

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA CITA-
CITAKU PADA SISWA KELAS IV MIN 1 BARITO UTARA
MUARA TEWEH**

**OLEH
MIRA KARTIKA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA CITA-CITAKU PADA SISWA
KELAS IV MIN 1 BARITO UTARA MUARA TEWEH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Mira Kartika Sari
1501290780**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mira Kartika Sari
NIM : 1501290780
Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung, 03 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Mira Kartika Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Cita-Citaku pada Siswa Kelas IV MIN 1 Barito Utara Muara Teweh

Ditulis oleh : Mira Kartika Sari

NIM : 1501290780

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Tanjung, 03 Mei 1997

Alamat : Jl. Revolusi Jingah Kec. Teweh Baru Kab. Barito Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Banjarmasin, 06 Mei 2019
Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

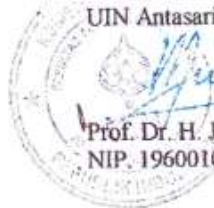
Drs. Raihanatul Bangah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Cita-Citaku pada Siswa Kelas IV MIN 1 Barito Utara Muara Teweh, Nama :Mira Kartika Sari, NIM: 1501290780, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AntasariBanjarmasin pada:

Hari :Rabu
Tanggal : 03 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86.5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juainiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd (Ketua)	
2. SITI SHALIAH, S.Pd,MS (Anggota)	
3. KHAIRUNNISA, M.PD.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mira Kartika Sari. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Cita-citaku pada Siswa Kelas IV MIN 1 Barito Utara Muara Teweh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS. Dan Khairunnisa, M. Pd . I.

Kata Kunci: Media Boneka Tangan, Hasil Belajar, Tematik

Proses pembelajaran tematik Tema Cita-citaku sebaiknya menggunakan media yang tepat, salah satunya dengan media boneka tangan. Hal ini dapat membuat belajar siswa lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik Tema Cita-citaku serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik Tema Cita-citaku.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa di kelas IV MIN 1 Barito Utara. Kelas IVA sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media boneka tangan) dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol (tanpa menggunakan media boneka tangan). Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media boneka tangan pada pembelajaran tematik tema cita-citaku dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 88,91 (Sangat Baik). Aspek afektif diperoleh rata-rata 74,46 (Baik). Sedangkan aspek psikomotorik diperoleh rata-rata 65,43 (Cukup). Sementara hasil belajar peserta didik di kelas kontrol dengan tidak menggunakan media boneka tangan pada pembelajaran tematik tema cita-citaku dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 79,44 (Baik). Aspek afektif diperoleh rata-rata 16,83 (Sangat Kurang). Sedangkan aspek psikomotorik diperoleh rata-rata 62,78 (Cukup). Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran tematik tema cita-citaku di kelas IV MIN 1 Barito Utara.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan bundaku tercinta, Rais dan Misbahul Jannah, terima kasih tak terhingga Ananda ucapkan kepada ayah dan bunda, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari ayah dan bunda sehingga Ananda dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Adikku tersayang, Muhammad Asfihani. Terimakasih atas do'a dan motivasi untuk kakak.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”. (QS Al - Maidah: 2).¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Jakarta: CV Toha Putra Semarang, 1989), h. 157.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI. M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Sabariah, S.Ag., selaku kepala madrasah MIN 1 Barito Utara Muara Teweh yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 1 Barito Utara Muara Teweh.
7. Ibu Krisna Fitriah, S.Ag dan Ibu Wetty Mardhatillah, S.Pd.I selaku wali kelas IVA dan IVB yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan dan nasehat yang sangat bermanfaat.
9. Dosen-dosen jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku.
10. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI C 2015, terus berjuang dan semangat.
12. Teman-teman kost pink yang sudah memberikan motivasi dan dukungan untukku.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Sya'ban 1440 H
Mei 2019 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media	14
B. Pengertian Boneka.....	15
C. Pengertian Media Boneka Tangan	16
D. Pembuatan Boneka Tangan	17
E. Syarat-Syarat Penggunaan Media Boneka Tangan	18
F. Manfaat Penggunaan Media Boneka Tangan	18
G. Kelebihan Media Boneka Tangan	19
H. Hasil Belajar.....	20
I. Tematik Tema Cita-Citaku	23
J. Tema Cita-Citaku	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
B. Desain Penelitian.....	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Objek Penelitian	52
E. Populasi dan Sampel Penelitian	53
F. Data dan Sumber Data.....	54
G. Variabel Penelitian	55

H. Teknik Pengumpulan Data.....	56
I. Instrumen Penelitian.....	59
J. Desain Pengukuran.....	64
K. Teknik Analisis Data.....	68
L. Prosedur Penelitian.....	76
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
B. Penyajian Data	83
C. Analisis Data.....	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	368

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Desain Penelitian	51
Tabel II	: Seluruh Siswa MIN 1 BARITO UTARA	53
Tabel III	: Seluruh Siswa Kelas IV MIN 1 BARITO UTARA.....	54
Tabel IV	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	59
Tabel V	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	63
Tabel VI	: Interpretasi Hasil Penilaian Kognitif	65
Tabel VII	: Interpretasi Hasil Penilaian Afektif	65
Tabel VIII	: Interpretasi Hasil Penilaian Psikomotor.....	66
Tabel IX	: Interpretasi Hasil Belajar	67
Tabel X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen...	84
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	86
Tabel XII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	87
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	87
Tabel XIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat	88
Tabel XV	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	89
Tabel XVI	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	90
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	90
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat	91
Tabel XIX	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	92
Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas	

