

APPENDICES

APPENDIX 1

1. Translation List

| Surah Page | Indonesian | English |
|--------------------|--|--|
| Al-Maidah Verse 67 | <p>Wahai Rasul, sampaikan apa yang telah diturunkan kepadamu dari Tuhanmu, dan jika kamu tidak melakukan berarti kamu tidak menyampaikan risalah-Nya. Allah menjagamu dari bahaya manusia, sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir</p> | <p>O Messenger! Make known that which hath been revealed unto thee from thy Lord, for if thou do it not, thou wilt not have conveyed His message. Allah will protect thee from mankind. Lo! Allah guideth not the disbelieving folk.</p> |

APPENDIX 2**Interview List**

| No. | Variables | Indicators | Question |
|-----|-----------------------------|---|---|
| 1. | Perception of Textbook | Textbook content | What do you think about the objective inside the textbook? |
| | | Evaluation and exercise | What do you think about the topic and exercise inside the textbook? |
| | | | What do you do to evaluate the textbook for your students? |
| | | Language used | How do you think about the language used inside the textbook? |
| | | Advantages and disadvantages of textbook used | Can you explain the advantages and disadvantages from using the textbook for you and the students inside the classroom? |
| 2. | Perception of textbook used | Presentation of textbook usage | How much do you rely on using the textbook inside the classroom? |
| | | Perception of using the | What do you think |

| | | textbook | about using textbooks? |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| | | Using teaching aids/external resources | When you prepare for the lesson, do you use/rely on any other resources or external references? Why? Why not? |
| 3. | Problem in using the textbook | Evaluating the textbook | Do you have difficulties using textbook? If yes, please specify. |
| | | Textbook implementation | Do you have difficulties on applying the content of the textbook inside the teaching and learning process? if yes, please specify. |

APPENDIX 3

Interview Result

School : SMPN 23 Banjarmasin
Teacher : Ibu Nuril
Day/Date of Interview : 19 Januari 2019
Place : Ruang UKS

| No. | Variables | Indicators | Answer |
|-----|------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Perception of Textbook | Textbook content | Kalo menurut saya dari buku yang ada ini sudah mencapai tujuan yang ada ya khususnya untuk pencapaian semua skill yang ada (speaking,writing,listening,reading) dan kita sebagai guru tinggal mengembangkan lagi sesuai kondisi kelas yang ada. |
| | | Evaluation and exercise | menurut saya untuk tugas dan topik itu saya rasa masih terlalu umum ya, kurang detail dan saya rasa siswa jadinya bingung ya, aplikasi dan pemberian tugas itu saya rasa masih terlalu umum dan kurang untuk mendalami apa yang siswa mau ya. |
| | | | Biasanya saya liat bukunya dari covernya ya kalo menarik saya biasanya ambil buku tsb. Kemudian saya cuman liat isinya dan biasanya materi yang kurang dari buku saya |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| | | | tambahkan dari buku lain. |
| | | Language used | mudah, sangat mudah dipahamai khususnya bagi si guru karena hal tersebut menurut saya sangat make sense dan penggunaan bahasanya masih menggunakan bahasa baku dan sangat mudah untuk dipahami ya. |
| | | Advantages and disadvantages of textbook used | kalo menurut saya utamanya dari ilustrasi sudah menarik, gambar juga berwarna dan pastinya menarik minat siswa dalam membaca, kemudian penampilan dialog bacaan sebagai pelengkap informasi yang cukup bagus kalo menurut saya. |
| 2. | Perception of textbook used | Presentaton of textbook usage | selalu. Karena itu merupakan komponen penting dalam setiap pembelajaran, jadi ketika guru termsuk saya sebelum mengajar yang penting dan harus selalu dipersiapkan adalah buku penunjang. Buku tsb adalah memang yang dipersiapkan oleh sekolah untuk menunjang agar proses pembelajaran lancar. |
| | | Perception of using the textbook | Menurut saya penggunaan buku text yang ada di dalam kelas cukup bermanfaat ya, khususnya untuk saya yang mengajar di kelas 8 |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| | | | menurut saya hal ini cukup membantu tapi untuk semester ini saya rasa ada sedikit kekurangan dari buku tsb. |
| | | Using teaching aids/external resources | pasti ya, saya pasti menggunakan media lain seperti buku tambahan, media internet hal ini khususnya untuk menunjang pembelajaran serta menambah informasi untuk saya sendiri di dalam kelas. |
| 3. | Problem in using the textbook | Evaluating the textbook | sejauh ini saya jujur belum mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan buku tersebut cuman dari segi ke lengkapan material yang saya rasa kurang kemudian justru menurut saya yang mengalami kesulitan disini itu si siswanya ya karna kan ada beberapa kalimat yang mereka belum paham misal di dalam kalimat habitual action itu bagaimana grammarnya mereka (buku) ngga ngasih penjelasan mendetail . jadi kalo guru sih jarang ya karna pasti mereka paham sedikit banyak ttg materi yang ada jadi si guru tnggal mempelajari ulang materi tersebut dengan bantuan materi dan media di luar (internet). |
| | | Textbook implementation | iya menurut saya sulit ya karna si siswanya itu sendiri masih kekurangan vocab, jadi pasti mereka bingung dan saya sebagai guru harus pelan-pelan juga dalam |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | memberikan materi tersebut agar nantnya mereka gampang menyerap materi pembelajaran yang ada. |
|--|--|--|---|

