

**PENGUNAAN MEDIA PADA PEMBELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
KELAS XI DI MAN 2 MODEL  
BANJARMASIN**

**OLEH  
REZA FAHLEVI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**PENGGUNAAN MEDIA PADA PEMBELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
KELAS XI DI MAN 2 MODEL  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagai Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Reza Fahlevi**

**1501210420**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Fahlevi  
NIM : 1501210420  
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Reza Fahlevi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media pada Pembelajaran SKI dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin

Ditulis oleh : Reza Fahlevi

NIM : 1501210420

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1996

Alamat : Jl. Kuin Utara RT 10 No 14

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

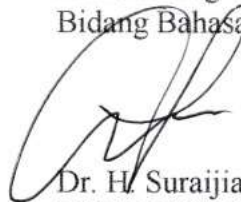
Banjarmasin, 28 Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi M. Ag  
NIP 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Surajjiah, M. Pd  
NIP 196702181994032001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi M. Ag  
NIP 196801021998031002

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : “Penggunaan Media Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin”, Reza Fahlevi, 1501210420, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 05 Juli 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 91,7 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hj. Surawardi, S,Ag, M, Ag (Ketua)	
2. Dr. Hj. Suraijiah, M,Pd (Anggota)	
3. Norhasanah, S,Pd.I, MA (Anggota)	

## ABSTRAK

**Reza Fahlevi. 2015.** *Penggunaan Media Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.

Pemerintah melalui Kemendikbud berusaha sekuat tenaga untuk menyusun, mengembangkan, dan menetapkan sebuah kurikulum yang berlaku pada tahun 2013/2014. Kurikulum ini diperkenalkan oleh pemerintah dengan sebutan kurikulum 2013 atau disingkat K13. Kurikulum ini diharapkan apa yang menjadi persoalan-persoalan yang menimpa bangsa ini akan cepat teratasi.

Untuk mempermudah mencapai tujuan pendidikan yang telah dipaparkan di atas, guru menyesuaikan media yang digunakan untuk proses pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013. Salah satu usaha yang harus dilakukan guru adalah penggunaan media yang terintegrasi dalam proses belajar-mengajar, karena fungsi media dalam kegiatan tersebut disamping sebagai bahan, stimulus, informasi, sikap dan untuk meningkatkan keserasian dalam penerimaan informasi dalam proses belajar-mengajar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin. Serta mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses penggunaan media yang digunakan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media pada pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah, pertama penggunaan media yang meliputi macam-macam media yang digunakan dan cara penggunaan media tersebut. Kedua, faktor yang mempengaruhi dalam proses penggunaan media. Sedangkan subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa macam-macam media yang digunakan adalah, media audio visual yaitu video atau film yang ditayangkan pada LCD dan laptop yang digunakan oleh guru, dan didukung dengan media visual berupa kertas-kertas yang disiapkan guru, juga papan tulis, buku paket yang sudah tersedia di dalam ruang pembelajaran. Cara penggunaan media juga sangat diperhatikan dengan terlebih dahulu, merencanakan dan memilih media yang akan digunakan. Kemudian diperoleh kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran ada dua faktor. Pertama faktor pendukung, yaitu adanya persiapan guru sebelum menggunakan media, latar belakang dan pengalaman guru, serta sarana prasarana. Adapun faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran adalah keadaan media yang kurang baik atau tidak berfungsi dengan baik, terbatasnya media yang ada serta kondisi peserta didik yang kurang kondusif.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya yang siang dan malam tak pernah berhenti berdoa dan memberikan saya semangat. Untuk Ibu, terima kasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, darah dan keringat yang kau keluarkan dengan penuh perjuangan telah menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang. Maaf jika anakmu ini tidak bisa membalas seluruh kasih sayangmu. Maaf pula jika anakmu belum mampu menjadi anak yang berbakti.

Teruntuk untuk Ayah, terima kasih sudah menjadi kepala rumah tangga yang baik, keringat yang menetes dari tubuhmu telah mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Seumur hidup saya tak pernah mendengar kau mengeluh lelah, tak pernah satu kata kasar pun yang keluar dari mulutmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Terakhir saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya. Tanpa kalian, siapalah saya, dari kalianlah saya termotivasi untuk menjadi guru.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya. Hampir 4 tahun kita kuliah, canda dan tawa menghiasi lokal kuliah, dari kalian saya belajar arti perbedaan. Semoga pertemanan kita kekal abadi hingga ke surga.

MOTTO

***“JAS MERAH”***  
**JANGAN SEKALI-**  
**KALI**  
**MELUPAKAN**  
**SEJARAH!!!**



## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan Media Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.
3. Ibu Dr. H. Surajjiah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Kepala Madrasah beserta guru-guru MAN 2 Model Banjarmasin
7. Kedua orangtua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Aamiin*.

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Penyusun,

Reza Fahlevi  
1501210420

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Alasan Memilih Judul.....	15
F. Signifikansi Penelitian.....	16
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II           KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
B. Jenis dan Kriteria Media Pembelajaran.....	22
C. Fungsi dan Peran media Pembelajaran.....	25
D. Langkah dan Hal yang Dilakukan Guru Dalam Memilih Media Pembelajaran.....	26
E. Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	28
F. Faktor yang Mempengaruhi Dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	29
G. Proses dan Langkah-Langkah dalam Mengembangkan Media Pembelajaran.....	30
H. Hakikat Implementasi Kurikulum dan Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	32
<b>BAB III          METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	41
	F. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	43
	B. Penyajian Data.....	56
	C. Analisis Data.....	69
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	92
	B. Saran.....	93

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL I</b>	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
<b>TABEL II</b>	: Monografi MAN 2 Model Banjarmasin.....	46
<b>TABEL III</b>	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	48
<b>TABEL IV</b>	: Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin.....	49
<b>TABEL V</b>	: Data Sarana dan Prasarana.....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah Bahasa Asing
- LAMPIRAN II** : Pedoman Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III** : Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN IV** : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN V** : Surat Ijin Penelitian
- LAMPIRAN VI** : Surat Selesai Penelitian
- LAMPIRAN VII** : Daftar Riwayat Penelitian
- LAMPIRAN VIII** : Dokumentasi Penelitian