,Tidak terlalu jauh.
41.	Apa ada faktor penghambat dalam ibu mendidik, shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak? Ada, pertama tu ya terkadang Kayla bisa tidak mau melakukan apa yang diperintahkan oleh aku dan ayahnya, kedua faktor pendidikan kami yang

	tidak berbasis agama, dengan juga faktor waktu dan pergaulan anak ku, karena dia bisa berteman dengan orang dewasa.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA BU HALIMAH)

Kode : **cl. w.h.02**
Interview : Halimah
Interviewer : peneliti(siti rahmah)
Tanggal : 08 maret 2019
Jam : 14.05-16.30

No	Deskripsi
1**.**	Siapa nama ibu? Nama ku halimah
2.	Berapa umur ibu? Umur ku 45 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? Aku lulusan SD haja.
4.	Apa pekerjaan ibu? pekerjaan ku jadi ibu rumah tangga, jadi petani sama bejualan tempe seperti ini di depan rumah.
5.	Berapa ibu punya anak? Aku 4punya anak jadi yang terakhir yang laki-laki ini.
6.	Siapa nama suami ibu? Nama suami ku Zainal.
7.	Berapa umur suami ibu? Umur suami ku 52 tahun umurnya
8.	Apa latar belakang pendidikan terakhir suami ibu? Suami ku lulusan SMP.
9.	Apa pekerjaan suami ibu? Suami ku bekerja disawit.
10.	Berapa usia anak ibu? Usianya baru 5 tahun
12.	Dimana anak ibu sekolah? Dia sekolah TK.
13.	Sejak kapan ibu tinggal di Sei Tatas ? Dari sejak lahir saya sudah tinggal di Sei Tatas
14.	Bagaimana menurut ibu seperti mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran di Desa Sei Tatas bu ? Bagi aku, memang sulit mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran, tergantung kita nya saja lagi bagaimana mendidiknya kita tahu lingkungannya sudah seperti ini, dan juga kita sekolah agama sudah tidak dan tidak tinggi sekolahnya anak barang yang tinggi sekolah apalagi di

	jaman yang sekarang ini pergaulan sangat mempengaruhi sekali, kalau kita mau anak kita jadi orang baik, maka didiklah dengan baik baik tetapi kalau kita biarkan saja anak dilingkungan yang kurang agamis maka anak akan sangat mudah sekali terpengaruh , karena pendidikannya agamanya sangat rendah. Padahal pendidikan agama itu penting untuk kehidupan anak sekarang dan kedepannya.
15.	Apa tujuan ibu dalam mendidik shalat pada anak? agar ia sudah terbiasa melakukan shalat dari sejak kecil supaya sudah besar nanti dia akan terbiasa juga melakukan shalat. dan shalat itu wajib bagi setiap muslim
16	Pada umur berapa ibu mendidik shalat pada anak? Ketika dia beumur 1,5 tahun dilajari sudah shalat .
17.	Cara apa yang ibu gunakan dalam mendidik shalat pada anak? Biasa nya aku rajin dengan cara keteladanan, pembiasaan sama pemberian hadiah, pemberian hadiah tu apabila dia mau melakukan dengan benar sebagai hadiahnya.
18.	Apa setiap hari ibu mendidik shalat pada anak? Ya, setiap hari kalau aku tidak haid setiap hari aku mendidiknya.
19.	Kapan waktu ibu mendidik shalat pada anak? Ketika waktu aku shalat, jadi dia ikut jua aku shalat di samping walaupun shalat nya masih belum benar.
20.	Shalat apa yang biasanya anak ibu lakukan? Biasa nya shalat 5 waktu ketika mengikuti aku rajin shalat.
21.	Apa anak ibu sudah hapal bacaan-bacaan shalat? Ya kalau untuk bacaan shalat nya masih belum lancar dan belum bisa benar. Karena kan dia masih belajar. Baru pengenalan saja
22.	Apakah gerakan shalat anak ibu sudah sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku masih belum sesuai karena dia masih anak kecil dan juga dia masih belajar dan juga masih pengenalan masih belum bisa yang sebenarrnya.
23.	Tindakan apa yang ibu lakukan ketika melihat gerakan dan bacaan shalat anak belum sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku tidak ada tindakan apa apa dari aku, karena dia masih dalam tahap belajar, masih tahap pengenalan saja.
24.	Bagaimana sikap anak ibu ketika shalat berjamaah bersama ibu? Sangat antusias sekali ia mengikuti saya shalat.
25.	Bagaimana tanggapan ibu apabila anak ibu tidak mau melaksanakan sholat, maunya bermain saja? Biasanya aku kasih dia sesuatu, agar dia mau melaksanakan shalat.
26.	Bagaimana biasanya suami ibu mendidik shalat pada anak bu? Biasanya seperti aku juga, beda nya itu waktunya saja, lebih banyak aku bersama anak dari pada suami ku,karena kan dia bekerja jadi tidak terlalu

