

Daftar Terjemah Al Qur'an

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	(Q.S. al – Baqarah/2:263)	6	Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun.
2	II	(QS. An-Nahl ayat 78)	21	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur .

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lingkungan lokasi penelitian.
2. Mengamati proses belajar mengajar.
3. Mengamati hal yang berkaitan dengan pendidikan karakter.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 1

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juli 2018

Pagi sekitar pukul 08.00 WITA saya datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang ibu Banjarmasin disambut dengan suasana sekolah yang rindang dan pemandangan Taman Kota yang penuh dengan fasilitas bermain anak , serta raut wajah anak yang menunjukkan beragam ekspresi ketika diantar orang tuanya kesekolah, ada wajah gembira ada juga yang nampak sedih . Pagi itu saya datang ke sekolah dengan maksud ingin izin untuk tempat penelitian dan sekaligus memohon izin kepada Kepala Sekolah untuk segera memulai penelitian dan memohon bantuan dari Kepala Sekolah agar bisa bekerjasama dalam proses penelitian tersebut, dan akhirnya saya mendapat izin sehingga saya bisa melanjutkan proposal skripsi saya yang tempat penelitiannya adalah di PAUD ini

CATATAN LAPANGAN

Observasi 2

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Maret 2019

Pagi itu saya berangkat sekitar jam 07:00 dari rumah karena tujuan observasi saya hari ini adalah melihat kegiatan anak ingin melihat apa saja pendidikan karakter yang diterapkan. Diantara pendidikan karakter yang saya lihat diterapkan adalah ketika datang anak sudah ditunggu oleh guru untuk bersalaman dan berpelukan hak ini erat kaitannya dengan karakter pada pilar ke-3 yaitu hormat dan santun serta pilar ke-8 yaitu baik baik dan rendah hati.

Setelah itu anak diminta untuk meletakkan tas pada tempat yang sudah disediakan hal ini tentu mengajarkan anak untuk mandiri dan disiplin yang tentu sangat berkaitan dengan pilar ke-2 yaitu mandiri, disiplin dan bertanggung jawab. Lalu ada juga kegiatan berbagi dengan tanaman dengan ikan dalam kata lain diminta menyiram tanaman dan memberi makan ikan hal ini sangat berkaitan dengan pilar 1 yaitu cinta Tuhan dan segala ciptaanNya.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 3

Hari : senin

Tanggal : 25 Maret 2019

Pagi itu sekitar pukul 08.30 WITA saya tiba di Kantor Dinas pendidikan untuk mengambil surat izin riset, karena jarak kantor Dinas Pendidikan dan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter sayang ibu terbilang cukup dekat maka setelah menerima surat riset itu langsung surat tersebut saya serahkan ke bagian administrasi PAUD dan langsung diterima.

Diminta Menunggu pembelajaran selesai lalu saya diperbolehkan untuk wawancara. Setelah 2 jam menunggu saya menuju ruang Kepala Sekolah untuk melakukan wawancara. Sekitar kurang lebih satu jam saya melakukan wawancara mengenai hal-hal yang berkaitan dengan PAUD selebihnya untuk file-file yang kiranya saya perlukan beliau persilahkan langsung untuk minta kebagian Tata Usaha PAUD, karena Ibu Kepala Sekolah sudah ada janji dengan pihak Yayasan yang akan melakukan tinjauan. Oleh karena itu wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah saya sudahi dan tidak lupa saya berterima kasih atas waktu dan informasi yang beliau berikan.

Selanjutnya beliau menyarankan untuk wawancara terhadap wali kelas B karena kebetulan saat itu beliau memiliki waktu yang luang, setelah meminta izin kepada yang bersangkutan maka saya diizinkan wawancara dengan beliau selaku wali kelas anak yang saya teliti yaitu anak kelas B.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 4

Hari : Senin

Tanggal : 01 April 2019

Hari ini saya datang tidak pagi seperti biasanya, saya datang lumayan siang sekiranya pelajaran di PAUD sudah selesai, sekitar jam 11:00 WITA saya sampai di PAUD. Tujuan kali ini adalah untuk observasi fasilitas untuk mengembangkan pendidikan karakter, setelah sampai PAUD saya langsung bertemu dengan wali kelas B yaitu Hj. Munirah untuk menunjukkan media yang digunakan dalam mengembangkan pendidikan karakter, disitu saya melihat buku pilar ada 9 buah untuk satu kelas dan banyak lagi bu cerita karakter yang tidak terhingga jumlahnya, selain itu banyak juga boneka jari, boneka tangan serta *stick paphet*.