School : SMPN 23 Banjarmasin

Teacher : Ibu Nasrida

Day/Date of Interview : 14 Januari 2019

Place : Ruang Kelas

| No. | Variables | Indicators | Answer |
|-----|------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Perception of Textbook | Textbook content | kalo menurut saya sudah sesuai ya, karna kan tujuan dalam buku teks disitu kan untuk meningkatkan berbagai macam skill yang ada pada siswa seperti speaking, listenng etc. Dan semuanya saya rasa sudah teruraikan dalam topik' pembelajaran di dalam buku tersebut tapi secara ringkas. |
| | | Evaluation and exercise | kalau topik sih menurut saya sudah pas ya bisa dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari serta nyambung dengan materi pembelajaran yang ada, misalnya seperti tema pembelajaran kita di kelas kan tentang habitual action(kegiatan sehari-hari) nah ini kan ada kaitanya dengan penggunaan simple present tense jadi dia berhubungan dengan topik |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| | | | yang ada, kalo untuk latihanya saya rasa juga cukup bagus mengingat untuk anak smp dia tidak terlalu sulit untuk dikerjakan serta bagus untuk melatih kemampuan si anak dalam pemahaman materi yang ada. |
| | | | Basanya saya lihat dulu dari isi bukunya kemudian saya bandingkan dengan silabus yang ada baru saya pikirkan strategi untuk mengajar di kelas. |
| | | Language used | kalo penggunaan bahasa saya rasa cukup bagus, anak-anak tidak memiliki masalah dengan itu cuman kadang mereka masih sedikit bingung sama beberapa kosakata yang ada di cerita atau lathan jadi kadang saya suruh mereka buat buka kamus untuk cari artinya. |
| | | Advantages and disadvantages of textbook used | kalo menurut saya kelebihannya, ringan ya sederhana dia ngga rumit kemudian ditunjang dengan gambar visual yang bagus, dia lebih membantu saya dalam menyiapkan pembelajaran lebih mudah jadi saya tau mesti seperti apa topik yang akan dipelajari selanjutnya. Itu sih kayaknya, |
| 2. | Perception of | Presentaton of | sebenarnya kalo yang kemaren- |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | textbook used | textbook usage | kemaren saya mengandalkan buku itu persenanya ada 80% lah, tapi kalo yang kali ini memang materinya kurang iya, ini ngga ada di buku kaya ini tadi (menunjuk kepada materi rumus pada secondari book) karna sebenarnya yang mau diajarkan tentang present tense. Mereka (buku utama) hanya memberi tahu kita akan belajar tentang rutinitas, rutinitas kan berati present tense, tetapi mereka (buku utama) tidak membuat rumusan tentang present tense, contoh-contoh perubahan kata kerjanya seperti apa tidak dibuat nah yang seperti itu memang tidak ada. Jadi disini menurut saya sangat kurang. Jadi malah penggunaan buku ini malah kebalikanya hanya sedikit sekitar 40% |
| | | Perception of using the textbook | bagus aja, tapi kan tidak/kurang komplit kalo menurut saya jaditu juga menjadi salah satu kekurangan dari buku teks itu sendir kalo menurut saya. |
| | | Using teaching aids/external resources | kadang-kadang saya memakai vidio, tapi hari ini sih ngga karna ini materinya belum bisa dividiokan harus diajarin ini dulu kan (basic |

| | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------|--|
| | | | <p>simple presnt tense) iya kadang vidio sama buku lain (second book).</p> <p>utamanya memang pakai buku ini karna ini pembagian dari sekolah dan anak-anak punya semua dan ini buku standar pemerintah jadi saya mengajarnya mesti pakai buku ini, dan lagian ini juga kan edisi revisi (kurikiulum revisi) jadi bisa dipakai hanya untuk guidelinanya aja, kalo misalnya cukup saya biasanya cuman pakai buku ini saja (utama) tapi kalo ngga biasanya saya tambah dengan buku lain tapi biasnya tambahan sih.</p> <p>When you prepare for the lesson, do you use/rely on any other resources or external references? Why? Why not?</p> |
| 3. | Problem in using the textbook | Evaluating the textbook | kalo saya sendiri sejauh ini belum mengalami kesulitan dalam memahami materi di dalam buku,malah menurut saya mungkin anak-anak yang sedikit kesulitan dalam memahaminya. |
| | | Textbook implementation | : kalo itu tergantung dari si gurunya menjelaskan materi tsb. Kal si guru sulit dalam menjelaskan metri tsb sis siswa otomatis akan sulit juga dalam menerima materi lain kalo kita |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | menjelaskan mteri tsb secara sederhana dan menarik bagi mereka pasti akan mudah untuk siswa menerimanya, mis. Materi ini kan (habitual action simple present tense) ini kan sulit kalo kita memberikan pemahaman kepada mereka dari tingkat yang sederhana sekali (basic) step by step mungkin ngga bakal susah, karna saya sudah mengalami itu waktu sekolah dulu yang mana ketika mteri itu langsung blek di berikan tanpa ada penjelasan akan sangat sulit dan kita bingung kenapa jadi begini begini. |
|--|--|--|---|

