

**PENDIDIKAN TAHARAH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

**OLEH
ABDUL AZIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440**

**PENDIDIKAN TAHARAH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**Oleh
Abdul Azis
1501210356**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Azis
NIM : 1501210356
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 16 September 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan


Abdul Azis

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pendidikan Thaharah di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Abdul Azis
NIM : 1501210356
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 September 1996
Alamat : Jl.Kelayan A Gg.13 Rt.18 Rw.02 No.07
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



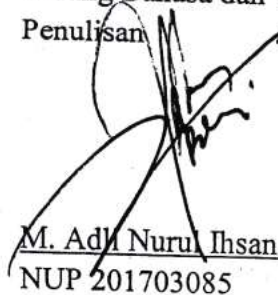
H. Surawardi, M. Ag
NIP 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag
NIP 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



M. Adh Nurul Ihsan, M. Pd.I
NUP 201703085

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin di tulis oleh Abdul Azis, NIM 1501210356, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Abdul Azis

Tanggal : 5 Juli 2019

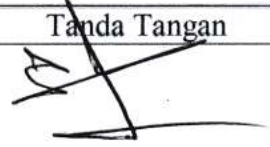

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (86,60)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag (Ketua)	
2. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Abdul Azis. 2015. Pendidikan Taharah di MTsN 1 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag. (II) M. Adli Nurul Ihsan , M.Pd.I

Latar belakang penelitian ini adalah dewasa ini remaja kurang memperhatikan tatacara taharah yang benar sehingga dalam pelaksanaannya terdapat kekeliruan yang dapat menimbulkan ibadah yang akan dilaksanakan menjadi tidak sah karena taharah yang tidak benar. Penulis aktif pramuka di MTsN 1 Banjarmasin dan melatih siswa disana, penulis melihat ketika siswa berwudhu masih terdapat kesalahan yaitu membasuh tangan tidak sampai siku dan ketika berbincang mengenai istinja banyak diantara mereka kencing dengan berdiri yang bisa membuat percikan air kencing mengenai badan dan pakaian yang dikhawatirkan jika dipakai untuk salat, maka tidak sah salatnya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin yang meliputi tujuan pendidikan taharah, materi taharah, metode dan strategi taharah, media dan sumber belajar, evaluasi serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin yang terdiri dari faktor latar belakang pendidikan guru, faktor siswa, faktor lingkungan, dan faktor sarana dan parsarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin untuk mengetahui pendidikan taharah yang telah diterima siswa tentang istinja, berwudhu, mandi besar dan tayamum.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang pendekatan penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin dan faktor pendukung serta penghambat pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru fiqih dan 5 orang siswa MTsN 1 Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan mengacu pada landasan teori.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengetahuan pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin tidak hanya dilakukan di dalam kelas akan tetapi juga dilakukan diluar kelas, dan siswa dibiasakan untuk menjaga kebersihan serta kesucian diri melalui kegiatan-kegiatan yang mendorong siswa agar menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan Ridha Allah Swt ...
Akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini,

Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw
Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi
keluargaku dan bersama keridhaanMu ya Allah.

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

MOTTO

“BERILMU, BERAMAL DAN BERMANFAAT”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr.H. Juairiah., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Ketua dan wakil ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi M.Ag selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati S.Ag. SS. M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Siti Rahmah Hirawati, S.Ag. selaku guru fiqih di MTsN 1 Banjarmasin.
9. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 25 Juni 2019

Abdul Azis

1501210356

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifinkasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan	13
B. Pengertian Taharah	14
C. Pendidikan Taharah	16
D. Tujuan Pendidikan Taharah	17
E. Taharah dari Najis	18
1. Pengertian Najis.....	18
2. Macam-macam Najis dan Cara Taharahnya	18
a. Najis Mukhaffafah	18
b. Najis Mutawaissithah	19
c. Najis Mughalladzah.....	23
F. Taharah dari Hadats	25
1. Penegertian Hadats	25
2. Macam-macam Hadats dan Tata Cara Taharahnya	26

a.	Hadas Kecil.....	26
b.	Hadas Besar	27
G.	Alat-alat Taharah(bersuci) dan Macam-macam Air	28
1.	Air Mutlak atau Thahir Muthahir (Suci Mensucikan)	28
2.	Air Makruh (Air Musyammas).....	35
3.	Air Thahir Ghairu Muthahir (Suci Tidak Mensucikan) ...	36
4.	Air Musta'mal	37
5.	Air Mutanajjis (Air Bernajis)	38
H.	Taharah(bersuci) dari Kotoran (Istinja)	38
I.	Tata Cara Taharah	40
1.	Wudhu	40
2.	Mandi Besar	41
3.	Tayamum.....	42
J.	Fungsi Taharah dalam Kehidupan.....	43
K.	Metode dan Strategi Pembelajaran Taharah	45
L.	Media dan Sumber Belajar.....	46
M.	Evaluasi.....	46
N.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Taharah	47
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B.	Subjek dan Objek Penelitian	51
C.	Data dan Sumber Data	52
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
F.	Prosedur Penelitian	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 1 Banjarmasin	58
2.	Batas/Letak Georafis Sekolah	58
3.	Visi dan Misi MTsN 1 Banjarmasin	59
B.	Penyajian Data.....	65
C.	Analisis Data	78
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	93
B.	Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
TABEL II	: Ruangan yang Terdapat di MTsN 1 Banjarmasin Tahun 2018 / 2019	60
TABEL III	: Infra Struktur yang terdapat pada MTSN 1 Banjarmasin Tahun 2018 / 2019	60
TABEL IV	: Sanitasi yang terdapat pada MTSN Negeri 1 Banjarmasin Tahun 2018 / 2019	61
TABEL V	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usahan di MTsN 1 Banjarmasin tahun 2018/2019	62
TABEL VI	: Keadaan Siswa di MTsN 1 Banjarmasin Tahun 2018 / 2019	64

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II** : Instrumen Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III** : Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN IV** : Surat Keterangan Proposal Skripsi
- LAMPIRAN V** : Surat Riset
- LAMPIRAN VI** : Surat Riset dari Kementrian Agama
- LAMPIRAN VII** : Surat Selesai Riset
- LAMPIRAN VIII** : Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN IX** : Dokumentasi Foto Penelitian
- LAMPIRAN X** : Daftar Riwayat Hidup Penulis