

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2003.
- Al Albani, Muhammad Nashiruddin (Penerjemah), *Shahih Sunan At Tirmidzi*. Jakarta: Pustaka Azzam. 2013.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Enterprise, Jubilee. *SPSS untuk pemula*. Yogyakarta: Gramedia, 2014.
- Fadilillah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2015.
- Hamdani *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2014.
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

- Jihad, Asep. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2012.
- Kurniawan, Deni. *Pembelajaran Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006), h. 68.
- Pratama, Aditya Bagus. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Pustaka Media. 2012.
- Riduan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta 2005.
- Runtukahu J. Tombokan & Selpius Kandou, *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasisan Al-Qura'an Vol. 11*. Jakarta: Lentera. 2009.
- . *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasisan Al-Qura'an Vol. 13*. Jakarta: Lentera. 2009.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi. 2014.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. Penerjemah Narrulita Yusron. 2008.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

_____. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta. 2016.

_____. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta. 2010.

_____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2018.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2015.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.

Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Undang-undang Republik Indonesia, *Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Wastriningsih, *Solusi Praktis dan Mudah Menguasai SPSS 20 untuk Pengolahan Data*. Yogyakarta: CV. Andi. 2012.

Winarni, Ending Setyo & Sri Harmini, *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offest. 2011.

- Azizah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.
- Djaelani et al. “Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita dalam Matematika Melalui Metode *Problem Based Learning*”, (Surakarta: Jurnal tidak diterbitkan, 2011), (diakses tanggal 12 Desember 2018).
- Eldiana, “Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dan *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 03 Kota Bengkulu”, *skripsi* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu, 2014.
- Fitriani, Ezi & Aksa Saleh, “Perbandingan Model pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) dengan Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi ketenagakerjaan di kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka, dalam *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, Vol. II, No. 2 November. 2014.
- Fuadi, Rahmi dkk., ”Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual”, dalam *Jurnal Didaktika Matematika Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala*, Vol. 3, No. 1 April, 2016.
- Hartati & Suyitno, “Studi Komparatif Model Pembelajaran TAI dan CIRC terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika siswa SMP Negeri 8 Semarang”, dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 4 No. 1 Maret, 2015.

Huda, Moh. Najmul. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII smp 5 Kudus, Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2011/2012”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang,

Jannah, Miftakhul. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Model *Problem Based Learning* Peserta Didik Kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang Tahun 2015/2016, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo. 2016.

Maarif, Hanafi & Wahyudi, (2015), “Eksperimentasi *Problem Based Learning* dan CIRC dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa kelas 5 SD Negeri I Sedayu Kecamatan Sapuran Kabupaten Wonosobo Tahun Pelajaran 2014/2015”, dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW Salatiga*, Vol. 5 No. 2, Mei 2015.

Marlina, Leni. “Penerapan Langkah Polya dalam Meyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang”, dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tdulako*, Vol. 01 No. 01 September, 2013.

Misni, Cut. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII MTsN Banjar Selatan”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2016.

Nurkholis, Muhammad. “Perbandingan Hasil Belajar Media Diorama dengan Media Gambar dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Permana, Rightit. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Materi Manfaat Hidup Rukun Siswa Klas V SDN Menur Prumpungan IV/236 Surabaya”. *Skripsi, Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 2015.

Permana, Rightit. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Materi Manfaat Hidup Rukun Siswa Klas V SDN Menur Prumpungan IV/236 Surabaya”. *Skripsi, Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 2015.

Putri, Linda Indiyarti. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Konsep Dasar Pecahan Madrasah Ibtidaiyah Bervisi Sets Di Mi Al Hadi Girikusuma”, dalam *Jurnal Ilmu Sosial-Humaniora Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang*, Vol.2, No.1, Januari – Juni 2017.

Rahardjo, Marsudi & Astuti Waluyati. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*, (2011), h. 8. (online), Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SD/9.PEMBELAJARAN%20SOAL%20CERITA%20OPERASI%20HITUNG%20....pdf> (12 Desember 2018).

Rahman, Taufik. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara yang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe STAD Pada Mata

Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MINPondok Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Suarjana, I Wawan dkk., “Pengaruh Model CIRC Berbasis Soal Cerita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Gianyar”, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 2, No: 1., 2014.

Yudharina, Pretty. “Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Meijing 2 Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solvin*,”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Zahidah, Nur. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Tulungagung, 2018.

Tanpa Nama, <https://www.sekolahdasar.net/2018/08/buku-matematika-kelas-5-sdmi-kurikulum-2013.html>, di akses tanggal 10 -08-2018, di Banjarmasin.