APPENDIX 4**Observation List**

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | In what phase? - pre activity - main activity - post activity |
| 2 | | Activties and exercise used | - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activty and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommision |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommision |

APPENDIX 5**Observation Result**

School : SMPN 23 Banjarmasin
Teacher : Ibu Nuril
Day/Date of Observation : 10 Januari 2019
Place : 8F Class

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | In what phase? - pre activity - main activity - post activity |
| 2 | | Activties and exercise used | - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activty and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommision |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | - Adressing Ommison |
|--|--|--|---------------------|

School : SMPN 23 Banjarmasin

Teacher : Ibu Nuril

Day/Date of Observation : 14 Januari 2019

Place : 8G Class

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | In what phase? - pre activity - main activity - post activity |
| 2 | | Activties and exercise used | - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activty and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommison |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Reorganizing - Extending Materials - Addressing Omission |
|--|--|--|--|

School : SMPN 23 Banjarmasin

Teacher : Ibu Nuril

Day/Date of Observation : 18 Januari 2019

Place : 8F Class

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | <p>In what phase?</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre activity - main activity - post activity |
| 2. | | Activities and exercise used | <ul style="list-style-type: none"> - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activity and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| 3. | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | <ul style="list-style-type: none"> - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Addressing Omission |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | <ul style="list-style-type: none"> - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing |

| | | |
|--|--|--|
| | | - Extending Materials - Adressing Ommison |
|--|--|--|

School : SMPN 23 Banjarmasin

Teacher : Ibu Nasrida

Day/Date of Observation : 17 Januari 2019

Place : 8C Class

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | In what phase? - pre activity - main activity - post activity |
| 2 | | Activties and exercise used | - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activty and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| 3. | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommison |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | - Adressing Ommison |
|--|--|---------------------|

School : SMPN 23 Banjarmasin

Teacher : Ibu Nasrida

Day/Date of Observation : 18 Januari 2019

Place : 8C Class

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | In what phase? - pre activity - main activity - post activity |
| 2 | | Activties and exercise used | - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activty and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| 3. | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommison |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommison |

School : SMPN 23 Banjarmasin
Teacher : Ibu Nuril
Day/Date of Observation : 21 Januari 2019
Place : 8C Class

| No | Variables | Indicators | Description |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Textbook Usage | Degrees of frequency of textbook usage | In what phase? - pre activity - main activity - post activity |
| 2 | | Activties and exercise used | - Using the activity and exercise in every pages of the textbook - Using several activty and exercise in every pages of the textbook - Combining, deleting, adding, replacing activity and exercise on textbook |
| 3. | Textbook adaptation | Types of adaptation teachers used inside the teaching and learning process | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommision |
| 4. | | Teaching strategies in Adapting the textbook | - Adding Material - Modifying Content - Deleting Material - Reorganizing - Extending Materials - Adressing Ommision |

APPENDIX 6

LIST OF TABLES

Table 1.1 Teachers Types of Adaptation

| TYPES OF ADAPTATION | T1 | T2 |
|---------------------|----|----|
| Adding Material | * | * |
| Modifying task | * | * |
| Deleting Material | | |
| Reorganizing | | |
| Modifying content | | * |
| Extending Task | | |
| Addressing Omission | * | |

| No | Strategies | Description |
|----|---|--|
| 1 | Extending Material | The task or exercise is too short, the learners need more practice. |
| 2 | Modifying tasks or changing the form of tasks | The task does not suit the learners' learning style; the textbook often repeats the same kind of task. |
| 3 | Addressing omission | The teacher leaves out things deemed inappropriate, offensive, unproductive, etc. |
| 4 | Adding material | Where there seems to be inadequate coverage, teachers may decide to add to textbooks, either in the form of texts or exercise material. |
| 5 | Reduction | The teacher shortens an activity to give it less weight emphasis. |
| 6 | Rewrite | Teachers may occasionally decide to rewrite material, especially exercise material, to make it more appropriate, more "communicative", more demanding, more accessible to their students, etc. |
| 7 | Replacement | Text or exercise material which is considered inadequate, for whatever reason, may be replaced by more suitable material. This is often from other resource materials. |
| 8 | Re-ordering materials | Teachers may decide that the order in which the textbooks are presented is not suitable for their students. They can decide to |

| | | |
|--|--|--|
| | | plot a different course through the textbooks from the one the writer has laid down. |
|--|--|--|