	banyak waktu buat anak. Kalau aku lebih banyak, kalau seperti shalat jumat, biasanya ia dibawa ayahnya ke mesjid tuk shalat jumat juga, jadi sudah kecil di biasakan.
27.	Apa tujuan ibu dalam mendidik puasa pada anak? supaya ia sudah terbiasa berpuasa dari sejak kecil, dan kalau sudah besar nanti dia jadi tidak merasa sulit lagi berpuasa karena sudah terbiasa dibiasakan berpuasa sejak kecil.
28.	Kapan waktu ibu mendidik puasa pada anak? Ketika waktu puasa ramadhan saja.
29.	Dalam ibu mendidik puasa pada anak apakah ibu ada mempunyai cara? Ada caranya.
30.	Cara apa yang ibu gunakan? yang pertama caranya keteladanan, yang kedua, pembiasaan setelah itu diberi hadiah, hadiah itu apabila ia mengerjakan puasa dengan benar.
31.	Apakah anak ibu senang melakukan puasa ? Senang karena dia tahu kalau puasa akana da hadiahnya.
32.	Berapa lama waktu puasa anak ibu? Ya sebentar aja sampai jam 9, jam 10 dia sudah buka puasa.
33.	Apakah ibu senang mendidik puasa pada anak? Senang apabila dia mau berpuasa.
34.	Apa tujuan ibu dalam membimbing membaca Alquran pada anak? agar ia sudah terbiasa membaca Alquran sejak dini. agar setelah besar nanti bacaan Alquran nya leboh fasi karena sudah sejak kecil dilatih belajar membaca Alquran
35.	Pada usia berapa ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Ketika dia berusia 2 tahun.
36.	Apa setiap hari ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Kalau untuk aku tidak mendidik dia membaca Alquran dirumah, dia belajar di tempat saudara aku(julak)
37.	Kapan waktu ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Ketika dia mau membaca Alquran .
38.	Berapa lama waktu yang ibu gunakan untuk mendidik membaca Alquran pada anak? Aku kan tidak mendidik dia membaca Alquran jadi kalau julaknya rajin mendidiknya 20 menitan.
39.	Biasanya bu kaya pengajian, yasinan nah ibu ikut lah biasanya rajin? Kalau untuk yasinan pengajian aku ikut, karna aku ikut, tetapi kalau seperti haulan, arwah itu aku dengan anak ku kmi tulakan.
40.	Apa ada faktor pendukung dalam ibu mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak? Ada, iya K selalu menuruti apa yang diperintahkan oleh aku sama ayahnya

	dan juga atas kemauan K sendiri serta adanya seguru mengaji yang jaraknya dekat dengan rumahku,Tidak terlalu jauh.
41.	Apa ada faktor penghambat dalam ibu mendidik, shalat, puasa dan Membibing membaca Alquran pada anak? Ada, pertama tu ya terkadang amir bisa tidak mau melakukan apa yang diperintahkan oleh aku dan ayahnya, kedua faktor pendidikan kami yang tidak berbasis agama, dengan juga faktor waktu dan pergaulan anak ku, karena dia bisa berteman dengan orang dewasa.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA BU HERLINA)

Kode : cl. w.h.03
Interview : Herlina
Interviewer : peneliti(siti rahmah)
Tanggal : 09 maret 2019
Jam : 09.56-12.00

No	Deskripsi
1**.**	Siapa nama ibu? Nama ku herlina
2.	Berapa umur ibu? Umur ku 35 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? Aku lulusan SMA haja.
4.	Apa pekerjaan ibu? pekerjaan ku jadi ibu rumah tangga.
5.	Berapa ibu punya anak? Baru satu aku punya anak
6.	Siapa nama suami ibu? Nama suami ku Qusasi.
7.	Berapa umur suami ibu? Umur suami ku 38 tahun umurnya
8.	Apa latar belakang pendidikan terakhir suami ibu? Sama pada lulusan SMA ua kami.
9.	Apa pekerjaan suami ibu? Suami ku bekerja jadi PLN.
10.	Berapa usia anak ibu? Usianya baru 5 tahun
12.	Dimana anak ibu sekolah? Dia masih belum sekolah lagi.
13.	Sejak kapan ibu tinggal di Sei Tatas ? Dari sejak lahir saya sudah tinggal di Sei Tatas
14.	Bagaimana menurut ibu seperti mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak usia dini di Desa Sei ini bu?. Kalau bagi aku, Jadi terasa sulit mendidik anak usia dini .Olehnya terasa sulit jadi suami ku tidak terlalu berperan dalam mendidik anaknya apabila anaknya mau belajar saja baru mereka mendidiknya.
15.	Apa tujuan ibu dalam mendidik shalat pada anak? Tujuan ku dalam mendidik shalat pada anak adalah supaya anak iasudah

