

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA OPERASI PERKALIAN
KELAS II MIS AL IRSYAD PATARIKAN**

**OLEH:
HAYATUL JANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA OPERASI PERKALIAN
KELAS II MIS AL IRSYAD PATARIKAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Hayatul Janah
NIM. 1501291635**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hayatul Janah
NIM : 1501291635
Tempat/Tgl. Lahir : Banjang, 11 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hayatul Janah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Perkalian Kelas II MIS Al Iyyad Patarikan.
Ditulis Oleh : Hayatul Jannah
NIM : 1501291635
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 Februari 1997
Alamat : Jl. Cengkeh RT. 34 RW. 02 No. 43 Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Suarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Waluyo Satrio Adji, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 198712142015031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rahnatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Perkalian Kelas II MIS Al Irsyad Patarikan, ditulis oleh Hayatul Janah, 150291635, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 8 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Hayatul Janah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Perkalian Kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Waluyo Satrio Adji, S.Pd., M.Pd.I.

Media realia adalah benda nyata yang dapat digunakan langsung oleh guru dan siswa untuk mengenalkan konsep perkalian secara realistik. Bentuk medianya yaitu benda mangkuk dan biji-biji kancing warna-warni. Melalui benda atau objek nyata tersebut dapat melibatkan semua indera siswa pada saat proses pembelajaran. Membantu siswa untuk membangun pemahaman mereka karena matematika disajikan konkret maka akan dapat dipahami siswa dengan baik. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media realia terhadap hasil belajar siswa pada operasi perkalian kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung kelapangan. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MIS Al Irsyad Patarikan. Kemudian diambil beberapa siswa dari populasi tersebut dijadikan sebagai sampel menggunakan *Non Probability Sampling* jenis *Purposive sample* teknik penentuan sampel yang digunakan dengan memilih secara sengaja menyesuaikan tujuan penelitian. Populasi yang dipilih untuk menjadi 2 kelas yaitu kelas II A (eksperimen) dan kelas II B (Kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media realia. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 14,65 dari nilai rata-rata *pre-test* 63,21 menjadi 77,88 nilai rata-rata *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol 15,5 dari nilai rata-rata *pre-test* 59,83 menjadi 75,33 nilai rata-rata *post-test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas meningkat. Uji regresi linier sederhana dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan atau tidak. Nilai Sig. pada tabel *coefficients* adalah 0,729 maka $0,729 > 0,05$ artinya H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media realia terhadap hasil belajar siswa pada operasi perkalian kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.

KATA PERSEMBAHAN

Alamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji dan syukur tercurah kepada Allah swt. Yang Maha Pengasih, Yang Maha Penolong, yang senantiasa memberikan kemudahan bagi hamba yang lemah ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, meskipun masih banyak kekurangan didalamnya. Sholawat dan salam tercurah selalu kepada Baginda tercinta Nabi Muhammad saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang berarti dalam hidup saya:

Kepada orang tua tercinta Abdul Hadi dan Radiah yang selalu mendukung, mendoakan, dan selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk anaknya.

Para dosen dan guru-guru yang telah memberikan banyak ilmu dan bekal pengalaman hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai petunjuk arah masa depanku.

Kakak-kakaku tersayang (Rusdiansyah, Raihanah, Salamat, M.Yamin, Amrullah, Mina Dewi) yang selalu mendukung dan memberi semangat untukku. Dan kepada semua keponakanku (linda, nisa, budi, amel, iwan, adiba, wida, rafi'i)

Sahabat-sahabat terbaikku Inayatil Hikmah, Laila Nazwarni, Mahmudah, dan Murni Mar'fuah. Selalu memberikan kebersamaan indahny persaudaraan.

Semua teman lokal "PGMI F" 2015 yang menemani perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua goresan warna dalam cerita hidupku.