Pedoman Dokumentasi

No	Dokumentasi dari guru dan staf TU	Ada	Tidak ada	Ket
1.	RPPH	√		
2.	RPPM	√		
3.	Foto kegiatan pembelajaran pengembangan karakter,	√		
4.	Foto wawancara dengan orang tua	√		
5.	Foto sekolah (sarana prasarana)	√		

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

Untuk Responden

A. Pedoman Wawancara Terhadap Orang Tua

Nama orang tua

Tanggal

Nama anak

1. Apakah bapak/ibu setiap hari mengantar/menunggu anak sekolah?
2. Sejak jam berapa hingga jam berapa bapak/ibu menunggu anak ibu disini?
3. Biasanya apa yang bapak/ibu lakukan sambil menunggu anak bapak/ibu?
4. Apakah ada perubahan sikap atau karakter yang nampak yang di tunjukkan anak dari awal masuk hingga sekarang berada di kelas B ini? Tolong jelaskan..
5. Upaya apa saja yang guru lakukan agar karakter anak terus berkembang?
6. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai 9 pilar karakter yang di terapkan di PAUD ini?
7. Apakah menurut bapak/ibu 9 pilar itu sudah diterapkan sehari-hari disekolah ini?
8. Apakah anak bapak/ibu hapal 9 pilar tersebut ?
9. Adakah waktu khusus yang disediakan oleh sekolah untuk memberikan pendidikan karakter anak? Jika ada kapan ?
10. Bagaimana gaya mengajar guru PAUD ini menurut bapak/ibu.?
11. Menurut bapak/ibu bagaimana cara guru mengembangkan karakter di PAUD ini?

Untuk Informan

A. Untuk Kepala PAUD Alam berbasis Karakter sayang Ibu

1. Kapan berdirinya PAUD Alam Banjarmasin ?
2. Bagaimana sejarah berdirinya? Apakah sejak dari awal sudah meniatkan agar PAUD ini terfokus untuk pendidikan karakter ?
3. Berapa jumlah guru, pegawai dan staf di PAUD ini ?
4. Bagaimana perekrutan guru-gurunya?
5. Fasilitas apa saja yang ada di PAUD ini dan fasilitas apa yang perlu di tambah untuk PAUD ini agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah?
6. Bisakah ibu menjelaskan mengenai 9 pilar pendidikan karakter yang ada di PAUD ini.
7. Apakah ada pelatihan khusus untuk mengembangkan pendidikan karakter ? Kalau ada seperti apa?
8. Adakah perencanaan ibu untuk menambah lokal untuk peserta didik belajar, karena setiap tahun selalu bertambah banyak anak yang ingin masuk di PAUD ini ?
9. Apakah orang tua di izinkan menunggu anak nya di sekolah ? mengapa?

B. Untuk Guru Kelompok B

1. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD Alam Banjarmasin ?
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? fakultas dan jurusan apa ?
3. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang ada disini?
4. Dalam mengajar, apakah Ibu menggunakan media ? Apa saja medianya?
5. Materi apa saja yang Ibu ajarkan dalam mengembangkan pendidikan karakter?
6. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar karakter anak terus berkembang?

7. Adakah waktu khusus yang disediakan untuk mengembangkan pendidikan karakter?
8. Bagaimana bu pendidikan karakter dengan 9 pilar..?
9. Berapa pilar yang diajarkan setiap hari nya ?
10. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian (evaluasi) dalam mengembangkan pendidikan karakter?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Marlina
2. NIM : 1501270689
3. Program Studi : PAUD
4. Judul Skripsi : Persepsi orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak di TK "sayang Ibu" Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Fagihatuddiniyah M.pd
Dra. Hj. Tarwillah M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
Terlalu banyak Paragraf Footnote tahunnya konsisten Tambahkan kelas pada skh urutan Judul sesuaikan dgn Panduan Jelaskan Kajian pustaka hindari Kutipan bertemu Kutipan		

catatan :
Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Marina
2. NIM : 1501270689
3. Program Studi : PIA40
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing : Faqihatuddiniyah M.pd.
: Dra. Hj. Tarwilah - M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
Bawa instrumen yang sudah di perbaiki.		