	bisa melakukan shalat.
16	Pada umur berapa ibu mendidik shalat pada anak? Ketika dia beumur4,5 tahun dilajari sudah shalat .
17.	Cara apa yang ibu gunakan dalam mendidik shalat pada anak? Biasa nya aku rajin dengan cara keteladanan,.
18.	Apa setiap hari ibu mendidik shalat pada anak? Ya, tidak juga terkadang saja.
19.	Kapan waktu ibu mendidik shalat pada anak? Ketika waktu aku shalat, jadi dia ikut jua aku shalat di samping aku walaupun shalat nya masih belum benar.
20.	Shalat apa yang biasanya anak ibu lakukan? Biasa nya shalat 5 waktu ketika mengikuti aku rajin shalat.
21.	Apa anak ibu sudah hapal bacaan-bacaan shalat? Ya kalau untuk bacaan shalat nya masih belum lancar dan belum bisa benar. Karena kan dia masih belajar. Baru pengenalan saja
22.	Apakah gerakan shalat anak ibu sudah sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku masih belum sesuai karena dia masih anak kecil dan juga dia masih belajar dan juga masih pengenalan masih belum bisa yang sebenarrnya.
23.	Tindakan apa yang ibu lakukan ketika melihat gerakan dan bacaan shalat anak belum sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku tidak ada tindakan apa apa dari aku, karena dia masih dalam tahap belajar, masih tahap pengenalan saja.
24.	Bagaimana sikap anak ibu ketika shalat berjamaah bersama ibu? Sangat senang ia.
25.	Bagaimana tanggapan ibu apabila anak ibu tidak mau melaksanakan sholat, maunya bermain saja? Biasanya aku kasih dia sesuatu, agar dia mau melaksanakan shalat.
26.	Bagaimana biasanya suami ibu mendidik shalat pada anak bu? Sama saja dengan saja, hanya waktu saja yang membedakan kami.
27.	Apa tujuan ibu dalam mendidik puasa pada anak? supaya anak ku sudah terbiasa berpuasa dari sejak kecil, dan kalau sudah besar nanti dia jadi tidak merasa sulit lagi berpuasa karena sudah terbiasa dibiasakan berpuasa sejak kecil.
28.	Kapan waktu ibu mendidik puasa pada anak? Ketika dia berumur 5 tahun.
29.	Dalam ibu mendidik puasa pada anak apakah ibu ada mempunyai cara? Ada caranya.
30.	Cara apa yang ibu gunakan? caranya keteladanan saja.
31.	Apakah anak ibu senang melakukan puasa ? Ya senang.

32.	Berapa lama waktu puasa anak ibu? Ya sebentar aja sampai jam 8,9 dia sudah buka puasa.
33.	Apakah ibu senang mendidik puasa pada anak? Senang apabila dia mau berpuasa.
34.	Apa tujuan ibu dalam membimbing membaca Alquran pada anak? agar anak ku bisa membaca Alquran supaya ketika dia besar ia bisa membaca alquran.
35.	Pada usia berapa ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Ketika dia berusia 5 tahun.
36.	Apa setiap hari ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Tidak, ya terkadang kadang saja.
37.	Kapan waktu ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Ketika dia mau membaca Alquran saja.
38.	Berapa lama waktu yang ibu gunakan untuk membimbing membaca Alquran pada anak? Sebentar saja.
39.	Biasanya bu kaya pengajian, yasinan nah ibu ikut lah biasanya rajin? Kalau untuk yasinan pengajian aku tidak ikut, karna aku tidak ikut, tetapi kalau seperti haulan, arwah itu aku dengan anak ku kmi tulakan.
40.	Apa ada faktor pendukung dalam ibu mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak? Ya ada, apabila dia melakukan shalat, puasa dan membaca Alquran.
41.	Apa ada faktor penghambat dalam ibu mendidik, shalat, puasa dan membaca Alquran pada anak? karena latar pendidikan kami yang tidak berbasis agama, sehingga kami tidak terlalu banyak ikut berperan dalam memberikan pendidikan agama Islam(shalat, puasa dan membaca Alquran) terhadap anak kami. Dan selain itu tinggal lingkungan masyarakat yang kurang agamis juga menjadi faktor penghambat bagi aku dalam mendidik,shalat, puasa dan membaca Alquran.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA BU RINA)

Kode : cl. w.r.04
Interview : Rina
Interviewer : peneliti(siti rahmah)
Tanggal : 10 maret 2019
Jam : 13.30-16.45

No	Deskripsi
1**.**	Siapa nama ibu? Nama ku Rina
2.	Berapa umur ibu? Umur ku 50 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? Aku lulusan SD haja.
4.	Apa pekerjaan ibu? pekerjaan ku jadi ibu rumah tangga.
5.	Berapa ibu punya anak? 5 aku punya anak
6.	Siapa nama suami ibu? Nama suami ku iwan.
7.	Berapa umur suami ibu? Umur suami ku 60 tahun umurnya
8.	Apa latar belakang pendidikan terakhir suami ibu? Sama pada lulusan SD juga kami.
9.	Apa pekerjaan suami ibu? Suami ku bekerja jadi petani
10.	Berapa usia anak ibu? Usianya ini bukan anak ku, tapi ini cucu ku,cucu ku nh di tinggal ibunya bekerja di sawit jadi aku yang mendidik nya dirumah ku. Usia nya baru 5 tahun.
12.	Dimana cucu ibu sekolah? Dia sekolah di TPA bersama dengan Kayla.
13.	Sejak kapan ibu tinggal di Sei Tatas ? Dari sejak lahir saya sudah tinggal di Sei Tatas
14.	Bagaimana menurut ibu seperti mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak usia dini di Desa Sei Tatas ini bu? Menurut ku bahwa memang sulit mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak usia dini, tapi semua itu tergantung dari orang tuanya apakah orang tuanya memang mau benar-benar mendidik

