

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media boneka tangan pada pembelajaran tematik tema cita-citaku dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 88,91 (Sangat Baik). Aspek afektif diperoleh rata-rata 74,46 (Baik). Sedangkan aspek psikomotorik diperoleh rata-rata 65,43 (Cukup). Sementara hasil belajar peserta didik di kelas kontrol dengan tidak menggunakan media boneka tangan pada pembelajaran tematik tema cita-citaku dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 79,44 (Baik). Aspek afektif diperoleh rata-rata 16,83 (Sangat Kurang). Sedangkan aspek psikomotorik diperoleh rata-rata 62,78 (Cukup).
2. Terdapat pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran tematik tema cita-citaku di kelas IV MIN 1 Barito Utara, berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, dengan kata lain H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Tematik.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa pada pembelajaran tematik serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, media boneka tangan ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru tematik.
5. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.