

ABSTRAK

Norhidayati. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Probing Prompting Dengan Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Norrahman Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd.,MS dan (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurang terlibatnya peserta didik dalam pembelajaran serta rendahnya kemampuan dalam pemecahan masalah pada soal matematika yang diberikan. Penggunaan model dan pendekatan pembelajaran sangat mempengaruhi keberhasilan untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Probing Prompting* dan *Problem Solving* pada pembelajaran matematika serta mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik antara menggunakan model *Probing Prompting* dengan *Problem Solving* pada pembelajaran matematika.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Norrahman Banjarmasin. Kelas IV A diberi perlakuan dengan menggunakan model *Probing Prompting* dan kelas IV B diberi perlakuan dengan menggunakan model *Problem Solving*. Materi yang diajarkan adalah keliling dan luas bangun datar. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tes berbentuk uraian, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil belajar peserta didik dengan model *Probing Prompting* dari aspek kognitif diperoleh rata-rata sebesar 89,09 dalam kualifikasi amat baik. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Problem Solving* dari aspek kognitif diperoleh rata-rata sebesar 75,65 dalam kualifikasi baik. Hasil kemampuan akhir pada kedua kelas eksperimen diperoleh nilai Sig 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Problem Solving* pada mata pelajaran Matematika kelas IV.