Table 1.2 Adapting materials on textbook

APPENDIX 7

**DESCRPTION ABOUT TEACHERS, ADMINSTRATIVE STAFF,
AND FACILITIES OF SMPN 23 BANJARMASIN**

| No | Nama / NIP | L/P | Golongan Dan Ruang Gaji | JABATAN / Mengajar Bid. Studi |
|----|--|-----|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Akhmad Riyadi,M.Pd NIP. 19751025 200003 1 003 | L | IV/a | Kepala sekolah |
| 2 | Muhammad Yusuf, S.Pd NIP. 19631006 198902 1 002 | L | IV/b | Gt/B. Inggeris |
| 3 | Hj. Siti Hasanah, S.Pd NIP. 19621022 198302 2 002 | P | IV/b | Gt/B. Indonesia |
| 4 | Syahrani, S.Pd NIP. 19640601 198601 1 003 | L | IV/b | Gt/IPA Terpadu |
| 5 | Khairul Insan, M.Pd NIP. 19630705 198601 1 007 | L | IV/b | Gt/B. Indonesia |
| 6 | Helda Meiriati, S.Pd NIP. 19670523 199512 2 001 | P | IV/b | Gt/PKn |

| | | | | |
|----|---|---|------|----------------|
| 7 | Marhamah, S.Pd NIP. 19660324 198803 2 005 | P | IV/b | Gt/IPS Terpadu |
| 8 | Zainal Muchlis, S.Pd NIP. 19610307 198601 1 003 | L | IV/b | Gt/Matematika |
| 9 | Alam Jaya, S.Pd NIP. 19690606 199702 1 004 | L | IV/b | Gt/Penjaskes |
| 10 | Ros Fitriani N, M.Pd NIP. 19701214 199702 2 004 | P | IV/b | Gt/Biologi |
| 11 | Noor Lailani, S.Pd NIP. 19651213 199003 2 002 | P | IV/b | Gt/Matematika |
| 12 | Dra.Hj.Erlina Fatmi NIP. 19660912 199512 2 001 | P | IV/b | Gt/BP/BK |
| 13 | Hj.Herniyati, S.Pd.I,M.Pd.I NIP. 19610616 198303 2 013 | P | IV/b | Gt/P A I |
| 14 | Martasiah, S.Pd NIP.19600927 198412 2 001 | P | IV/b | Gt/PKn |
| 15 | Siti Ainul M, S.Pd NIP.19670927 199203 2 005 | P | IV/b | Gt/Matematika |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--------------------|
| 16 | Kristina S, S.Pd, S.Pd NIP.19660313 199303 2 005 | P | IV/b | Gt/Seni Budaya |
| 17 | Nasrida,S.Pd NIP.19720224 199702 2 002 | P | IV/b | Gt/B.Inggeris |
| 18 | Aminullah, S.Pd NIP. 19590918 198403 1 007 | L | IV a | Gt/B.Indonesia |
| 19 | H.Muhammad Harun, S.Pd NIP. 19600710 198403 1 010 | L | IV/a | Gt/IPS Terpadu/Eko |
| 20 | Rachmawati, S.Pd NIP. 19650527 198902 2 002 | P | IV/a | Gt/Matematika |
| 21 | Muhammad Munadi, S.Pd NIP. 19650117 199203 1 003 | L | IV/a | Gt/Penjaskes |
| 22 | Euis Faridah Pariyani,M.Pd NIP.19701211 199802 2 003 | P | IV/a | Gt/IPS Terpadu |
| 23 | Rusdian Amini, S.Pd NIP.19670317 199303 1 011 | L | III/d | Gt/B.Inggeris/TIk |
| 24 | Drs.Muhamad Taupik NIP.19680408 200604 1 010 | L | III/d | Gt/P A I |

| | | | | |
|----|--|---|-------|----------------|
| 25 | Arbainah,S.Pd NIP.19670427 200604 2 009 | P | III/d | Gt/B.Indonesia |
|----|--|---|-------|----------------|