	shalat, puasa dan membaca Alquran pada anaknya atau tidak. kalau saya tidak terlalu mendidik S karena saya sudah tua.
15.	Apa tujuan ibu dalam mendidik shalat pada cucu? Tujuan ku dalam mendidik shalat pada cucu agar cucuku R bisa shalat.
16	Pada umur berapa ibu mendidik shalat pada anak? Ketika dia beumur 5 tahun dilajari sudah shalat .pas ia waktu tinggal dirumah ku ini.
17.	Cara apa yang ibu gunakan dalam mendidik shalat pada cucu bu? Biasa nya aku rajin dengan cara keteladanan,.
18.	Apa setiap hari ibu mendidik shalat pada cucu bu? Ya, tidak juga terkadang saja.
19.	Kapan waktu ibu mendidik shalat pada cucu? Ketika waktu aku shalat, jadi dia ikut jua aku shalat di samping aku walaupun shalat nya masih belum benar.
20.	Shalat apa yang biasanya cucu ibu lakukan? Biasa nya shalat 5 waktu ketika mengikuti aku rajin shalat.
21.	Apa cucu ibu sudah hapal bacaan-bacaan shalat? Ya kalau untuk bacaan shalat nya masih belum lancar dan belum bisa benar. Karena kan dia masih belajar. Baru pengenalan saja
22.	Apakah gerakan shalat cucu ibu sudah sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku masih belum sesuai karena dia masih anak kecil dan juga dia masih belajar dan juga masih pengenalan masih belum bisa yang sebenarrnya. Yang namanya baru belajar ini kan baru mengenal saja.
23.	Tindakan apa yang ibu lakukan ketika melihat gerakan dan bacaan shalat cucu ibu belum sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku tidak ada tindakan apa apa dari aku, karena dia masih dalam tahap belajar, masih tahap pengenalan saja.
24.	Bagaimana sikap cucu ibu ketika shalat berjamaah bersama ibu? Sangat senang ia.
25.	Bagaimana tanggapan ibu apabila cucu ibu tidak mau melaksanakan sholat, maunya bermain saja? Biasanya aku liatkan saja. sampai akhirnya dia mau melakukan.
26.	Bagaimana biasanya suami ibu mendidik shalat pada cucu bu? Sama saja dengan saya.
27.	Apa tujuan ibu dalam mendidik puasa pada anak? agar cucu ku kalau sudah besar nanti cucu ku bisa berpuasa dengan benar.
28.	Kapan waktu ibu mendidik puasa pada anak? Ketika dia berumur 5 tahun. Dan ketika dia berada dirumah ku.
29.	Dalam ibu mendidik puasa pada cucu apakah ibu ada mempunyai cara? Ada caranya.
30.	Cara apa yang ibu gunakan? caranya keteladanan saja.

31.	Apakah cucu ibu senang melakukan puasa ? Ya senang.
32.	Berapa lama waktu puasa cucu ibu? Ya sebentar aja sampai jam 7-8 dia sudah buka puasa.
33.	Apakah ibu senang mendidik puasa pada cucu? Senang apabila dia mau berpuasa.
34.	Apa tujuan ibu dalam membimbing membaca Alquran pada cucu? agar cucu ku bisa membaca Alquran supaya ketika dia besar ia bisa membaca alquran.
35.	Pada usia berapa ibu membimbing membaca Alquran pada cucu? Ketika dia berusia 5 tahun.
36.	Apa setiap hari ibu membimbing membaca Alquran pada cucu? Tidak, kalau dirumah aku tidak mendidik dia membaca Alquran karena dia sudah bersekolah di TPA.
37.	Kapan waktu ibu membimbing membaca Alquran pada cucu? Aku tidak mendidik cucu ku membaca Alquran. Dia sudah bersekolah di TPA.
38.	Berapa lama waktu yang ibu gunakan untuk membimbing membaca Alquran pada anak? Kalau aku tidak mendidik jadi tidaka ada waktunya, kalau sia sekolah biasanya dari pagi jam 9-jam 12 baru pulang.
39.	Biasanya bu kaya pengajian, yasinan nah ibu ikut lah biasanya rajin? Kalau untuk yasinan pengajian aku ikut, karna aku ikut, tetapi kalau seperti haulan, arwah itu aku dengan cucu ku kami tulakan juga.
40.	Apa ada faktor pendukung dalam ibu mendidik shalat, puasa dan membaca Alquran pada anak? Ya ada, apabila dia melakukan shalat, puasa dan membaca Alquran.
41.	Apa ada faktor penghambat dalam ibu mendidik, shalat, puasa dan Membimbing membaca Alquran pada anak usia dini? karena latar pendidikan ku yang tidak berbasis agama, sehinggaku tidak terlalu banyak ikut berperan dalam memberikan pendidikan agama Islam(shalat, puasa dan membaca Alquran) terhadap cucuku . Dan selain itu tinggal lingkungan masyarakat yang kurang agamis juga menjadi faktor penghambat bagi aku dalam mendidik,shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA BU NISA)

Kode : cl. w.n.05
Interview : Nisa
Interviewer : peneliti(siti rahmah)
Tanggal : 11 maret 2019
Jam : 08.30-11.56

No	Deskripsi
1**.**	Siapa nama ibu? Nama ku Nisa
2.	Berapa umur ibu? Umur ku 38 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? Aku lulusan SMP haja.
4.	Apa pekerjaan ibu? pekerjaan ku jadi ibu rumah tangga.
5.	Berapa ibu punya anak? 3 aku punya anak
6.	Siapa nama suami ibu? Nama suami ku sulaiman
7.	Berapa umur suami ibu? Umur suami ku 37 tahun umurnya
8.	Apa latar belakang pendidikan terakhir suami ibu? Sama pada lulusan SMP ua kami.
9.	Apa pekerjaan suami ibu? Suami ku bekerja di sawit.
10.	Berapa usia anak ibu? Usianya baru 5 tahun
12.	Dimana anak ibu sekolah? Dia masih belum sekolah lagi.
13.	Sejak kapan ibu tinggal di Sei Tatas ? Dari sejak lahir saya sudah tinggal di Sei Tatas
14.	Bagaimana menurut ibu seperti mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran di Desa Sei Tatas ini bu? Bagi ku sangat sulit mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak di Desa Sei Tatas ni karena lingkungan sangat berpengaruh terhadap diri seorng anak. Anak akan mudah terpengaruh karena ia melihat teman-temanya asik bermain sedangakan dia belajar shalat, puasa dan membaca Alquran. Jadi terasa sulit mendidik anak di lingkungan yang tidak agamis ini. jadi kadang kadang saja kami mendidiknya .