Kepada Keluarga Asrama Puteri Amuntai kaka Norhafizah, kaka Rahma, kaka Mufidah, kaka Norhasnah, Nor Fitriani, Rafiaton Nota, Fitra Ariani, Amalia, Sri Lisdayanti, Norlinda, Septiani, Adik Fadliaatul Juhdiah, Sa'adah, Nor Asiyah, Wahidah. terima kasih atas segala dukungan dan semangat. bersama kalian mengajarkan banyak arti kehidupan. semoga persaudaraan kita sampai ke Syurga. Aamiin.

MOTTO

“Kami turunkan kepadamu Al Quran , agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”

(Q.S. An-Nahl:44)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ

الأنبياء والمرسلين محمد و على آله وأصحابه أجمعين, أما بعد.

Berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat lain guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat serta salam selalu tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Secara rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Realia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Operasi Perkalian Kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.

Penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. dan Khairunnisa S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Waluyo Satrio Adji, S.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan.
4. Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I dan Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. M. Rahmat Alfanie, S.Pd selaku kepala sekolah, Jariah, S.Pd selaku guru kelas II A dan Aulia Rahman, S.Pd.I selaku guru kelas II B serta staf tata usaha MIS Al Irsyad Patarikan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung dalam menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah

membantu semoga Allah swt., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahaalaa yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan diberkahi oleh Allah swt., Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin.

Banjarmasin, 12 Mei 2019

Penyusun,

Hayatul Janah
NIM. 1501291635

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	8
1. Definisi operasional	8
2. Ruang Lingkup penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	11
1. Anggapan Dasar	11
2. Hipotesis.....	11
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Signifikansi Penelitian	12
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pengaruh	18
B. Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2. Manfaat Media Pembelajaran	19
3. Jenis dan Karakteristik Media.....	20
C. Media Realia	21
1. Mangkuk dan Kancing	22
2. Fungsi Media Realia Benda Mangkuk dan Kancing	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Realia Benda Mangkuk dan Kancing	25
4. Penggunaan Media Realia Benda mangkuk dan Kancing .	26
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media dalam Pembelajaran.....	27

D.	Hasil Belajar	28
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	28
2.	Prinsip-Prinsip Dasar Tes Hasil Belajar.....	29
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
4.	Manfaat Hasil belajar	31
E.	Ruang Lingkup Materi Pokok Matematika Kelas II Semester II	32
F.	Materi Perkalian Pada Kelas II	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B.	Metode dan Desain Penelitian	34
C.	Populasi dan Sampel.....	36
1.	Populasi.....	36
2.	Sampel.....	36
D.	Data dan Sumber Data	37
1.	Data	37
2.	Sumber Data.....	38
E.	Variabel Penelitian.....	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Tes	39
2.	Wawancara.....	40
3.	Dokumentasi	40
G.	Instrumen Tes	41
1.	Penyusunan Instrumen Tes	41
2.	Pengujian Instrumen Tes.....	42
a.	Validitas	43
b.	Reliabilitas.....	44
c.	Validitas dan Reliabilitas menggunakan SPSS 22 for Windows	46
3.	Hasil Uji Coba Tes	48
H.	Desain Pengukuran	49
1.	Skor Hasil Belajar	49
2.	Indikator Keberhasilan	51
I.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	51
1.	Rata-Rata (Mean).....	52
2.	Standar Deviasi	52
3.	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians menggunakan SPSS 22 for Windows	53
4.	Uji Normalitas.....	54
5.	Uji Normalitas menggunakan SPSS 22 for Windows	56
6.	Uji Homogenitas	57
7.	Uji Homogenitas menggunakan SPSS 22 for Windows.....	58
8.	Uji T	59
9.	Uji T menggunakan SPSS 22 for Windows	60
10.	Uji Mann-Whitney (Uji U)	61

