

ABSTRAK

Hayatul Janah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Perkalian Kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Waluyo Satrio Adji, S.Pd., M.Pd.I.

Media realia adalah benda nyata yang dapat digunakan langsung oleh guru dan siswa untuk mengenalkan konsep perkalian secara realistis. Bentuk mediana yaitu benda mangkuk dan biji-biji kancing warna-warni. Melalui benda atau objek nyata tersebut dapat melibatkan semua indera siswa pada saat proses pembelajaran. Membantu siswa untuk membangun pemahaman mereka karena matematika disajikan konkret maka akan dapat dipahami siswa dengan baik. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media realia terhadap hasil belajar siswa pada operasi perkalian kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung kelapangan. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MIS Al Irsyad Patarikan. Kemudian diambil beberapa siswa dari populasi tersebut dijadikan sebagai sampel menggunakan *Non Probability Sampling* jenis *Purposive sample* teknik penentuan sampel yang digunakan dengan memilih secara sengaja menyesuaikan tujuan penelitian. Populasi yang dipilih untuk menjadi 2 kelas yaitu kelas II A (eksperimen) dan kelas II B (Kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media realia. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 14,65 dari nilai rata-rata *pre-test* 63,21 menjadi 77,88 nilai rata-rata *post-test*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol 15,5 dari nilai rata-rata *pre-test* 59,83 menjadi 75,33 nilai rata-rata *post-test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas meningkat. Uji regresi linier sederhana dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan atau tidak. Nilai Sig. pada tabel *coefficients* adalah 0,729 maka $0,729 > 0,05$ artinya H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media realia terhadap hasil belajar siswa pada operasi perkalian kelas II MIS Al Irsyad Patarikan.