15.	Apa tujuan ibu dalam mendidik shalat pada anak? supaya anak ku sudah bisa melakukan shalat dari sejak kecil sampai besar
16	Pada umur berapa ibu mendidik shalat pada anak? Ketika dia berumur 5 tahun dilajari sudah shalat .
17.	Cara apa yang ibu gunakan dalam mendidik shalat pada anak? Biasa nya aku rajin dengan cara keteladanan,.
18.	Apa setiap hari ibu mendidik shalat pada anak? Ya, tidak juga terkadang saja.
19.	Kapan waktu ibu mendidik shalat pada anak? Ketika waktu aku shalat, jadi dia ikut jua aku shalat di samping aku walaupun shalat nya masih belum benar.
20.	Shalat apa yang biasanya anak ibu lakukan? Biasa nya shalat 5 waktu ketika mengikuti aku rajin shalat.
21.	Apa anak ibu sudah hapal bacaan-bacaan shalat? Ya kalau untuk bacaan shalat nya masih belum lancar dan belum bisa benar. Karena kan dia masih belajar. Baru pengenalan saja
22.	Apakah gerakan shalat anak ibu sudah sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku masih belum sesuai karena dia masih anak kecil dan juga dia masih belajar dan juga masih pengenalan masih belum bisa yang sebenarrnya.
23.	Tindakan apa yang ibu lakukan ketika melihat gerakan dan bacaan shalat anak belum sesuai dengan ketentuan fiqh? Kalau menurut aku tidak ada tindakan apa apa dari aku, karena dia masih dalam tahap belajar, masih tahap pengenalan saja.
24.	Bagaimana sikap anak ibu ketika shalat berjamaah bersama ibu? Sangat senang ia.
25.	Bagaimana tanggapan ibu apabila anak ibu tidak mau melaksanakan sholat, maunya bermain saja? Biasanya aku kasih dia sesuatu, agar dia mau melaksanakan shalat.
26.	Bagaimana biasanya suami ibu mendidik shalat pada anak bu? Sama saja dengan saja, hanya waktu saja yang membedakan kami. Semuanya sama.
27.	Apa tujuan ibu dalam mendidik puasa pada anak? supaya anak ku sudah bisa melakukan shalat dari sejak kecil sampai besar
28.	Kapan waktu ibu mendidik puasa pada anak? Ketika dia berumur 5 tahun.
29.	Dalam ibu mendidik puasa pada anak apakah ibu ada mempunyai cara? Ada caranya.
30.	Cara apa yang ibu gunakan? caranya keteladanan saja.
31.	Apakah anak ibu senang melakukan puasa ? Ya senang.

32.	Berapa lama waktu puasa anak ibu? Ya sebentar aja sampai jam 7-8. dia sudah buka puasa.
33.	Apakah ibu senang mendidik puasa pada anak? Senang apabila dia mau berpuasa.
34.	Apa tujuan ibu dalam membimbing membaca Alquran pada anak? agar anak ku bisa membaca Alquran.
35.	Pada usia berapa ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Ketika dia berusia 5 tahun.
36.	Apa setiap hari ibu membimbing membaca Alquran pada anak? Tidak, ya terkadang kadang saja.
37.	Kapan waktu ibu mmbimbing membaca Alquran pada anak? Ketika dia mau membaca Alquran saja.
38.	Berapa lama waktu yang ibu gunakan untuk membimbing membaca Alquran pada anak? Sebentar saja.
39.	Biasanya bu kaya pengajian, yasinan nah ibu ikut lah biasanya rajin? Kalau untuk yasinan pengajian aku tidak ikut, karna aku tidak ikut, tetapi kalau seperti haulan, arwah itu aku dengan anak ku kmi tulakan.
40.	Apa ada faktor pendukung dalam ibu mendidik shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran pada anak? Ya ada, apabila dia melakukan shalat, puasa dan membaca Alquran.
41.	Apa ada faktor penghambat dalam ibu mendidik, shalat, puasa dan membaca Alquran pada anak? karena latar pendidikan kami yang tidak berbasis agama, sehingga kami tidak terlalu banyak ikut berperan dalam memberikan pendidikan agama Islam(shalat, puasa dan membimbing membaca Alquran) terhadap anak kami. Dan selain itu tinggal lingkungan masyarakat yang kurang agamis juga menjadi faktor penghambat bagi aku dalam mendidik,shalat, puasa dan membaca Alquran.

Observasi

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUMAH MS)

Kode : cl.rms.01
Tempat : Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas
Observer : Siti Rahmah
Hari/Tgl : Sabtu, 23 maret 2019
Waktu : 02.06-17.00

Pada hari sabtu tanggal 23 maret 2019 pukul 02.06 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. Saat memasuki Desa Sei Tatas peneliti langsung kerumah Mira Santika untuk bertemu dengan MS dan juga anak-anaknya. setelah kami bertemu, Ternyata MS setelah dari sekolahan TPA bersama anaknya.