Catatan :
Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Martina-
2. NIM : 1501220689
3. Program Studi : PAUD
4. Judul Skripsi : Persepsi orang tua murid terhadap Paud & 1
Karakter anak kelas B & PAUD Terpadu Alam
5. Dosen Pembimbing : Murniyanti Ismail . Spd. Mpd
Dra. Hj. Tarwilah M. Ag.
6. Catatan Konsultasi :

Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1) halaman Bab .		7) tambah penelitian terdahulu .
2) Footnote spasinya .		BAB II
3) TK ganti jadi nama seharusnya .		a. Hakekat PAUD
4) Faktor 2 seharusnya di bab 2 .		b.
BAB . ↓		Bagian no 2 & tambah karakteristik anak usia dini & & susun .
→ Persepsi		BAB 3 .
→ orang tua		
→ Pendidikan karakter .		
5) Fokus penelitian & tujuan angka harus angka .		
6) Sistematika penulisan		

tan :
tiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarnasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Marlina
2. NIM : 1501270689
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Judul Skripsi : Persepsi orang tua murid Terhadap Pendidikan Karakter Anak kelas B di PAUD.
5. Dosen Pembimbing : Murniyanti Smail s.pd. M.pd.
6. Catatan Konsultasi :

Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
Siap ujian Sedang [Signature]		

Catatan :
Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 19 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

1. KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
2. Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
3. Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
5. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Maret 2019



Disahkan oleh:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;