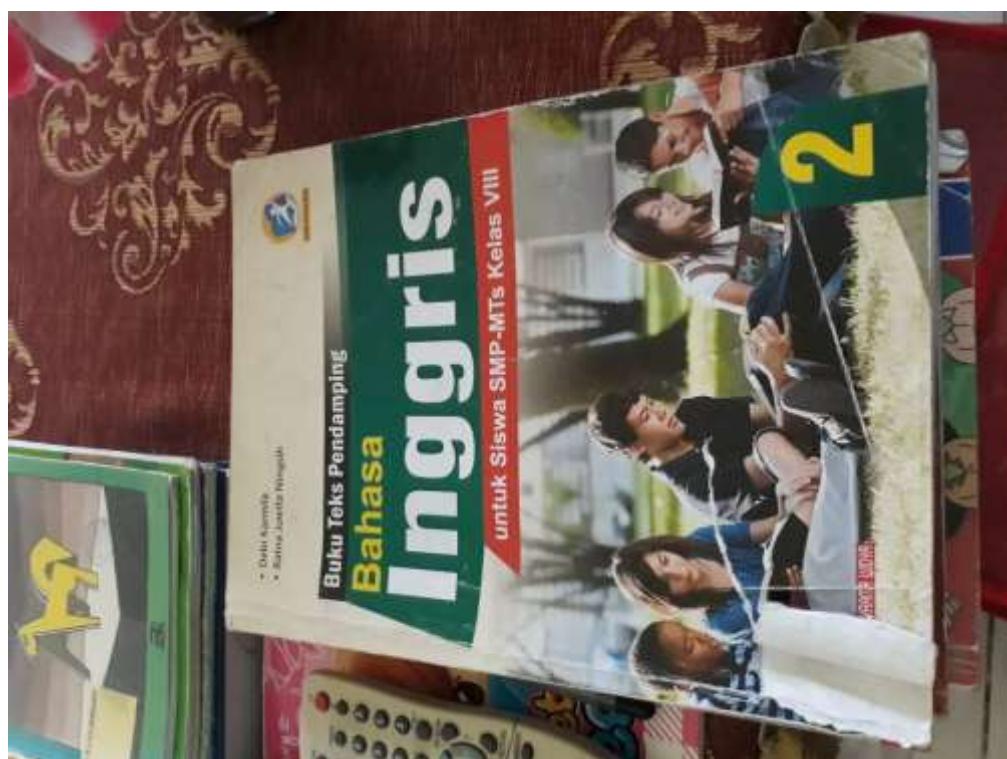
| No | N a m a / N I P | L/ P | Golongan Dan Ruang Gaji | JABATAN / Mengajar Bid. Studi |
|----|--|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 26 | Fithriyani,SP NIP.19730207 200701 2 008 | P | III/c | Gt/IPA/IPS Terpadu |
| 27 | Sumiati,S.Pd NIP.19710110 200701 2 012 | P | III/c | Gt/B.Indonesia |
| 28 | Sisti Salmiati,ST,M.Pd NIP.19781211 200801 2 023 | P | III/c | Gt/IPA Terpadu |
| 29 | Juliana Elvianti Sihite,S.Pd NIP.19780727 200903 2 005 | P | III/c | Gt/IPA Terpadu |

