

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ICT
BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIQH KELAS III DI MI DARUL HUDA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

HALIDA

1501291634

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Halida

NIM : 1501291634

Tempat/Tanggal Lahir : Daha Utara, 22 November 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2019

Peneliti

HALIDA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran ICT Berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin

Ditulis oleh : Halida
NIM : 1501291634
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Daha Utara, 22 November 1996
Alamat : Pudak Setegal, Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Syarifah Salmah, M. Pd. I

NIP. 198403212011012013

Musyarrifah, S. Pd., M. Pd. I

NIP. 198901032015032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran ICT Berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin, Nama Halida, NIM 1501291634, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (81,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Halida. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran ICT Berbasis Macromedia Flash 8 terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M. Pd. I (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengaruh; media pembelajaran ICT; hasil belajar; peserta didik; materi Fiqh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran ICT berbasis *Macromedia Flash 8* pada mata pelajaran Fiqh kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin, serta untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran ICT berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqh di MI Darul Huda Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah eksperimen, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perlakuan ataupun pengaruh (*treatment*) tertentu terhadap suatu kelompok dengan kelompok lain yang diberikan perlakuan yang berbeda. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu pendekatan yang menggunakan pengukuran dan analisis data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin, yang terdiri dari Kelas IIIA dan Kelas IIIB. Sehingga, sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Non Probability Sampling* jenis *Purposive Sample*, yaitu sampel yang dipilih peneliti menyesuaikan tujuan dari penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fiqh dengan menggunakan media pembelajaran ICT berbasis *Macromedia Flash 8* terdapat perbedaan dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Fiqh yang tidak menggunakan media pembelajaran ICT berbasis *Macromedia Flash 8*. Hal ini berdasarkan hasil analisis pada kelas eksperimen yang menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* 29,17 dan nilai rata-rata *post-test* 31,94. Sedangkan hasil analisis pada kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* 34,72 dan nilai rata-rata *post-test* 43,33. Penggunaan media pembelajaran ICT berbasis *Macromedia Flash 8* tidak menunjukkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan dengan hasil uji regresi menunjukkan 0,082 yang dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh media *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqh pada kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas izin-Nya sehingga selesailah skripsi ini yang ku persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku yang tercinta, yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat yang tidak pernah henti untuk kesuksesanku.

Keluarga besarku, yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk keberhasilanku.

Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I dan Ibu Musyarrifah, S. Pd., M. Pd. I, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan semangat untuk kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang sudah memberikan ilmu yang sangat berharga.

Seluruh teman-teman di Kampus UIN Antasari Banjarmasin yang sudah memberikan bantuan tenaga maupun ilmunya.

Almamaterku Kampus Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Akhir kata,

Janganlah pernah menyerah ketika menghadapi kegagalan karena kegagalan awal dari keberhasilan

Terus berjuang dan semangat dalam mencapai keberhasilan tersebut

MOTTO

Sebaik-baik pendidik yaitu yang selalu memberikan
kemudahan kepada anak didiknya.

(HALIDA)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ, سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaat-Nya hingga akhir zaman.

Berkat dari taufik, hidayah, dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran ICT Berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas III di MI Darul Huda Banjarmasin, dengan baik tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Peneliti menyadari bahwa selama menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, dukungan, motivasi, nasihat, serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Ag. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Ibu Musyarrifah, S. Pd., M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Siti Fauziah, M. Pd. I., selaku Kepala Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin.
8. Ibu Dwi Noviani, S. Pd., dan Bapak Muhammad Iqro, selaku Wali Kelas IIIA dan IIIB MI Darul Huda Banjarmasin.
9. Seluruh teman di Kampus UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 02 Juli 2019

Peneliti

Halida

NIM. 1501291634

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	13
B. Media Pembelajaran ICT	19
C. <i>Macromedia Flash 8</i>	22
D. Hasil Belajar.....	24
E. Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data	71
C. Analisis Data	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran-saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	186

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	29
TABEL II	: Pola Desain Penelitian.....	34
TABEL III	: Jumlah Sampel Penelitian	35
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL V	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	44
TABEL VI	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian	46
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	46
TABEL VIII	: Profil MI Darul Huda Banjarmasin	68
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darul Huda Banjarmasin.....	69
TABEL X	: Keadaan Pendidik di MI Darul Huda Banjarmasin.....	70
TABEL XI	: Keadaan Peserta Didik di MI Darul Huda Banjarmasin ...	71
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen ..	75
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	77
TABEL XIV	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	78
TABEL XV	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	79
TABEL XVI	: Deskripsi Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik	79
TABEL XVII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	80
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Peserta Didik	81

TABEL XIX	: Output SPSS Uji Regresi <i>Pre-test</i> Peserta Didik	81
TABEL XX	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	82
TABEL XXI	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	83
TABEL XXII	: Deskripsi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik	83
TABEL XXIII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	84
TABEL XXIV	: Output SPSS Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Peserta Didik....	84
TABEL XXV	: Output SPSS Uji Mann-Whitney <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	85
TABEL XXVI	: Output SPSS Uji Regresi <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	99
LAMPIRAN II	: Lembar Validator Instrumen Tes	100
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	102
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	106
LAMPIRAN V	: Data Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	107
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Validasi Butir Soal.....	104
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	109
LAMPIRAN VIII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	110
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	112
LAMPIRAN X	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator...	113
LAMPIRAN XI	: Silabus Kelas Eksperimen.....	120
LAMPIRAN XII	: Silabus Kelas Kontrol.....	124
LAMPIRAN XIII	: Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	122
LAMPIRAN XIV	: Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	123
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	124
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol...	128
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	

	Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	132
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	136
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Regresi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	144
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol..	148
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	152
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	156
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	160
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Regresi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	164
LAMPIRAN XXVI	: RPP Kelas Eksperimen.....	168
LAMPIRAN XXVII	: RPP Kelas Kontrol	175
LAMPIRAN XXVIII	: Jadwal Kegiatan Penelitian	182
LAMPIRAN XXIX	: Pedoman Wawancara	183
LAMPIRAN XXX	: Pedoman Dokumentasi.....	185

LAMPIRAN XXXI : Riwayat Hidup Peneliti	186
--	-----