MS pun lagi sedang tiduran bersama anaknya karena lelah abis dari sekolahan, melihat peneliti ada lalu MS pun langsung bangun menghampiri saya, dan kami pun akhir berbincang-bincang . setelah berbincang bincang , ms pun memasak buat anaknya setelah dia memasak buat anaknya, MS pun memberi nasi ke mulut putrinya. Setelah selesai makan lalu waktunya shalat asar. Dan pada saat itu MS bergegas membawa anaknya untuk berwudhu dan melakukan shalat berjamaah.

Pada saat setelah selesai berwudhu ms pun dan anaknya shalat, pada saat shalat peneliti pun melihat ternyata anak MS ini memang benar melakukan shalat bersama ibunya dan mengiringi gerakan ibunya sampai selesai. dia pun terlihat sangat bersemangat dalam mengikuti gerakan ibunya shalat sampai selesai. setelah selesai shalat mira santika pun mendidik anaknya membaca Alquran, saat mira santika mendidik anaknya membaca Alquran. Anak mira santika bacaannya alquran nya iqra 1, terlihat bagus dan sudah mulai lancar. Mira santika mendidik anaknya membaca Alquran dengan menggunakan mira dulu membacanya baru anaknya. kalau sudah selesai baru mira santika meminta anaknya untuk membaca iqra kembali. Mira pun mendidik anaknya membaca Alquran dengan suara yang lembut dengan tidak kekerasan. Maka anak santika pun akan mudah menerimanya.

Dan pada saat mau shalat manghrib mira bilang sma anaknya bahwa nanti kita kan shalat maghrib bersama , anaknya pun tidak pun tidak mau shalat, lalu mira santika pun bilang pada anaknya kalau kamu mau shalat nanti maghrib akan ibu kasih kamu hadiah, apa kayla, iya aku mau ibu. Nah kan kayla sudah mau nanti setelah shalat akan ibu kasih hadiahnya. Akhirnya kayla pun mau melaksanakan shalat bersama ibunya.

Setelah itu peneliti pun pulang dan peneliti pun berterima kasih karna sudah meluangkan waktunya buat peneliti.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN di RUMAH H)

Kode : cl.rh.02
Tempat : Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas
Observer : Siti Rahmah
Hari/Tgl : Minggu, 24 maret 2019
Waktu : 09.40-12.40

Pada hari minggu tanggal 24 maret 2019 pukul 08.40 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. Saat memasuki Desa Sei Tatas peneliti langsung kerumah halimah untuk bertemu dengan halimah dan juga anak-anaknya. setelah kami bertemu, Ternyata halimah lagi berjulan tempe dan pintol yang sedang di bakar.

Halimah pun mempersilahkan peneliti untuk duduk, dan pada saat itu halimah lagi memasak tempe yang dibakarnya dan saya pun ikut membantu halimah membakar tempe, dan pada saat itu juga orang ramai berdatangan untuk membeli tempe kepada halimah, ada yang menunggu tempe sampai masak ada juga yang tida. Sambil peneliti membantu halimah, dan saat itu juga peneliti sambil berbincang-bincang dengan halimah. Dan pada saat waktu zuhur dan orang sudah tidak ramai lagi halimah pun akhirnya dia menghentikan semua jualannya. Untuk shalat zuhur,setelah shalat zuhur baru berjualan lagi. Dan pada saat zuhur anak halimah pun pulang kerumah lalu halimah memanggil anaknya untuk shalat bersama nya. Dan pada saat halimah shalat peneliti pun melihat bagaimana halimah memberikan keteladaan dan membiasakan anaknya shalat, peneliti pun melihat ternyata keteladanan dan pembiasaan yang diberikan halimah kepada anaknya memang bagus. Dan anaknya pun mengikuti halimah sampai selesai shlat. Dan peneliti melihat bahwa anak halimah memang sangat antusias dalam melakukan bersama ibunya. Setelah halimah selesai shalat peneliti pun pulang dan peneliti pun sangat berterima kasih karna sudah meluangkan waktu buat saya.

.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN di RUMAH H)

Kode : cl. rh.03

Tempat : Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas

Observer : Siti Rahmah

Hari/Tgl : Sabtu, 13 april 2019

Waktu : 10-30-12.50

Pada hari sabtu tanggal 13 april 2019 pukul 10.30 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. Saat memasuki Desa Sei Tatas peneliti langsung kerumah herlina. Dan pada saat sesampai dirumah herlina ternyata herlina lagi asik bermain bersama anaknya. lalu peneliti pun dipersilahkan masuk dan duduk. Lalu peneliti pun duduk sambil melihat herlina yang lagi bermain bersama anaknya.

setelah itu sambil herlina bersama anaknya herlina pun sambil berbincang-bincang dengan saya, anak herlina pun terlihat sangat manja sekali. Dan saat itu masuk lah waktu zuhur, ketika waktu zuhur herlina pun masih bersama anak nya. Setelah beberapa saat herlina pun shalat zuhur dan anak herlina tidak dibawanya ikut shalat zuhur .dibiarkan herlina saja anaknya bermain mainan sendiri tanpa membawa anaknya. dan pada saat itu peneliti lagi yang menemanin anak herlina lalu peneiti pun bertanya sama anak herlina, ade kenapa kamu tidak ikut sama ibu, anak herlina pun menjawab aku tidak dibawa ibuku shalat, makanya aku tidak shalat kata anak herlina., setelah selesai shalat zuhur herlina pun tetap masih menemani anaknya yang masih bermain sambil berbincang dengan peneliti. Dan jam sudah menunjukan pukul 12.50 peneliti pun pulang dan peneliti pun berterima kasih kepada halimah karena sudah meluangkan waktunya buat peneliti.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN di Rumah R)