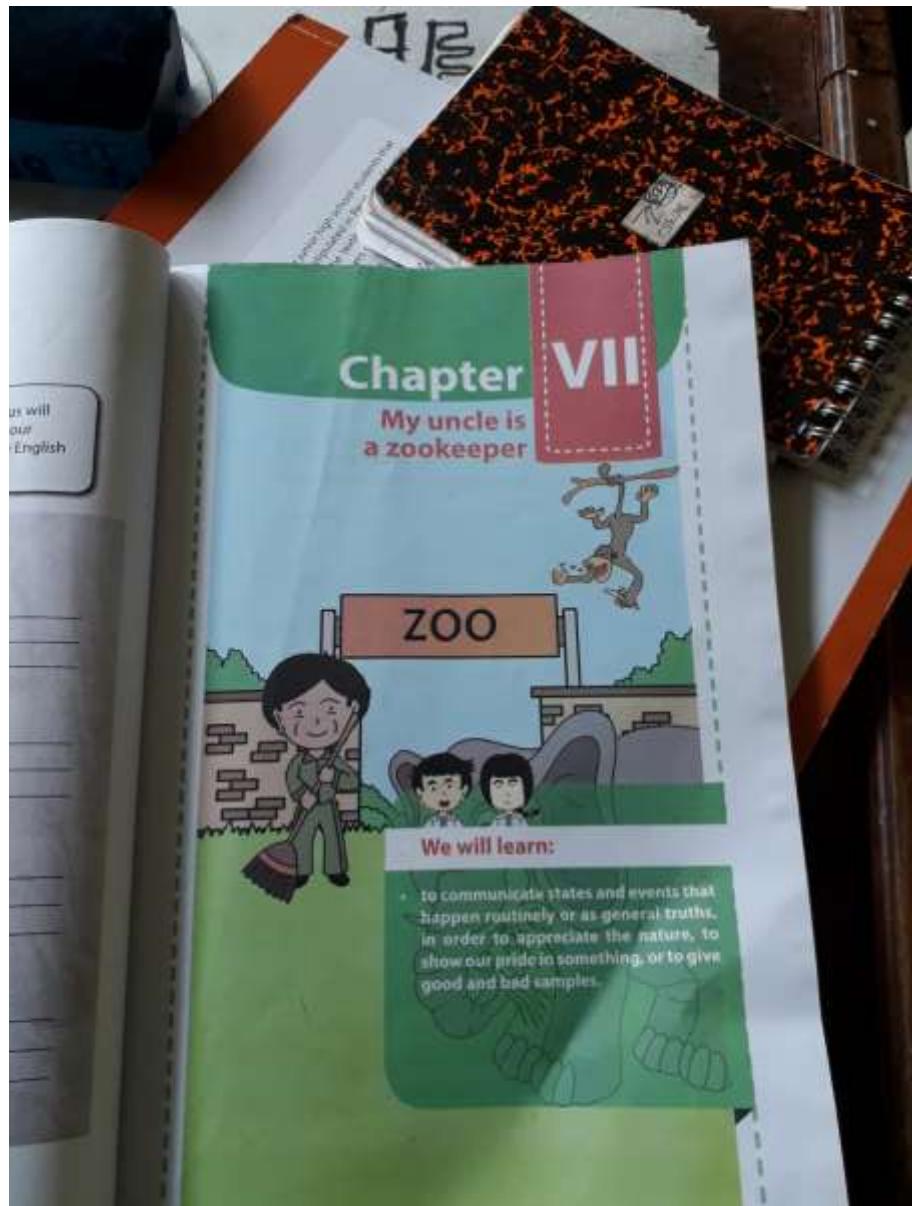
| | | | | |
|----|---|---|-------|-----------------|
| 30 | Nurussa'Adah,S.Pd NIP.19810330 200801 2 019 | P | III/c | Gt/IPS Terpadu |
| 31 | Riyan Maulana,S.Kom NIP.19820123 201101 1 002 | L | III/b | Gt/Tikom |
| 32 | Nuril Rezki Muti'ah,S.Pd | P | Honor | Gtt/B.Inggeris |
| 33 | Laeilla Qamariah,S.Pd.I | P | Honor | Gtt/BK/TIK |
| 34 | Irna Fitriana,S.Pd | P | Honor | Gtt/BK/Prakarya |
| 35 | M.Dede Ansari,S.Pd | L | Honor | Gtt/BTA |
| 36 | Syefira Novitasari,S.Pd | P | Honor | Gtt/Seni Budaya |
| 37 | Siti Laila,S.Pd | P | Honor | GPK |
| 38 | Megawati,S.Pd | P | Honor | GPK |
| 39 | F a u z i NIP.19640605 198603 1 025 | L | III/b | Kaur Taus |
| 40 | Enny Hastuti,S.Sos NIP.19670327 198602 2 004 | P | III/c | Staf Taus |

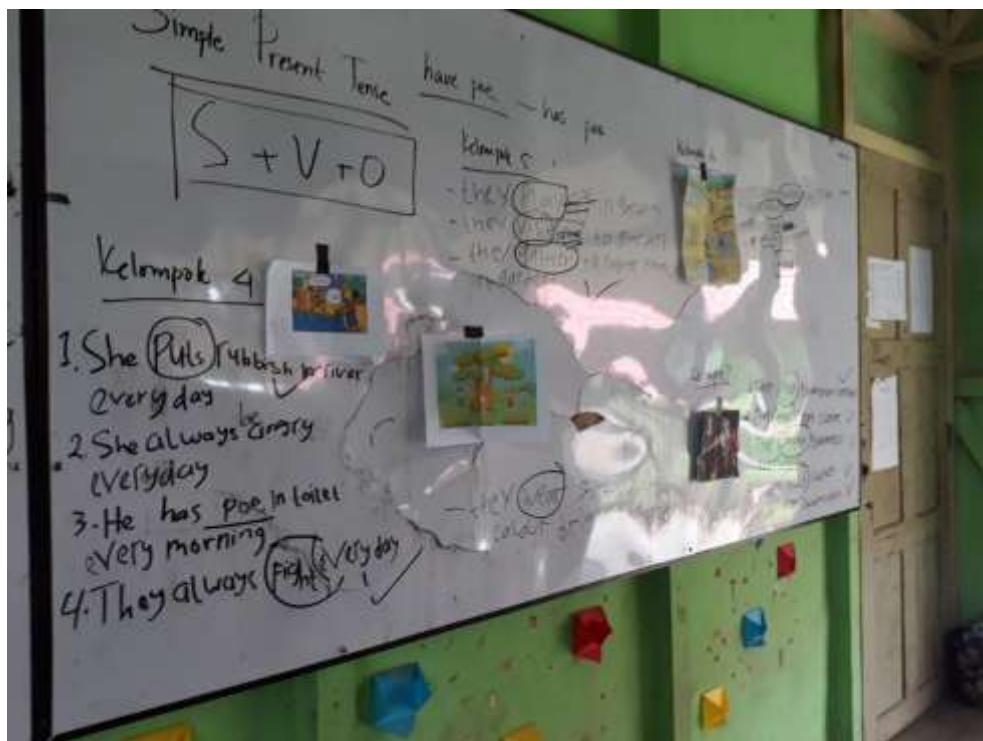
| | | | | |
|----|--|---|-------|--------------------|
| 41 | Hj.Mashartini NIP.19690830 199203 2 009 | P | III/b | Staf Taus |
| 42 | Insan Handayani,A.Md NIP.19810315 201001 2 008 | P | III/a | Staf Taus |
| 43 | Abdullah NIP.19690611 199003 1 011 | L | II/b | Staf Taus |
| 44 | Khairunnisa | P | Honor | Staf Perpustakaan |
| 45 | M.Emas Agus Yasir,A.Md | L | Honor | Operator Depodik |
| 46 | Hatman | L | Honor | Petugas Kebersihan |