Penelitian	1501210720	PIAUD	Implementasi Program Kebersihan Tangan dan Kebersihan Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin	Helma Nuraini
Nordani Rahmah	15012171722	PIAUD	Implementasi Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial Anak di PAUD Alam "Berbasis Karakter" Sayang Ibu Kelas A	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
Siti Aminah Rasyada Helmina	15012170702	PIAUD	Peran Guru dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu pada Anak Usia Dini di RA Samudera Raya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
Jufina Annisa	15012170681	PIAUD	Implementasi Bermain Peran dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Terpadu Sang Pemimpin	Rizki Noor Halida, S.Psi, M.Pd
Nurul Khalimah	15012171718	PIAUD	Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Usia 4-5 Tahun di TK Sadika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut	Aslyia Aziza, S.Pd, M.Pd
Siti Noor Maulidya Farina	15012171726	PIAUD	Implementasi Senam Sehat dalam Mengembangkan Keterampilan Kinetetik Anak Kelompok B di RA Samudera Raya Banjarmasin	Aslyia Aziza, S.Pd, M.Pd
Tuti Karya Murti Saaduddin	15012170705	PIAUD	Peran Guru dalam Membentuk Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 44 Al-Muflihun Banjarmasin	Rizki Noor Halida, S.Psi, M.Pd
Lufi Hana Tarmiji	15012170689	PIAUD	Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Guru yang Demokratis dan Guru yang Otoriter dalam Membentuk Karakteristik Anak Didik di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
Lejeli Rahman Rahmudah	15012170698	PIAUD	Persepsi Orang Tua Terhadap Callistung di TK Yaa Bunayya Banjarbaru	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
Asmiah Nurul Maqiyah Syandi Aliawan	1501210372	PAI	Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Martapura	Drs. H. Shapira Muhammad Ad M.Pd.I
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1501211376	PAI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag
Na Nafsiah	1501211440	PAI	Peranan Angkatan Muda Sabial Muhtadin (AMSM) dalam Melestarikan Kesenian Senoman Hadrah	Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag
Arhamah Khussanif Annah	1501211427	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Al-Qur'an di MTs Raudhatulysyubban Sungai Lutut Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1501211377	PAI	Pelaksanaan Full Day School dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMAIT Ukuwah Banjarmasin	Noor Hasanah, M.Psi, Psikolog
Arhamah Khussanif Annah	1501211374	PAI	Pembinaan Akhlak Sanitwati di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin	Miftahul Aulia S, M.Psi, Psikolog
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1501210324	PAI	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Mulewaman Banjarmasin	Muhammad Ric M.Psi, Psikolog
Arhamah Khussanif Annah	1501211422	PAI	Perilaku Hidup Bersih Masyarakat Desa Guha RT 06	Muhammad Ric M.Psi, Psikolog
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1501211387	PAI	Pelaksanaan Pembelajaran Fiqh pada Anak Tunanungu di SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan	Miftahul Aulia S, M.Psi, Psikolog
Arhamah Khussanif Annah	1501211428	PAI	Pola Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Husaini, S.Pd.I, Muhammad Adi M.Pd.I
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1401210473	PAI	Peran Pengasuh dalam Membentuk Akhlak Mulia melalui Kedisiplinan di Pantu Asuhan Al-Ihsan Kota Banjarmasin	Muhammad Adi M.Pd.I
Arhamah Khussanif Annah	1501211378	PAI	Peran Guru PAI dalam Menanamkan Toleransi Beda Agama di SMAN 7 Banjarmasin	Noor Hasanah, Muhammad Adi M.Pd.I
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1301210572	PAI	Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Waris di Madrasah Aliyah Assausalam Kecamatan Lupak Kabupaten Kapuas	Miftahul Aulia S, M.Psi, Psikolog
Arhamah Khussanif Annah	1501210341	PAI	Pendidikan Akhlak untuk Anak Disabilitas di SDLB Negeri 2 Martapura	Husaini, S.Pd I, Muhammad Rid
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1601210454	PAI	Kemampuan Membaca Al Quran pada Mahasiswa Lembaga Pengajaran dan Pengkajian Islam Annisa (LPI Annisa) UIN Antasari Banjarmasin	Noor Hasanah, M.Pd.I
Arhamah Khussanif Annah	1601210465	PAI	Peran Organisasi Kepalangmerahan dalam Membentuk Sifat Empati sebagai Sarana Pembinaan Akhlak di KORP Sukarela Unit UIN Antasari Banjarmasin	Muhammad Rid
Prilia Hikmah Asbi Ansyari	1501210332	PAI	Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Muthul Huda Hatungun Kecamatan Hatungun	Noor Hasanah, M.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin
Telepon (0911) 3253939 Faksimile (0911) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 165/Ujn 14/III 1/02/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa

Nama : Marlina
N I M : 1501270689
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jalan Gatot Subroto V, Gang Kemiri No 115
RT 22 RW 02, Kel. Kebun Bunga, Kec.
Banjarmasin Timur, Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI ORANG TUA MURID TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK KELAS B DI TK SAYANG IBU BANJARMASIN**

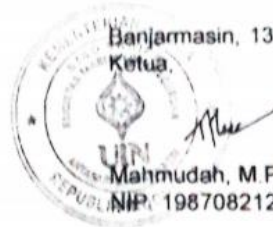
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Tempat : 1.01 PAI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2019

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

22 Mei 2019

Nomor : 1065/Un.14/III.1.1/05/2019

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Marlina
NIM. 1501270689
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERSEPSI ORANG TUA MURID TERHADAP GURU YANG DEMOKRATIS
DAN GURU YANG OTORITER DALAM MEMBENTUK KARAKTERISTIK
ANAK DIDIK DI TAMAN KANAK-KANAK HANG TUAH BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERSEPSI ORANG TUA MURID TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK KELAS B DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER
SAYANG IBU BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Dekan Bidang Akademik

M. Hudaib, M.Pd.I
NIM. 1501270689
2015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1051/Un.14/III.1.1/03/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi
Banjarmasin, Maret 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarmasin**
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Marlina
N I M : 1501270689
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Kemiri No.15 Rt.22 RW 02 Gatot Subroto IV, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala PAUD Alam Terpadu Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1051/Un.14/III.1.t/03/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Marlina
Nomor Induk Mahasiswa : 1501270689
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Kemiri No.15 Rt.22 RW.02 Gatot Subroto IV,
Kebun Bunga, Banjarmasin Timur. Kalimantan
Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PERSEPSI ORANG TUA MURID TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK KELAS B
DI TK SAYANG IBU BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : PAUD Alam Terpadu Berbasis Karakter Sayang Ibu
Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 11 Maret 2019
Sampai dengan tanggal : 11 Mei 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Marlina
NIM. 1501270689



