

**INTEGRASI NILAI-NILAI DAKWAH DALAM AKTIVITAS
PEMBINAAN MAHASISWI BARU DI MA'HAD AL-JAMI'AH
PUTERI I UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

**HAMIDA ULFAH
NIM : 1501340901**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**INTEGRASI NILAI-NILAI DAKWAH DALAM AKTIVITAS
PEMBINAAN MAHASISWI BARU DI MA'HAD AL-JAMI'AH
PUTERI I UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

**Hamida Ulfah
1501340901**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamida Ulfah

NIM : 1501340901

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul: “ Integrasi Nilai-nilai Dakwah dalam Aktivitas Pembinaan Mahasiswi Baru di Ma’had al-Jami’ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 25 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hamida Ulfah

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Integrasi Nilai-nilai Dakwah Dalam Aktivitas Pembinaan Mahasiswi Baru di Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Hamida Ulfah

NIM : 1501340901

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Maret 2019

Pembimbing I

Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
NIP. 196004291985032003

Pembimbing II

Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag
NIP. 19680212 1993032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Integrasi Nilai-nilai Dakwah Dalam Aktivitas Pembinaan Mahasiswi Baru di Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Hamida Ulfah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 April 2019



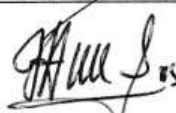

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag., M. Si (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag (Anggota)	3. 
4. Anita Ariani, M. Pd. J (Notulis)	4. 

ABSTRAK

Hamida Ulfah. 2019. Integrasi Nilai-nilai Dakwah Dalam Aktivitas Pembinaan Mahasiswi Baru di Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag

Integrasi nilai-nilai dakwah merupakan salah satu aktivitas pembinaan mahasiswi baru yang dilaksanakan di Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari yang menjadi program unggulan bagi mahasiswa baru yang bertujuan melahirkan calon-calon sarjana serta generasi bangsa dan agama yang cerdas dan berakhlak mulia serta memiliki kesadaran tentang beragama dan perubahan akhlak menjadi yang lebih baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah *Murabbi*, para *Musyrifah*, dan Mahasantriwati Ma'had al-Jami'ah Puteri I, sedangkan objeknya adalah integrasi nilai-nilai dakwah yang dilaksanakan oleh mahasantriwati baru dalam aktivitas pembinaan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan diolah dengan teknik deskriptif.

Berdasarkan analisis data bahwa integrasi nilai-nilai dakwah dalam aktivitas pembinaan mahasiswi baru terbagi menjadi 2 tiga program kerja yaitu program kerja rutin, program kerja insidental dan program kerja tentative dengan integrasi nilai-nilai dakwah seperti nilai kejujuran, nilai kebersihan, nilai kedisiplinan, nilai kerja keras, dan nilai kompetisi, yang terintegrasi dalam kegiatan yang bersifat non keagamaan seperti piket kebersihan harian, piket keamanan harian, gotong royong, senam minggu pagi, nonton bersama dan lomba yang dilaksanakan di Ma'had al-Jami'ah Puteri I. Nilai-nilai dakwah yang dapat diintegrasikan dalam aktivitas pembinaan mahasiswi baru Ma'had al-Jami'ah Puteri I yaitu piket kebersihan harian terdapat integrasi nilai kedisiplinan, kejujuran dan kebersihan; piket keamanan terdapat integrasi nilai kedisiplinan dan kerja keras; gotong royong terdapat integrasi nilai kedisiplinan, kebersihan dan kerja keras; senam minggu pagi terdapat nilai kedisiplinan dan kebersihan; nonton bersama terdapat nilai kedisiplinan dan kebersihan; dan pada kegiatan lomba terdapat integrasi nilai kedisiplinan, kebersihan, kerja keras dan kompetisi.

Integrasi nilai-nilai dakwah dalam aktivitas pembinaan mahasiswi baru di Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin hendaknya lebih ditingkatkan agar pembinaan yang dilaksanakan dapat mencapai tujuan secara maksimal sebagaimana visi UIN Antasari Banjarmasin yaitu menjadi universitas yang unggul dan berakhlak sedangkan misi UIN Antasari Banjarmasin yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul dalam berbagai disiplin ilmu yang terintegrasi dengan kebangsaan, berbasis karakter dan kearifan lokal, serta berwawasan global.

Do the Best and Pray
God Will Take Care Of The Rest

*Skripsi ini Ananda persembahkan untuk:
Ayahanda dan Ibunda tercinta,
Serta orang-orang tersayangku,
Yang telah mengasuh dan mendidikku,
Mencurahkan cinta dan kasih sayang,
Dan selalu mendukung dan memotivasiku. . .
Thanks to Allah SWT
And
Thanks for All...*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Sekalian Alam. Shalawat beserta salam kepada pemimpin segala nabi dan rasul, yaitu penghulu kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada seluruh keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Suatu berkah dari Allah SWT yang selayaknya penulis syukuri, karena dengan berkat rahmat, taufik, dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ *Integrasi Nilai-nilai Dakwah Dalam Aktivitas Pembinaan Mahasiswi Baru di Ma’had al-Jami’ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin*”.

Sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis banyak menerima saran dan bantuan dari beberapa pihak, kepada mereka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan terlebih khususnya kepada Bapak Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini. Kemudian secara khusus pula penulis menyatakan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin

2. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam beserta seluruh Dosen Pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag selaku Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, dan juga Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi beserta stafnya.
7. Ustadz Ahmad, M.Fill selaku mudir Unit Pelaksana Teknis Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari beserta Staf yang telah memberikan izin penelitian di Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin
8. Murabbi Ali Muammar ZA, MA beserta keluarga dan seluruh jajaran Musyrifah serta para mahasantriwati Ma'had al-Jami'ah Puteri I UIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia memberikan data dan berbagai informasi lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Untuk kedua Orang tua tercinta (Ayahanda Suriansyah, A.Ma dan Ibunda Hj. Mas'udah) yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing,

membantu, dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis seperti ini. Serta teruntuk Saudara-saudaraku (Khairiansyah, M.Pd, Halimatussa'diah, A.Md, Seri Hermina) yang telah memberiku kekuatan dan penyemangat dalam hidupku.

10. Juga kawan-kawan seperjuanganku jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2015 yang telah memberikan dorongan semangat, baik dalam menyelesaikan studi maupun penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi serta berpartisipasi dalam perampungan skripsi ini.
11. Kepada kawan-kawan seperjuanganku yang telah bersedia membantuku dan menemani hari-hariku selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan guna kesempurnaan penelitian mendatang. Akhirnya hanya kepada Allah tempat berserah atas segala jerih payah. Semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya.

Amiin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, April, 2019 M
 Rajab, 1440 H
Penulis

HAMIDA ULFAH

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITER.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Signifikasi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	17
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Integrasi Nilai-nilai Dakwah	24
1. Nilai Kedisiplinan	32
2. Nilai Kejujuran	33
3. Nilai Kerja Keras	33
4. Nilai Kebersihan	33
5. Nilai Kompetisi.....	34
B. Aktivitas Pembinaan.....	35
1. Aspek Aktivitas Pembinaan.....	38
2. Fungsi Aktivitas Pembinaan.....	40
3. Pola-Pola Aktivitas Pembinaan	40
4. Tujuan Aktivitas Pembinaan	40
C. Urgensi Program Aktivitas Pembinaan Mahasiswi Baru	41
D. Program Kerja	43
1. Pengertian Program Kerja	41
2. Tujuan Program Kerja	42
3. Jenis-jenis Program Kerja.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B.	Subjek dan Objek Penelitian	46
1.	Subjek penelitian.....	46
2.	Objek Penelitian.....	46
C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Data dan Sumber Data	47
1.	Data	47
2.	Sumber Data.....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data	49
F.	Analisis Data	51
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H.	Prosedur Penelitian	54
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil penelitian.....	56
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	56
2.	Visi dan Misi.....	58
3.	Fungsi dan Tujuan Pendirian	58
4.	Susunan Kepengurusan	59
5.	Keadaan Pembina, Pembimbing dan Mahasantriwati	60
6.	Tugas dan Fungsi.....	64
7.	Sarana dan Prasarana	68
8.	Program Ma'had al-Jami'ah.....	70
B.	Pembahasan	86
1.	Program Kerja Rutin	86
2.	Program Kerja Insidental.....	99
3.	Program Kerja Tentative	103
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	112
B.	Saran	113

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penelitian skripsi ini adalah pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987

A. Huruf Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Šā'	Š	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	ā'(H	(H	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	ād(S	(S	S (dengan titik di bawah)
ض	ād(D	(D	D (dengan titik di bawah)
ط	ā'(T	(T	T (dengan titik di bawah)
ظ	ā'(Z	(Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Voka

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	<i>ah(Fath</i>	a	a		
◌---	<i>Kasrah</i>	i	i	مُنِيرَ	<i>Munira</i>
◌---	<i>ammah(D</i>	u	u		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
ي ◌---	<i>ah dan ya(Fath</i>	ai	a dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
و ◌---	<i>Kasrah</i>	i	i	هَوْلَ	<i>Haula</i>

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

ah + Alif, ditulis ā(Fath	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
◌ah + Alif maksūr ditulis ā(fath	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
◌Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٍ ditulis <i>Majīd</i>
ammah + Wau mati ditulis ū(D	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D. Ta' Marbūtah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
-----------	----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عَدَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

Bila diikuti huruf *qamariyah* atau *syamsiyah* ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	------------------------------------------------------

J. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

1. Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
2. Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
3. Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
4. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

DAFTAR TABEL

No		Uraian	Hal
1.	Tabel 4.1	Susunan Kepengurusan	58
2.	Tabel 4.2	Jumlah Mahasantriwati	60
3.	Tabel 4.3	Nama-Nama Mahasantriwati Tahap III	60
4.	Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana	68
5.	Tabel 4.5	Susunan Kabinet Presiden Mahasantriwati	81

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian
1.	Dokumentasi
2.	Surat Menyurat
3.	Riwayat Hidup