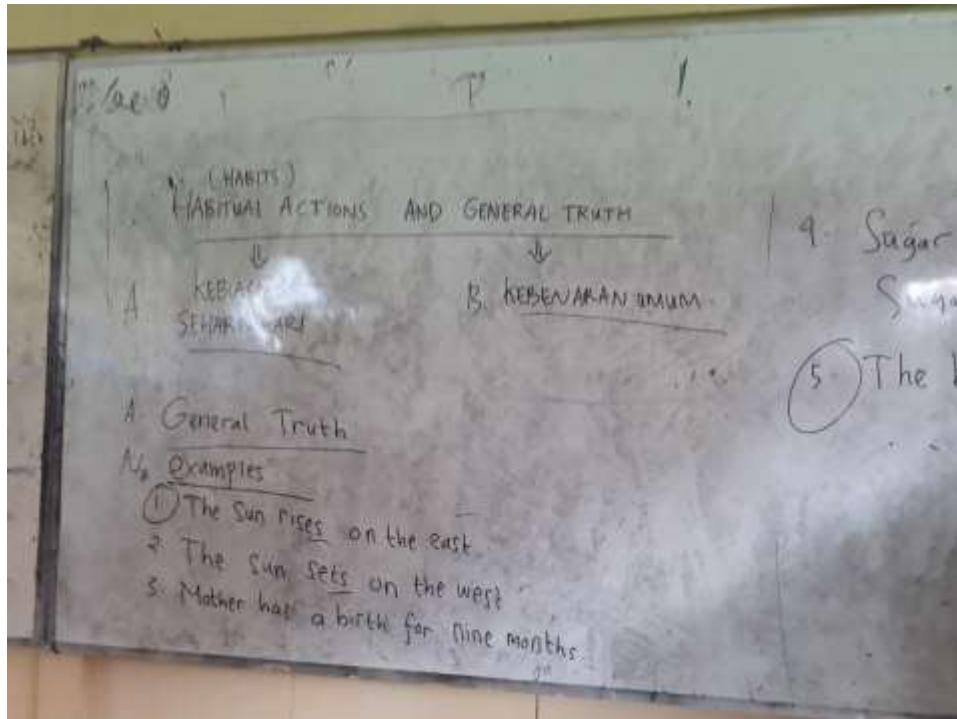
| FACILITIES | QUANTITY |
|-------------------|-----------------|
| Komputer | 3 |
| Mesin ketik | 6 |
| Mesin hitung | - |
| Mesin stensil | 2 |
| Mesin jahit | 7 |
| Mesin bubut | - |
| Mesin las | - |
| Mesin fotocopy | - |
| Brankas | 1 |
| Filling kabinet | 8 |
| Lemari | 35 |
| Rak buku | 9 |
| Kompor | 2 |
| Meja guru/TU | 49 |
| Kursi guru/TU | 68 |
| Meja siswa | 930 |
| Kursi siswa | 957 |
| LCD | - |
| Proyektor | - |

APPENDIX 8**TEXTBOOK DOCUMENTATION AND PHOTO**









CURRICULUM VITAE

1. Name : Ariati Mufidah

2. Place and Date of Birth : Kuala Kapuas, 02 Januari 1998

3. Gender : Female

4. Religion : Islam

5. Nationality : Indonesia

6. Marital Status : Single

7. Adress : Jl. Kemiri No. 115 Gatot Subroto IV RT. 02
RW 22 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin Kalimantan Selatan.

