

LITERASI INFORMASI
DI GIBS (GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL)

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu syarat untuk Menyelesaikan Studi pada Program
Diploma III Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam



Oleh :

RISMA AMALIA

NIM. 1606232329

PRODI DIPLOMA III PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2019 M/ 1440 H

TANDA PERSETUJUAN

Tugas Akhir : Literasi Informasi di Global Islamic Boarding School
Ditulis Oleh : Risma Amalia
NIM : 1606232329
Program Studi : Diploma III Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2018/2019

Setelah diteliti dan diajukan perbaikan seperlunya, maka saya dapat menyetujui dan dapat digandakan sesuai keperluan

Banjarmasin, 11 April 2019

Mengetahui
Pengelola Program D3 IPII
Ketua

Supervisor



Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd. I/4
NIP. 19680304 199803 1 004



Moch. Isra Hajiri, SHL., S.IPL., M.HUM
NIP. 19830506 200501 1 001

TANDA PENGESAHAN

Tugas Akhir Mahasiswa Program D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada semester genap tahun akademik 2017/2018 telah didiskusikan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Mei 2019

Tempat : Ruang Jurusan D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dan dinyatakan dapat diterima sebagai Tugas Akhir.

PENGELOLA PROGRAM D3 ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Ketua Jurusan,


Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, SS, MPd. I.G.
NIP. 19680304 199803 1 004

Sekretaris Jurusan,


Dr. Hajiannor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN


Dekan, M. Muairiah, MPd
NIP. 1960106198603 2 004

MOTTO

“Always be yourself no matter what they say and never be anyone else even if then look better than you”

(anon)

So verily with the hardship there is relief, verily with the hardship there is relief.

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

Bukan tentang seberapa banyak, tapi tentang seberapa ikhlas.

(Risma)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allahumma Shalli'ala Muhammad, Alhamdulillah, dengan rasa syukur saya haturkan beriringan dengan rasa bangga dan bahagia karena atas izin dan karunia Allah SWT, maka tugas akhir ini dapat saya selesaikan tepat pada waktunya.

Lembaran kertas dan karya sederhanaku ini kupersembahkan untuk orang tuaku. Terima kasih untuk mama yang telah melahirkan, menjagaku, menyayangiku tanpa kenal lelah dan tanpa mengharap balas. Terima kasih untuk abah, yang telah membesarkanku, mengajariku, menafkahiku, tanpa peduli dengan kulitnya yang mulai mengeras dan kantung matanya yang kurang tidur. Orang tua yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.

Untuk adikku yang pertama M. Samman Al-farisy , adikku yang kedua Gina Muyassarrah, untuk si bungsu Ahmad Zainul fikri. Semoga kakakmu ini bisa memulai langkah yang baik untuk kalian. Tetap jadi adikku yang tersayang, terbaik, sholeh-sholehah, berbakti dengan orang tua dan menjadi orang yang bermanfaat untuk agama dan Negara. untuk seluruh anggota keluargaku yang telah memberikan dukungan dan moril. Semoga Allah selalu menjaga mereka dimanapun berada.

Untuk sahabatku. Dessy Puteri Novita Sari, Retno Intan Reismitha Munandar, Mahdiya Rahima, Nadya Mahrita Ulfah, Rahmah Aulia, Asrol Kurnia Adiyatma, Normala Santi dan teman temanku yang lain, terima kasih telah ada dan tidak pernah meninggalkan saat aku dalam kondisi apapun. Terimakasih untuk semangat, tawa, tangis, nasehat yang kalian berikan sehingga aku dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita selalu didekatkan dengan orang yang baik.

Kepada semua dosen D3 IPII terutama kepada bapak supervisor Moch Isra Hajiri yang telah memberi bimbingan dan tuntunan dalam penyelesaian tugas akhir ini, bapak dan ibu guru yang telah sabar dan memberikan ilmu yang bermanfaat dan semua yang telah mendukung dan memotivasi kegiatanku. Terima kasih atas dukungan dan pengorbanan kalian.

