

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU
ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
BANJARMASIN**

**OLEH:
MARLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU
ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh
Marlina
NIM. 1501270689**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina
NIM : 1501270689
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/15 April 1997
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Marlina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelas B Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu

Ditulis oleh : Marlina

NIM : 1501270689

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2018-2019

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 April 1997

Alamat : Jl. Brigjend. H. Hasan Basri RT 08 RW 03 No. 28
Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

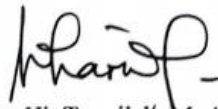
Banjarmasin, 6 Mei 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd
NUP 201701004

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




PENGESAHAN

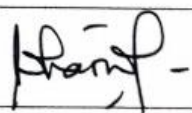
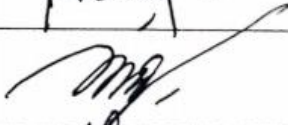
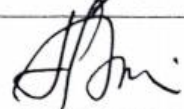
Skripsi yang berjudul: Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin ditulis oleh MARLINA dengan NIM 1501270689, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Hj.Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil (Anggota)	
3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Marlina. 2019. *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (II). Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin, meliputi penerapan pendidikan karakter anak dan gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin, meliputi penerapan pendidikan karakter anak dan gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin dan subjeknya adalah orang tua murid di PAUD Alam Sayang Ibu Banjarmasin dengan kriteria menunggu anaknya hampir setiap hari.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD terpadu Alam sayang ibu Banjarmasin hampir semua memberikan persepsi positif terhadap penerapan pendidikan karakter di PAUD tersebut, hanya satu orang yang tidak tahu mengenai pendidikan karakter yang diterapkan disekolah tersebut. Gaya mengajar guru menurut orang tua beragam sekali mulai dari ramah dalam berbicara tidak pernah menggunakan nada tinggi ketika menegur anak, tegas, kreatif dan tidak monoton hal itu dianggap mampu menjadi hal yang bisa memberikan pendidikan karakter pada anak.

MOTTO

*“Anak adalah peniru yang handal,
berikanlah karakter terbaik anda saat
bersama mereka”*

(Murniyanti Ismail S.Pd, M.Pd

dosen pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita
Nabi besar Muhammad SAW
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Matlani dan Evy)
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendo'akanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk kakak dan keluarga terdekat
Adik-adik ku Marni, Salman, dan Sufianoor Yang selalu memberi canda tawa
sebagai pelipur lara

Untuk para guru-guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Ibu Murniyanti ismail S.Pd, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
Dan dosen yang sempat membimbing ibu Faqihatuddiniyah M.Pd
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT
Untuk Kepala sekolah, Guru dan staff serta rang tua murid di PAUD Alam
Terpadu Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin
Untuk teman seperjuangan PIAUD A 2015 yang selalu menjadi pengisi
semangat disaat sudah benar-benar lelah.
Terkhusus untuk Noor Ashifa yang selalu menemani kesana-kemari saat
penelitian. Untuk Ira Rahmi Mu'inah yang bersedia yang membantu untuk
menjadi fotografer dadakan saat riset.
Untuk Riny sahabatku terima kasih sudah menjadi rekan kerjasama yang sangat
baik
Teman satu organisasi LPPQ yang selalu mengingatkan untuk secepatnya
wisuda. Serta teman satu kos ku tercinta yang sangat-sangat berjasa selama
menjadi anak rantauan ini. Riti Rahmah kenyang lapar bersama sudah kami
lewati ,Kesedihan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini
Semoga menjadi kenangan manis kita dimasa akan datang.

Dan untuk insan yang terpilih, suami ku tercinta yang bersedia dengan sabar
mengantar istrinya konsul dari Marabahan menuju Banjarmasin, bahkan saat dia
puasa, panas kepanasan, hujan kehujan tapi belum pernah saya dengar dia
mengeluh atau bahkan marah, terima kasih untuk semua kesabaran itu.
Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya
untuk kita semua Amiin... (Marlina)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *“Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Pendidikan Karakter Anak Kelas B Di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin”*. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Ikta Yarliani M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta ibu Dr. Hj. Tarwilah M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
8. Kepala sekolah, guru, staf dan orang tua
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 6 Mei 2019
Penyusun,

Marlina

1501270689

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat PAUD.....	14
B. Persepsi Orang Tua.....	18
C. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data	61

C. Analisis Data.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Rangkaian Eksperimen dua Kata Sifat.....	25
3.1. Matriks dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
4.1. Guru dan Staff.....	52
4.2. Jumlah Anak Didik	53
4.2. Kondisi Lahan dan Ruangan	54
4.4. Inventaris Kelas	55
4.5. Inventaris Kantor	56
4.6. Alat permainan Luar Ruangan/Halaman.....	58
4.7. Rincian Jadwal kegiatan Perhari	59
4.8. Rangkaian Kegiatan Hari Senin-Kamis	63
4.10. Jadwal Perputan sentra.....	67
4.11. Guru Sentra	67
4.12. Kegiatan Pendidikan Karakter	68
4.13. Sarana dan Prasarana Pendidikan Karakter Kelas B	73