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN

DINAS PENDIDIKAN

Jl. P. Tendean Nomor 29 (0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/ 139-Sekr/Dipendik/2019
Lampiran : -
Perihal : Riset Dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 13 Maret 2019

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari

di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1051/Un.14/III.1.0/03.2019, tanggal 12 Maret 2019 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

- | | |
|------------------|---|
| 1. Nama | : MARLINA |
| 2. NIM | : 1501270689 |
| 3. Program Studi | : PIAUD |
| 4. Tempat | : Banjarmasin |
| 5. Jangka Waktu | : 3 (tiga) bulan |
| 6. Judul | : PERSEPSI ORANG TUA MURID TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK KELAS B DI TK
SAYANG IBU BANJARMASIN |

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n Kepala Dinas



Sekretaris,

Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE, MM

Pembina Tingkat I

NIP. 19620613 198903 1 013

Tembusan Yth :

Kepala PAUD Alam Terpadu Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin



PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER

"Sayang Ibu"

BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan

Alamat : Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462

SURAT KETERANGAN

Nomor : 14/ TK.PAUD ALAM.SI/B.TENG/V/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widyawaty, S.Pd
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 Oktober 1971
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 19711016 200501 2 008
Nama dan Alamat Sekolah : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
Jl. AS Musaffa No. 1 Banjarmasin Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Marlina
TTL : Banjarmasin, 15 April 1998
Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelas B di
PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin

Pada tanggal mulai tanggal 11 Maret – 25 April 2019 telah selesai melaksanakan observasi di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu". Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2019
Kepala TK Alam Berbasis Karakter
"Sayang Ibu"