11. Uji Mann-Whitney (Uji U) menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i>	63
12. Regresi Linier Sederhana	64
13. Regresi Linier Sederhana menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i>	65
J. Prosedur Penelitian	67
1. Tahap Perencanaan	67
2. Tahap Perencanaan	67
3. Tahap Pelaksanaan	67
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Sejarah Singkat Berdiri MIS Al Irsyad Patarikan	69
2. Visi dan Misi MIS Al Irsyad Patarikan.....	70
3. Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha MIS Al Irsyad Patarikan.....	70
4. Keadaan Siswa MIS Al Irsyad Patarikan	71
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	71
6. Jadwal Belajar	71
B. Penyajian Data	72
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	72
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	74
C. Analisis Data.....	81
1. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas II.....	81
2. Uji Beda dan Regresi Linier Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	83
3. Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Siswa	86
4. Uji Beda dan Regresi Linier Hasil <i>Post-test</i> Matematika Siswa.....	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

No		Hal.
TABEL I	: Penelitian Terdahulu	14
TABEL II	: Standar Kompetensi Matematika Kelas II Semester II.....	32
TABEL III	: Pola Desain Penelitian	35
TABEL IV	: Jumlah Sampel Penelitian.....	37
TABEL V	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL VI	: Komposisi Perangkat Soal yang Diuji Cobakan.....	42
TABEL VII	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	44
TABEL VIII	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	45
TABEL IX	: Harga Validitas dan Realibilitas Soal Uji Coba	48
TABEL X	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian	50
TABEL XI	: Interpretasi Hasil Belajar	50
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	73
TABEL XIII	: Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	74
TABEL XIV	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen ...	81
TABEL XV	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	82
TABEL XVI	: Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	83
TABEL XVII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	83
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	84
TABEL XIX	: Output SPSS Uji T Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	85
TABEL XX	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Post-test</i>	86

TABEL XXI	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ..	87
TABEL XXII	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	87
TABEL XXIII	: Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa.....	88
TABEL XXIV	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Siswa	89
TABEL XXV	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	89
TABEL XXVI	: Output SPSS <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil <i>Post-test</i> Siswa	90
TABEL XXVII	: Output SPSS Uji Regresi Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	91
TABEL XXVIII	: Output SPSS Uji Regresi Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	91

DAFTAR GAMBAR

No	Hal.
GAMBAR I : Media Realia Benda Mangkuk dan Kancing	26
GAMBAR II : Contoh Lembar Kerja	27
GAMBAR III : Penggunaan Alat Peraga	28

DAFTAR LAMPIRAN

No		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	101
LAMPIRAN II	: Identitas MIS Al Irsyad Patarikan.....	102
LAMPIRAN III	: Data Guru dan Staf Tata Usaha MIS Al Irsyad Patarikan	103
LAMPIRAN IV	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	105
LAMPIRAN V	: Data Siswa MIS Al Irsyad Patarikan Tahun Pelajaran 2018/2019	106
LAMPIRAN VI	: Lembar Validasi Instrumen.....	107
LAMPIRAN VII	: Soal Uji Coba.....	109
LAMPIRAN VIII	: Kunci jawaban Soal Uji Coba.....	115
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba.....	116
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	117
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	126
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	130
LAMPIRAN XIII	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	131
LAMPIRAN XIV	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	132
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i> ..	133
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	137

LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	141
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji T Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	145
LAMPIRAN XIX	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	147
LAMPIRAN XX	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	148
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	149
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	153
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	157
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji U (<i>Mann Whitney</i>) Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	160
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	164
LAMPIRAN XXVI	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	167
LAMPIRAN XXVII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	172
LAMPIRAN XXVIII	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	177
LAMPIRAN XXIX	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	181
LAMPIRAN XXX	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	185
LAMPIRAN XXXI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 3	190
LAMPIRAN XXXII	: Jadwal Kegiatan Penelitian.....	194

LAMPIRAN XXXIII : Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	195
LAMPIRAN XXXIV : Tabel Nilai r <i>Product Momen</i>	196
LAMPIRAN XXXV : Bukti Foto Penelitian	197