	Kontrol Pertemuan Pertama	94
Tabel XXI	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	94
Tabel XXII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	95
Tabel XXIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Keempat.....	96
Tabel XXIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	97
Tabel XXV	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	97
Tabel XXVI	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga.....	98
TabelXXVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Keempat	99
TabelXXXVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Tematik Siswa Kelas Eksperimen.....	99
Tabel XXIX	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Tematik Siswa Kelas Kontrol.....	100
Tabel XXX	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Tematik Siswa Kelas Eksperimen.....	101
Tabel XXXI	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Tematik Siswa Kelas Kontrol	102
Tabel XXXII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Eksperimen	103
Tabel XXXIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Kontrol.....	104
Tabel XXXIV	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	110
Tabel XXXV	: Ouput SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	110
Tabel XXXVI	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.	111
Tabel XXXVII	: Output SPSS Uji U Kemampuan Awal Siswa	112
Tabel XXXVIII	: Deskripsi Penilaian Afektif Siswa	113

Tabel XXXIX	: Ouput SPSS Uji Normalitas Penilaian Sikap Siswa	113
Tabel XL	: Output SPSS Uji Homogenitas Penilaian Sikap Siswa	114
Tabel XLI	: Output SPSS Uji U Penilaian Sikap Siswa	115
Tabel XLII	: Deskripsi Penilaian Psikomotor Siswa	115
Tabel XLIII	: Output SPSS Uji Normalitas Psikomotor Siswa	116
Tabel XLIV	: Output SPSS Uji Homogenitas Penilaian Psikomotor Siswa.....	117
Tabel XLV	: Output SPSS Uji U Penilaian Psikomotor Siswa	117
Tabel XLVI	: Deskripsi Penilaian Kognitif (<i>Posttest</i>) Siswa	118
Tabel XLVII	: Ouput SPSS Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa.....	119
Tabel XLVIII	: Output SPSS Uji Homgenitas <i>Posttest</i> Siswa	119
Tabel XLIX	: Output SPSS Uji U <i>Posttest</i> Siswa	120
Tabel L	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa	121
Tabel LI	: Ouput SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	121
Tabel LII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	122
Tabel LIII	: Output SPSS Uji T Hasil Belajar Siswa.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	132
LAMPIRAN II	: Identitas MIN 1 BARITO UTARA	133
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar MIN 1 BARITO UTARA dan Staff TU MIN 1 Barito Utara	135
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Siswa MIN 1 BARITO UTARA	142
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	143
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	144
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	149
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	153
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	163
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Tematik..	165
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli	167
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba	170
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 18.....	171
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba MenggunakanSPSS 18	179
LAMPIRAN XV	: Soal Pretest dan Postest	182
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest	188
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1 dan ke-2....	189
LAMPIRAN XVIII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-3 dan ke-4....	197
LAMPIRAN XIX	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-1 dan ke-2	206
LAMPIRAN XX	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-3 dan ke4	214
LAMPIRAN XXI	: Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IVA dan IVB MIN 1 BARITO UTARA	223
LAMPIRAN XXII	: Nilai Kemampuan Awal atau <i>Pretest</i> Kelas	

	Eksperimen dan Kontrol	224
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	226
LAMPIRAN XXIV	: Nilai Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	236
LAMPIRAN XXV	: Nilai Hasil Penilaian Keterampilan Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	247
LAMPIRAN XXVI	: Nilai Hasil Penilaian Keterampilan Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	257
LAMPIRAN XXVII	: Nilai Kemampuan Akhir atau <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	267
LAMPIRAN XXVIII	: Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	271
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	275
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	280
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 18	285
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan RataRata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian Sikap Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	289
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Afektif Siswa 294	Penilaian 294
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Uji U Penilaian Afektif Siswa Menggunakan SPSS 18 299	299
LAMPIRAN XXXV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	303
LAMPIRAN XXXVI	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Penilaian Psikomotor Siswa	308
LAMPIRAN XXXVII	: Perhitungan Uji U Penilaian Psikomotor Siswa Menggunakan SPSS 18.....	313
LAMPIRAN XXXVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kognitif (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	317

LAMPIRAN XL	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Kognitif (<i>Posttest</i>) Siswa.....	321
LAMPIRAN XLI	: Perhitungan Uji U Nilai Kognitif (<i>Posttest</i>) Siswa Menggunakan SPSS 18.....	325
LAMPIRAN XLII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	329
LAMPIRAN XLIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	334
LAMPIRAN XLIV	: Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 18.....	339
LAMPIRAN XLV	: Foto-foto Validasi.....	344
LAMPIRAN XLVI	: Foto-foto Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	345
LAMPIRAN XLVII	: Foto-foto Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	347
LAMPIRAN XLVIII	: Foto-foto Pelaksanaan Posttest.....	349
LAMPIRAN XLIX	: Foto Bersama Siswa dan Siswi Kelas IV.....	350
LAMPIRAN L	: Foto Bersama Guru dan Sekolah.....	351
LAMPIRAN LI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	352
LAMPIRAN LII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	353
LAMPIRAN LIII	: Surat Perubahan Judul.....	354
LAMPIRAN LIV	: Surat Uji Validitas.....	355
LAMPIRAN LIV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	358
LAMPIRAN LV	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Muara Teweh.....	359
LAMPIRAN LVI	: Surat Keterangan Menerima Penelitian Skripsi.....	360
LAMPIRAN LVII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 1 Barito Utara Muara Teweh.....	361
LAMPIRAN LVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	362
LAMPIRAN LIX	: Riwayat Hidup Penulis.....	368