Kepada teman satu angkatan D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi islam yang telah menemani langkahku selama 3 tahun di perguruan tinggi ini. Tanpa kalian, langkahku saat ini bukanlah sebuah perjuangan yang berarti. Semoga kita sukses dengan jalan dan cita-cita masing masing, dan semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin sampai akhir hayat.

Untuk seseorang yang masih menjadi rahasia illahi, yang pernah singgah ataupun yang belum sempat berjumpa, terimakasih untuk semua-semuanya yang pernah tercurah untukku. semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

Bandjarmasin, 10 April 2019

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada pihak yang dengan langsung maupun tidak langsung telah membantu terselesaikannya tugas akhir ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak M. Nur Effendi, S.Ag. SS, M.Pd.I selaku ketua jurusan Diploma 3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak M. Isra Hajiri M.Hum selaku supervisor dan dosen pembimbing.
4. Ibu Hj. Noor Maulidiyah M.A selaku dosen pembimbing
5. Staf dan dosen D3 Ilmu perpustakaan yang telah membantu berupa dukungan dan moril untuk penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Bapak Taufikurrahman A.Md selaku Kepala Perpustakaan SMP SMA Global Islamic Boarding School.
7. Seluruh staf dan pegawai di SMP SMA Global Islamic Boarding School.

8. Mia Rahmatika , sebagai teman satu kelompok Praktek Kerja Lapangan di SMP SMA GIBS.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun atas tugas akhir ini.

Dengan segala kerendahan hati, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Banjarmasin, 10 April 2019

Penulis

ABSTRAK

Tugas akhir ini membahas tentang literasi informasi di Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas *Global Islamic Boarding School*. Tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan literasi informasi untuk siswa di sekolah ini serta pelaksanaan selama proses literasi informasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui proses literasi informasi di *Global Islamic Boarding School*.

Hasil dari tugas akhir ini menunjukkan bahwa proses literasi informasi sudah terlaksana dengan baik dan sudah sesuai dengan program yang telah disusun oleh divisi literasi di *Global Islamic Boarding School*, hanya saja untuk pemanfaatan sumber bacaan para siswa belum terbiasa menggunakan perpustakaan sebagai sumber pencarian literatur untuk proses literasi informasi tersebut. Kendala yang dihadapi dalam proses literasi informasi adanya pengajar atau guru yang belum terlalu mengerti bagaimana kegiatan tersebut dilaksanakan, hal ini dikarenakan kurangnya perhatian guru terhadap proses literasi sehingga menyebabkan proses literasi tidak dapat dilaksanakan sepenuhnya.

Kata Kunci: Literasi, Siswa, Perpustakaan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat	5
D. Metode Penelitian	6
1. Wawancara	7
2. Observasi	8
3. Dokumentasi	8
 BAB II GAMBARAN UMUM	
A. Lokasi Global Islamic Boarding School.....	10
B. Sejarah Singkat Global Islamic Boarding School.....	11
C. Visi dan Misi Global Islamic Boarding School	13
D. Struktur Organisasi Perpustakaan	13
E. Aktivitas Perpustakaan	15

F. Prestasi-prestasi.....	18
---------------------------	----

BAB III LANDASAN TEORI

A. Pengertian Literasi Informasi	19
B. Fungsi dan Tujuan Literasi Informasi.....	22
C. Komponen Literasi Informasi di Sekolah.....	24
D. Model Literasi Informasi	25

BAB IV PEMBAHASAN

A. Waktu Pelaksanaan	37
B. Model The Big 6	41
1. Perumusan Masalah	42
2. Strategi Pencarian Informasi	43
3. Lokasi dan Akses	44
4. Pemanfaatan Informasi	46
5. Sintesis.....	46
6. Evaluasi	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran-saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Reading Time.....	38
Gambar 4.2 Reading Log.....	39
Gambar 4.3 Reading Log Siswa.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Memo Procedure Reading Time	35
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Global Islamic Boarding School	14
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kegiatan Morning Reading
2. Kegiatan Morning Weekend
3. Diskusi dalam Reading Time
4. Guru Mengevaluasi Reading Log Siswa
5. Reading Time
6. Contoh Reading log siswa
7. Raport Reading Time