Widyawaty, S.Pd
NIP. 19711016 200501 2 008

Lampiran Dokumentasi Foto

Foto gedung sekolah



Bagian gedung sekolah



Buku 9 Pilar pendidikan Karakter



Contoh isi dari buku 9 pilar

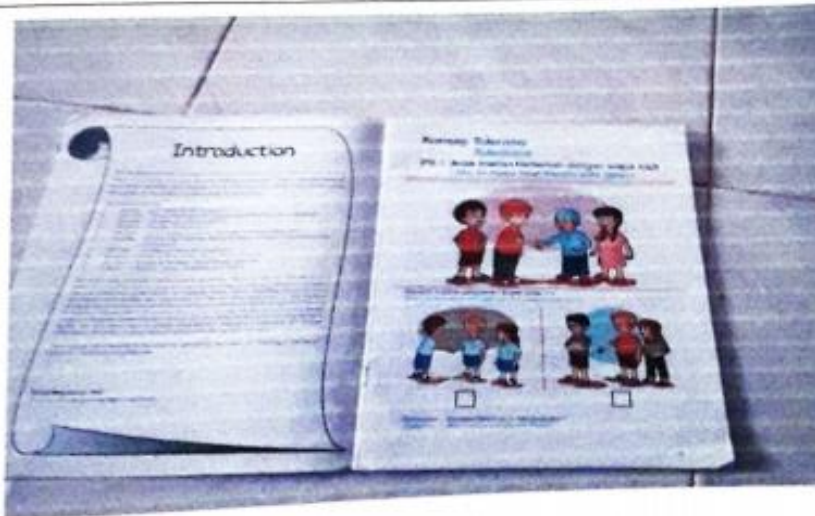


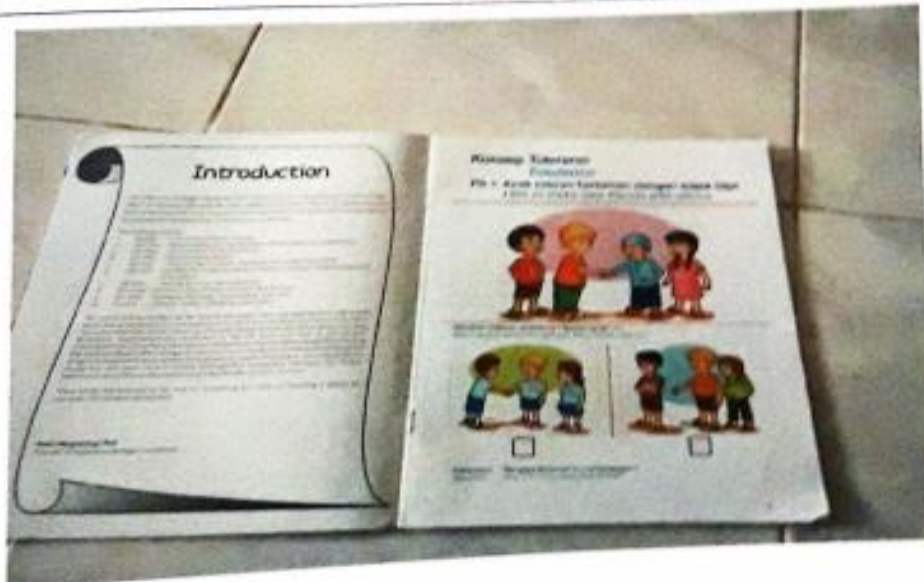
Foto buku cerita untuk mengembangkan pendidikan karakter



Buku 9 Pilar pendidikan Karakter



Contoh isi dari buku 9 pilar



Papan 9 pilar yang di tempel di dinding



Kegiatan pembacaan buku pilar



Lemari fasilitas bermain



Loker barang anak



Ibu Hj. Munirah Wali Kelas B



Foto dengan orang tua murid



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN SENTRA BERMAIN
PERAN KELOMPOK B PAUD TERPADU ALAM SAYANG IBU**

TEMA / SUB TEMA	BANJARMASIN : Alat Komunikasi/ Media Cetak
KELOMPOK UMUR	: 5-6 Tahun
SENTRA	: Main peran
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 13/II
HARI / TANGGAL	: Senin (1 April 2019)
JUMLAH ANAK	: 12 anak

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat Menyebutkan dan menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan

➤ **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan

➤ **MATERI DALAM KEGIATAN**

- Menyampaikan sesuai fakta (NAM)
- Menggambar suatu obyek (gambar majalah dan koran) (Motorik)
- Menyebutkan dan menunjukkan sikap senang, sedih, antusias, dsb, ketika menunggu giliran, mendapatkan musibah, meraih prestasi dan antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan (SEM)
- Menyebutkan dan menggunakan peralatan pertukangan kayu, peralatan rumah tangga, peralatan bermain dll (sekop, gergaji, peralatan dapur, kamar mandi, gunting, dll) (KOG)
- Menyebutkan dan menulis huruf-huruf sesuai topic (majalah dan koran) (BHS)
- Mengekspresikan keindahan (SENT)

➤ **ALAT DAN BAHAN**

- Setting : Rumah, toko majalah dan koran
- Alat dan bahan : koran, majalah, meja, kursi, buah-buahan, sayur, ikan, peralatan makan, peralatan masak
- Peran : ayah, ibu, kakak, adik, kasir, penjual koran dan majalah, minuman

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

I. KEGIATAN AWAL (± 60 Menit)

- Morning Circle/Shalat Dhuha
- Membaca doa: sebelum dan sesudah belajar
- Membaca surah: Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq dan An-Nas
- Pilar karakter 3: Berkata bijak (dapat menyampaikan pesan diri secara diplomatis, menegur orang, menjaga kata-kata/ ucapan)
- Jurnal
- Pembahasan tema: Alat Komunikasi Subtema Media Cetak (Majalah dan Koran)

II. KEGIATAN INTI (± 75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
 - Guru menanyakan tentang alat komunikasi
 - Guru menanyakan tentang audio visual (Koran dan majalah)
 - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- Pijakan selama main
 - Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
 - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Main peran dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
- Pijakan Setelah Main
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (± 45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