Kode : cl. rh.04
Tempat : Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas
Observer : Siti Rahmah
Hari/Tgl : minggu, 14 april 2019
Waktu : 11-00-12. 54

Pada hari senin tanggal 14 april 2019 pukul 11.00 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. Saat memasuki Desa Sei Tatas peneliti langsung kerumah rina. Dan pada saat sesampai dirumah rina ternyata rina lagi asik bermain bersama cucunya. lalu peneliti pun dipersilahkan masuk dan duduk. Lalu peneliti pun duduk sambil melihat rina yang lagi bersama cucunya. Lagi makan .dan saya pun langsung di persilahkan oleh rina untuk duduk dirumahnya. Dan rina pun menyelesaikan makan bersama cucunya. Setelah makan rin apun berbincang bincang dengan saya. Dan saat itu masuk lah waktu zuhur, setelah masuk waktu zuhur rina pun shalat, tanpa membawa cucunya ,dan dibiarkan nya cucunya yang lagi terbaring sambil bermain tanpa dibawanya nya shalat. Setelah selesai shalat rina pun menghampiri saya setelah selesai berbincang-bincang sama rina lalu peneliti pulang, dan peneliti berterima kasih kepada halimah karena sudah meluangkan waktunya buat peneliti.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN N)

Kode : cl. rn.05
Tempat : Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas
Observer : Siti Rahmah
Hari/Tgl : Senin, 15 april 2019
Waktu : 11-08-12. 50

Pada hari senin tanggal 145 april 2019 pukul 11.08 wita peneliti datang melakukan kunjungan observasi Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. Saat memasuki Desa Sei Tatas peneliti langsung kerumah bu nisa. Dan pada saat sesampai dirumah bu nisa ternyata bu nisa. Lagi abis dari memancing dan peneliti pun dipersilahkan oleh bu nisa untuk berbincang dengannya. Setelah berbincang bincang lalu masuk lah waktu zuhur. Dan bu nisa pun shalat zuhur, setelah bu nisa shalat zuhur anak bu nisa dibiarkan bu nisa saja tidak di ajak oleh ibu nisa dia shalat. Dibiarkan bu nisa dia bermain.setelah bu nisa selesai shalat kami pun berbincang bincang kembali. dan saat itu lalu peneliti pulang, dan peneliti pun berterima kasih kepada halimah karena sudah meluangkan waktunya buat peneliti.

DOKUMENTASI

CATATAN DOKUMENTASI

No	Foto	Keteranggan
1	Kode: cdf.04.1	Wawancara mengenai peran MS dan R dalam mendidik agama Islam pada anak usia dininya
2	Kode: cdf.o4.2	Wawancara mengenai peran MS dan R dalam mendidik agama Islam pada anak usia dininya
3	Kode:cdf.04.3	Anak MS dan R lagi belajar bacaan shalat di dalam sebuah audio

4		K lagi bermain sepeda bersama temannya
5		Saat Wawancara dengan H dan H yang lagi bersama anaknya yang sedang membakar tempe mengenai Identitas H
6		H lagi membakar tempe yang telah di pesan orang dan sekaligus wawancara mengenai peran H dalam mendidik agama Islam pada anak usia dininya.

7		Saat wawancara dengan H mengenai identitas dan peran H dalam mendidik agama Islam pada anak usia dininya
8		Anak H yang sedang bermain dirumah K bersama teman temannya
9		Saat wawancara dengan R yang sedang bersama cucunya mengenai identitas dan peran R dalam mendidik agama Islam pada anak usia dini

10		Saat wawancara dengan A mengenai identutas dan peran A dalam mendidik agama Islam pada anak usia dininya.
11		Anak A yang sedang bermain sepeda bersama teman-temannya.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 123/Un.14/III.1.1/02/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Siti Rahmah
N I M	:	1501270706
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl.kemiri no.115 Gatot Subroto IV Rt 22, Rw 02,Banjarmasin timur, Banjarmasin, kalimantan selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN MAYORITAS BERAGAMA KRISTEN DESA SEI TATAS KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS

Pada Hari/Tanggal	:	Rabu, 30 Januari 2019
Tempat	:	2.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Januari 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Scanned with CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
2. NIM : 1501470106
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Peran orang tua terhadap pendidikan agama islam pada AUD dilingkungan mayoritas beragama kristen desa sei tatas kecamatan pulau petak kabupaten kapu
5. Dosen Pembimbing : Drs. Samdani, M.Pd.I
   : Rizki Noor, S.P.Si, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
Siti Raudah. Penanggap utama - Bagaimana cara anda mengelompokan bahwasanya disana lebih banyak mayoritas agama kristen dari islam Siti Aulia: Penanggap pertama - kenapa anda jadi meneliti desa itu, apakah ada yang menarik didesa itu jadi anda meneliti disana. Nurul Khatimah: Penanggap kedua - apa ada pengaruh anak yang dibesarkan dilingkungan yang mayoritasnya beragama kristen Hayati Solehah: Penanggap ketiga - apakah disana banyak anak yang berusia 5 tahun yang beragama islam		- Latar belakang masalah harus dij elaskan berapa persen islam & kristenya - Latar belakang masalah harus facing perkaitan dari latar belakang umum ke khusus. - fokuskan apa yg diteliti/dilihat. - Rumusan masalah tidak ada. - Halaman 39 kebanyakan Paragraf Naikan keatas - Barab liati lagi ke pedoman - Instrumen. Harus dibuat.

