

**PEMBELAJARAN FIQIH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL HIJRAH
PUTERI BATUNG CINDAI ALUS MARTAPURA DAN PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH SYEKH MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARY
DALAM PAGAR ULU MARTAPURA TIMUR**

OLEH
NUR RISQI BAWI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PEMBELAJARAN FIQIH DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL
HIJRAH PUTERI BATUNG CINDAI ALUS MARTAPURA DAN
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYEKH MUHAMMAD
ARSYAD AL-BANJARY DALAM PAGAR ULU
MARTAPURA TIMUR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Nur Risqi Bawi
1401210515**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Risqi Bawi
NIM : 1401210515
Tempat/Tgl.Lahir : Sampit 14 November 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Nur Risqi Bawi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

- : Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri Batung Cindai Alus Martapura dan Pondok Pesantren Salafiyah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary Dalam Pagar Ulu Martapura Timur
- Ditulis oleh : Nur Risqi Bawi
N I M : 1401210515
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Sampit 14 November 1995
Alamat : Jalan Cilik Riwut km 4 RT 01 RW 01 Kelurahan Baamang Sampit

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Mei 2019

Dosen Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

Prof. Dr. H Kamrani Buseri, MA
NIP. 195005251979021001

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Msyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Putri Cindai Alus Martapura Dan Pondok Pesantren Salafiyah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary Dalam Pagar Ulu Martapura Timur, Nama Nur Risqi Bawi, NIM 1401210515, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Risqi Bawi, 2019, *Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri Batung Cindai Alus Martapura Dan Pondok Pesantren Salafiah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary Dalam Pagar Ulu Martapura Timur Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Hj. Masyithah M.Pd.I

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri Batung Cindai Alus Martapura, dan pondok pesantren Salafiyah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary Dalam Pagar Ulu Martapura Timur yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta hal-hal yang mendukung dan menghambat pembelajaran Fiqih. Skripsi ini dilatar belakangi oleh perbedaan konsep pembelajaran Fiqih karena background tujuan pembelajaran Fiqih di pondok pesantren modern berbeda dengan pondok pesantren salafiyah. Di pondok pesantren modern pembelajaran Fiqih dirancang sedemikian rupa agar santri mempunyai wawasan yang luas terhadap pemikiran-pemikiran Fiqih yang kontemporer karena menggunakan sandaran aqliyah dalam memahaminya. Sedangkan di pondok pesantren Salafiyah pembelajaran Fiqih juga menggunakan pemahaman agama yang bersifat aqliyah, tetapi juga berusaha untuk mempertahankan tradisi budaya klasik ulama pada zaman dahulu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Fiqih kelas VIII tingkat SMP/Wustho di pondok pesantren Modern Darul Hijrah Puteri dan pondok pesantren Salafiyah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary yang berjumlah 2 orang. Objek penelitian ini adalah pembelajaran Fiqih yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Fiqih di dua pondok pesantren tersebut.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, dan diproses melalui *editing, klasifikasi dan interpretasi* selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diketahui ponpes Modern Darul Hijrah melakukan perencanaan tertulis dalam pembelajaran Fiqih. Metodenya ceramah dan tanya jawab, medianya spidol, papan tulis, evaluasi berupa ulangan harian, ulangan blok 3 judul, dan ulangan semester ganjil genap. Sedangkan Ponpes Salafiyah perencanaan pembelajaran tidak tertulis, metodenya sorogan, tidak menggunakan media apa pun, evaluasinya hanya dilakukan dua kali dalam setahun, yaitu pada semester ganjil dan genap. Hal-hal yang mendukung dan menghambat pembelajaran Fiqih di kedua ponpes adalah faktor ustaz/ustazah, santriwati, minat dan perhatian, sarana dan prasarana serta lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati saya persembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tua saya Ibu Kartinah dan Bapak Arfani yang telah membesarkan dan merawat serta mendidik saya dengan penuh kasih sayang, yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan saya menjadi manusia yang sukses dan bermanfaat. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu mencerahkan rahmat-Nya kepada keluarga saya.

Saya ucapan terima kasih kepada guru-guru, Dosen-dosen yang telah dengan sabarnya mengajari saya sehingga saya bisa mendapatkan ilmu yang bermanfaat dunia dan akhirat, serta Dosen Pembimbing yang telah ikhlas memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan sehingga saya tidak salah jalan dalam melaksanakan penelitian ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan perlindungan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Terima kasih juga saya ucapan kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan fasilitas kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan program studi saya di Kampus UIN Antasari Banjarmasin ini dengan baik. Semoga selalu sukses dan berjaya demi mencetak generasi muda yang lebih bersahaja.

Tak lupa pula saya ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya PAI Lokal A, lokal C Fiqih 2014 yang telah memberikan banyak kenangan dan semangat juang dalam hidup saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, sukses selalu dan semoga segala kebaikan mendapat ridho dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Motto

حَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang terbaik akhlaknya dan paling bermanfaat
bagi manusia

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Putri Cindai Alus Martapura Dan Pondok Pesantren Salafiyah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary Dalam Pagar Ulu MartapuraTimur. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Hj. Masyithah M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Noryadin, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ip, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Kepala Sekolah, ustadz dan ustadzah serta para santriwati.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 09 Mei 2019

Penyusun,

Nur Risqi Bawi

NIM. 1401210515

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kurikulum Pendidikan di Pondok Pesantren	16
B. Metode Dan Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren.....	20
C. Pengertian Pembelajaran Fiqih di Pondok Pesantren.....	29
D. Proses Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren	33
1. Perencanaan dan Persiapan Mengajar	33
2. Pelaksanaan pembelajaran	35
3. Evaluasi Pembelajaran	37
E. Kilas Balik Pondok Pesantren.....	39
1. Pengertian Pondok Pesantren	39

2. Kategorisasi Pondok Pesantren	42
3. Elemen-elemen Pondok Pesantren	47
F. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	61
C. Data dan Sumber Data.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	64
F. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Nama dewan guru Ponpes Darul Hijrah Puteri.....	72
TABEL II	: Jumlah santriwati Tingkat SMP	74
TABEL III	: Nama dewan guru Ponpes Salafiyah Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjary	79
TABEL IV	: Jumlah santri santriwati.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Observasi
- LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN IV : Bukti Dokumentasi dari Lokasi Penelitian
- LAMPIRAN V : Bukti Seminar Skripsi
- LAMPIRAN VI : Surat Penunjukan Pembimbing
- LAMPIRAN VII : Surat Pergantian Judul Skripsi
- LAMPIRAN VIII : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN IX : Blangko Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN X : Daftar Riwayat Hidup