IV. KEGIATAN AKHIR (± 20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,

**Kepala PAUD Terpadu
Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu**

Banjarmasin, 1 April 2019

Guru

**Widyawaty, S.Pd
NIP. 19711016 200501 2 008**

Hj.Munirah S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU**

Semester/Bulan/minggu : II/April/minggu ke 14

Tema/sub tema : Tanah air/Perkotaan

Topik : Kotaku

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

No	PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI/MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal semua benda ada penciptanya 	<p align="center">KELOMPOK</p> <ul style="list-style-type: none"> Morning circle/Shalat Dhuha Dapat mengurus diri sendiri tanpa bantuan seperti makan, mandi, menggosok gigi, menyisir rambut, pakai baju, buang air kecil/besar Berbagi dengan ikan Berbaris menuju sentra Membaca doa: sebelum dan sesudah belajar Membaca surah: Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas, Al-Ashr dan Al Kautsar Pilar karakter 3: Amanah Jurnal Pembahasan tema: Tanah air (perkotaan)
2	FISIK MOTORIK	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar 	<p align="center">SENTRA PERAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Setting Rumah dan Pasar Alat dan bahan : Peralatan masak, Peralatan makan, tas, uang, Mobil-mobilan dari kardus

				<ul style="list-style-type: none"> • Peran : Ayah, ibu, kakak, adik, Pedagang Ikan, Sayur, Buah, Minuman.
3	KOGNITIF	<p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan , dll)</p> <p>4.9. Mengguna kan teknologi sederhana Untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan , dll)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan menggunakan peralatan pertukangan kayu, peralatan rumah tangga, peralatan bermain dll (sekop, gergaji, peralatan dapur, kamar mandi, gunting, dll) 	<p>SENTRA IMTAQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi lagu-lagu islami • Hafalan doa (doa mau tidur dan bangun tidur, doasebelum berwudhu dan sesudah berwudhu, doa masuk wc dan keluar wc) • Mengurutkan huruf hijaiyah • Mengurutkan angka arab • Menebalkan angka arab • Membaca cerita bersama • Bermain balok hijaiyah • Meronce huruf hijaiyah • Melafalkan huruf hijaiyah dan angka arab • Bertanggung jawab
4	SOSIAL EMOSIONAL	<p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai hasil karya teman 	<p>A PERSIAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menempel gambar gedung • Mewarnai gambar gedung • Bermain playdough • Bermain puzzle • Meronce pola ABCD-ABCD

		orang lain		<ul style="list-style-type: none"> • Mencocokkan huruf • Membaca buku cerita • Bermain stik • Bermain Bombix
5	BAHASA	<p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dengan kata-kata sendiri, menjawab pertanyaan temannya dengan kata-kata sendiri 	<p>SENTRA BALOK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan alas balok bebrbentuk geometri • Menunjukkan ukuran besar kecil bentuk balok • Memilih teman • Kesepakatan bermain • Membuat bangunan dari balok (gedung perkantoran) • Bercerita • Dokumentasi hasil bangunan • Menggambar hasil bangunan • Bertanggung jawab
6	SENI	<p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan menunjukkan hasil karyanya 	<p>SENTRA BAHAN ALAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesepakatan bermain • Bermain pasir • Bubur koran • Mencetak bubur koran • Mewarna patung koran • Mendokumentasikan kegiatan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Marlina
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 April 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Suami : Muhammad Nur Rahman, S.Pd
7. Alamat : Jl. Brigjend. H. Hasan Basri Km 25 RT 08
RW. 03 No. 28 Kec. Rantau Badauh
Kab. Barito Kuala

8. Pendidikan
 - a. SDN : SDN 1 Sei Tatas Hilir 2009
 - b. MTs : MTs Thalabul Irsyad 2012
 - c. MAN : MA Thalabul Irsyad 2015
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Matlani
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Pemuda RT 06 Desa Sei Tatas Hilir Kec. Pulau Petak
Kab. Kapuas

 - Ibu
Nama : Evy
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Pemuda RT 06 Desa Sei Tatas Hilir Kec. Pulau Petak
Kab. Kapuas

 - Saudara : 1 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, 6 Mei 2019
Penulis,

Marlina