8. Email : ariatimufidah@ymail.com

9. Contact : 087825088533

10. Parents : Father's Name : Muh. Suraji
Mother's Name : Susmiyati, S.Pd.I

11. Siblings : M. Wahid Hasyim S.Pd.I

12. Education :
2003-2004 : TK Nurul Huda Basarang
2004-2009 : MIN Selat Unit II Kuala Kapuas
2010-2013 : MTsN Selat Kuala Kapuas
2013-2015 : MAN Selat Tengah Kuala Kapuas
2015-2019 : UIN Antasari Banjarmasin

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|--------------|---|--------------|
| 1. | 21/2019 2 | 1. please add the <u>verses</u> related to your research. 2. please add more <u>theories</u> related to your research. 3. please revise your chapter III, use <u>past tense</u> . 4. please include materials of instructional materials in chp 2. | gbs |
| 2. | 21/2019 3 | 1. please complete your abstract, appendices, and instruments for your research | gbs |
| 3. | 19/2019 4 | 1. Please add more on your Abstract 2. Please fix your Page Set up Editing 3. Fix the type | gbs |
| 4. | 24/4/2019 | 1. Please fix your title 2. use Past tense for your Abstract 3. Please revise your Research Instrument. | gbs |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasan.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Ariati Mufidah |
| 2. NIM | : 1501240168 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Teachers perception towards the use of English textbook |
| 5. Dosen Pembimbing | : Dr. Ridha Fachihah, M.Ed & Hidayah Nor, M.Pd |
| 6. Catatan Hasil Seminar | : |

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan/saran Dosen |
|----|---|----|---------------------|
| 1. | <p>1. why 'junior' as subject?</p> <p>2. my teacher's perception is another?</p> <p>Bp. Ridha Fachihah</p> <p>1. How the content of interview and observation?</p> <p>2. You can collect the th. data by Indonesian language.</p> <p>3. Itu Dayah.</p> <p>1. Cukup Catatan ibu Dayah.</p> | | |

Banjarmasin, 16 July 2018
Moderator,

Ridha Fachihah

Catatan :
Lembaran seminar ini, ditulis oleh moderator



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 50 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penilaian Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 9 Mei 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Perdana : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Ridha Fedilah, S.Pd., M.Ed.
NIP : 197411082005011006
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd
NUP : 201701017
Pangkat/Golongan : /
Jabatan Akademik :
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Ariati Muridah,
NIM : 1501240468
Jurusan/Prodi : PBI
Judul Skripsi : Teachers' Perceptions Toward The Use of English Textbook on EFL Classroom: A Case Study of 8th Grade English Teacher in Eastern Banjarmasin District

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Mei 2018



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimili (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-38 /Un.14/III.1.t/01/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Januari 2019

Kepada,
Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ariati Mufidah
N I M : 1501240468
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kemiri No.115 Gatot Soebroto IV RT.02 RW. 22 Kel. Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 23 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasan@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-38 /Un.14/III.1.01/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Nama | : | Ariati Mufidah |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 1501240468 |
| Semester | : | VII (Tujuh) |
| Alamat | : | Jl. Kemiri No.115 Gatot Soebroto IV RT.02 RW. 22 Kel. Kubun Bunga Kec.Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

TEACHERS' PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF ENGLISH TEXTBOOK ON EFL
CLASSROOM

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| Tempat yang dituju | : | SMPN 23 Banjarmasin |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 23 Januari 2019 |
| Sampai dengan tanggal | : | 23 Maret 2019 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Ariati Mufidah
NIM. 1501240468

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Nomor : 1 (Satu)
Lampiran : Mohon Persetujuan Riset
Hal :

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum warohmatullah wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

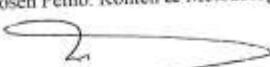
Nama : Ariati Mufidah
NIM : 1501240468
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : VII (Tujuh)

Memohon kepada Bapak/ Ibu untuk dapat memberikan izin riset penelitian dengan judul: "**TEACHERS' PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF ENGLISH TEXTBOOK ON EFL CLASSROOM**"

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum warohmatullah wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Pemb. Konten & Metodologi


Dr. Ridha Fadhillah, S.Pd., M.Ed.
NIP: 19741108200501106

Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan


Hidayah Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP: 201701017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasan@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-38 /Un.14/III.1.0/01/2019

Banjarmasin, Januari 2019

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (satu) lembar

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin

di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ariati Mufidah

N I M : 1501240468

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Kemiri No.115 Gatot Soebroto IV RT.02 RW. 22 Kel. Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 23 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antaran@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor. B-38 /Un.14/III.1/I/01/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Nama | : | Ariati Mufidah |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 1501240468 |
| Semester | : | VII (Tujuh) |
| Alamat | : | Jl. Kemiri No.115 Gatot Soebroto IV RT.02 RW. 22 Kel. Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

TEACHERS' PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF ENGLISH TEXTBOOK ON EFL
CLASSROOM

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| Tempat yang dituju | : | SMPN 23 Banjarmasin |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 23 Januari 2019 |
| Sampai dengan tanggal | : | 23 Maret 2019 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Ariati Mufidah
NIM. 1501240468

