

ABSTRAK

Marlina. 2019. *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (II). Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin, meliputi penerapan pendidikan karakter anak dan gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin, meliputi penerapan pendidikan karakter anak dan gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin dan subjeknya adalah orang tua murid di PAUD Alam Sayang Ibu Banjarmasin dengan kriteria menunggu anaknya hampir setiap hari.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin hampir semua memberikan persepsi positif terhadap penerapan pendidikan karakter di PAUD tersebut, hanya satu orang yang tidak tahu mengenai pendidikan karakter yang diterapkan disekolah tersebut. Gaya mengajar guru menurut orang tua beragam sekali mulai dari ramah dalam berbicara tidak pernah menggunakan nada tinggi ketika menegur anak, tegas, kreatif dan tidak monoton hal itu dianggap mampu menjadi hal yang bisa memberikan pendidikan karakter pada anak.