

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan penulis dalam penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) karena penelitian ini di konsentrasikan untuk menjelaskan kenyataan-kenyataan dilapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan kenyataan dilapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru fikih dan 3 Orang siswa dan 2 orang siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin. Subjek diambil dari perwakilan kelas VIII yang berjumlah 4 kelas dan diambil dari 1 kelas 2 orang siswi.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat pendidikan taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dalam penelitian ini ada dua macam, data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

Pendidikan taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Tujuan pendidikan taharah
- 2) Materi taharah
 - a) Taharah (bersuci) dari istinja (kotoran)
 - b) Taharah (bersuci) dari hadas
 - (1) Wudhu
 - (2) Mandi besar
 - (3) Tayamum
 - c) Taharah (bersuci) dari najis
- 3) Metode dan strategi pembelajaran taharah
- 4) Media dan sumber belajar
- 5) Evaluasi

Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Latar belakang pendidikan guru
- 2) Faktor siswa
 - a) Pengetahuan

- b) Perhatian
 - c) Pembiasaan
 - d) Kesadaran
- 3) Lingkungan
- a) Lingkungan keluarga
 - b) Lingkungan masyarakat
 - c) Lingkungan MTsN 1 Banjarmasin
- 4) Sarana dan prasarana

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap karena sifatnya mendukung data pokok yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, kepala sekolah, guru fikih, dan siswa.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut diatas melalui:

- a) Responden: Yaitu guru fikih dan 5 orang siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.
- b) Informan: Yaitu kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.
- c) Dokumenter: Yaitu segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan objek dan subjek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang upaya guru dalam mendidik siswa pada mata pelajaran fikih bab taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden maupun informan. Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau dengan tanya jawab secara langsung.

3. Dokumenter

Dokumenter adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.²Jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), h.216

²Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127

data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan siswa, kepala sekolah, guru fikih, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel I
Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin. a. Tujuan Pendidikan Taharah b. Materi Taharah 1) Taharah (bersuci) dari Istinja (kotoran) 2) Taharah (bersuci) Dari Hadats a) Wudhu b) Mandi Besar c) Tayamum 3) Taharah (bersuci) Dari Najis c. Metode dan Strategi Pembelajaran Taharah d. Media dan sumber belajar e. Evaluasi	Guru Siswa Guru Guru Guru	Observasi dan wawancara
2.	Faktor pendukung dan penghambat pendidikan taharah di MTsN 1 Banjarmasin a) Latar belakang pendidikan guru b) Faktor siswa (1) Pengetahuan (2) Perhatian (3) Pembiasaan (4) Kesadaran c) Faktor lingkungan (1) Lingkungan keluarga (2) Lingkungan	Guru Siswa	Observasi wawancara dan dokumentasi

	masyarakat (3) Lingkungan MTsN 1 Banjarmasin. d) Sarana dan prasarana	Guru	
--	--	------	--

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

a. Editing

Yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat, memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian.

b. Klasifikasi data

Yaitu setelah editing telah selesai maka selanjutnya kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

c. Interpretasi data

Yaitu dalam tahap ini penulis memberi penjelasan tentang data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

2. Analisis data

Sesudah data diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif berupa uraian yang bersifat menggambarkan adanya kenyataan di lapangan, kemudian data di analisis untuk menentukan pembahasan tentang pendidikan taharah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

Sesudah itu dianalisa secara kualitatif, baik dengan menggunakan teori-teori maupun pendapat penulis sendiri.

F. Prosuder Penelitian

Dalam penelitian ada beberapa tahapan yang penulis laksanakan, yaitu :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi
 - d. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas
 - b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

- e. Membuat pedoman wawancara, angket dan observasi serta instrument penggali data lainnya
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi dan wawancara kepada informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentar
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan
 4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.