BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab pembahasan terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* diperoleh nilai rata-rata sebesar 89,09 (kualifikasi amat baik).
2. Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,65 (kualifikasi baik).
3. Setelah dilakukan uji t atau uji perbandingan diperoleh nilai Sig pada kemampuan akhir 0,000 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Hasil perhitungan menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran matematika antara menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan yang menggunakan *Problem Solving*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan varian

dala mengajarkan suatu materi, dan dapat digunakan oleh guru dalam menyampaikan dan melakukan proses pembelajaran.

3. Bagi peserta didik, model pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar serta memberikan kemudahan dalam memahami suatu pelajaran, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dan peserta didik lebih berantusias dalam mengikuti pembelajaran terutama dalam pembelajaran matematika.