Banjarmasin, 30 Januari 2019
Moderator,

Muhammarah

Scanned with CamScanner

Tempelkan dan diisi oleh moderator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 183/Un.14/III.1/02/2019 — 25 Februari 2019
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Rahmah
NIM. 1501270706
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI DESA BANAMA KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS

Berubah menjadi:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN MAYORITAS BERAGAMA KRISTEN DESA SEI TATAS KECAMATAN PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS

Menunjuk :

1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. -
2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Scanned with CamScanner

Pembimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	05/02-19	Perbaiki Sesuai Catatan dan hasil konsul	
2.	12/02-19	- Lengkapi Instrument Pengumpulan data, buat pedoman untuk observasi dan dokumen - Pedoman wawancara dilengkapi lagi banyaki/lengkapi pertanyaan yang berhubungan dgn data pokok (shalat, puasa, mengaji) - Lanjutkan saja	
3.	18/06/2019	- Perbaiki Definisi Operasional - Latar belakang orang tua - kutipan diberi footnote. - foto dimasukkan dilampiran - Judul lingkungan ... mayoritas - beragama kristen ditinggal.	
4.	09/07/2019	- Selesai	

Scanned with CamScanner

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	18/02/2018	- Lihat Pedoman huruf arabnya - Teliti ayatnya - Jenis Pendekatan dijelaskan - Desain Pendekatan dijelaskan / dipaparkan - Tabel II Sumber dan fokus observasi - Tabel I. Pedoman dan fokus wawancara - Tabel III. Matrik data, Sumber dan Teknik Pengumpulan data - Analisis data - Pengecekan keabsahan data	
2.	22/02/2018	- Perbaiki Pedoman wawancara - Buat rumusan masalah	
3.	26/02/2018	- Pedoman wawancara lebih difokuskan	
4.	28/Mei/2019	- Sesuaikan dengan buku panduan, - lampiran ditambah catatan lapangan, catatan wawancara, catatan Dokumentasi dan lampiran lainya.	
5.	03/Mei/2019	- tabelnya nomornya dibenari, Daftar isi dihalamani. - catatan lapangannya diberi kode - Catatan wawancara dan lapangnya ditambah lagi	
6.	18/2019 06	- Foto dimasukan dilampiran - Daftar pustaka diperbaiki - Footnote diperbaiki dan Sbb - Selesai	

Scanned with CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1099/Un.14/III.1.0/03/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 06 Maret 2019

Kepada,

Yth. **Badan PB KESBANGPOL**
Kabupaten Kapuas
di – Kuala Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Rahmah
NIM : 1501270706
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kemiri No.115 Gatot Subroto IV Rt 22, Rw 02, Banjarmasin timur, Banjarmasin, Kalimantan selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP 197510232006041003

Tembusan
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Kepala Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas

Scanned with CamScanner

PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
BADAN KESBANG DAN POLITIK
Jl. Pemuda Km. 3,5 No. 117 RT. X Telp. (0513) 21344
KUALA KAPUAS Kode Pos 73516

Kuala Kapuas, 08 Maret 2019

Nomor : 071/14/Kesbangpol 2019
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada
Yth Wakil Dekan Bidang Akedemik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Unversitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akedemik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Unversitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1049/Un.14/III.1.t/03/2019 tanggal 06 Maret 2019 perihal Permohonan Ijin, pada prinsipnya Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kapuas menyetujui/tidak keberatan dan memberikan Rekomendasi Riset ini kepada :

Nama	:	**SITI RAMAH**
NIP/NPP/NPM	:	15012170706
JUDUL	:	**"Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di Lingkungan Mayoritas Beragama Kristen Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas"**
Lokasi Penelitian	:	di Desa Sei Tatas Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas
Waktu	:	08 Maret 2019 s/d 08 Juni 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan Permohonan Melakukan Izin Penelitian Riset/Minta Data, melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat sesuai dengan fungsinya, dengan menunjukkan Surat Keterangan ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan program.
3. Harus mentaati sesuai Ketentuan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan sudah berakhir sedangkan kegiatan belum selesai, harus diajukan permohonan kepada Bupati Kapuas Up.Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kapuas.
5. Setelah selesai melaksanakan penelitian/riset agar melaporkan hasilnya 1 (satu) Eksemplar kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kapuas.
6. Surat Keterangan ini akan dicabut kembali dan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat Keterangan ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan diatas.

Demikian Surat Keterangan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An KEPALA BADAN
Sekretaris,

PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

MARUANA K, SE
Pembina Tingkat I
NIP. 19671128 199403 2 008

Tembusan disampaikan kepada Yth
Bupati Kapuas
Ketua Umum Setda Kapuas di- Kuala Kapuas
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Kapuas di- Kuala Kapuas
Camat Pulau Petak di- Sei Tatas
Kepala Desa Sei Tatas di- Sei Tatas

Scanned with CamScanner