

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan artinya semua sumber datanya langsung diperoleh dari lapangan.<sup>34</sup> Dalam penelitian ini, peneliti berusaha mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, artinya Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka tetapi menyangkut tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan tentang persepsi orang tua terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin, Meliputi penerapan pendidikan karakter di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu dan meliputi gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter pada anak.

---

<sup>34</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 13.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin dengan kriteria menunggu anaknya hampir setiap hari dan tidak menggunakan jasa pengasuh anak.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun objek penelitian ini adalah persepsi orang tua terhadap pendidikan karakter anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

### **1. Data pokok**

Data pokok/primer berupa data hasil observasi dan wawancara mendalam dengan responden dan informan mengenai: Persepsi orang tua terhadap pendidikan karakter anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin

- a. Persepsi orang tua murid terhadap pendidikan karakter anak Di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.

- b. Gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter pada anak.

## **2. Data penunjang**

Data ini merupakan data pelengkapan yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya dan keadaan, jumlah guru, peserta didik dan staf tata usaha yang ada di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin.

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.<sup>35</sup> Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh sumber data yang meliputi:

- a. Responden yaitu orang yang menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti untuk kepentingan penelitian yaitu orang tua murid di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin..

- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, tata usaha, dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian.

- c. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang, meliputi profil sekolah.

---

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta) 2013, H. 172.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.<sup>36</sup> Observasi ini menjadi salah satu dari teknik pengumpulan data yang direncanakan dan dicatat. Yang diamati yaitu pendidikan karakter yang diterapkan guru terhadap anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara. Teknik wawancara merupakan wawancara yang terstruktur dan tidak terstruktur dengan kepala sekolah untuk menggali data disekolah dan wawancara dengan orang tua anak untuk mengetahui persepsi mereka terhadap pendidikan karakter di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah pencarian bukti penelitian dengan menggunakan jejak fisik atau catatan arsip dari subjek dan informan.<sup>37</sup> Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan

---

<sup>36</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara) 2011, H. 168.

<sup>37</sup>John J Shauughnessy, Eugene B Zechmeister, dan Jeanne S. Zechmeister, *Research methodology in Psychology*, terj. Ellys, *Metode Penelitian dalam Psikologi*, ed. 9 (Jakarta: Salemba Humanika) 2012,H. 91.

menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi. Yang menjadi sumber informasi dalam dokumentasi ini adalah aktivitas guru dan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar, dan keadaan kelas serta keadaan di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu, Banjarmasin.

**Tabel 3.1 Matriks, data, sumber data dan teknik pengumpulan data**

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Persepsi orang tua terhadap pendidikan karakter anak kelas B di PAUD Sayang Ibu Banjarmasin, meliputi : a. Penerapan pendidikan karakter anak di PAUD sayang Ibu Banjarmasin. b. Gaya mengajar guru dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak	Orang tua	Observasi Wawancara dan dokumentasi
Data tentang latar belakang objek penelitian :	Kepala Sekolah dan Staf Tata	Observasi Wawancara dan Dokumentasi

<p>a. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya PAUD sayang ibu Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan guru, peserta didik, dan staf tata usaha, Keadaan sarana dan prasarana</p>	Usaha	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

## E. Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Pengolahan Data

Adapun data pengolahan data yang peneliti gunakan, yaitu :

- a. Editing, yaitu pencatatan kembali data yang Jenuh serta di pahami
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

### 2. Analisis Data

Analisis data kualitatif merupakan proses yang berlangsung terus-menerus dan dilaksanakan pada hampir semua fase hingga jenuh. Analisis data dilakukan

secara terus-menerus sejak pengumpulan data di lapangan sampai penulisan laporan. Dalam penelitian tersebut, data yang sudah diorganisasikan ke dalam satuan-satuan kategori dianalisis secara induktif sejak tahap pengumpulan data dan dikerjakan secara lebih intensif lagi setelah data yang terkumpul memadai.

Analisis data selama proses pengumpulan data dan setelah berakhir pengumpulan data, masing-masing mempunyai tujuan. Maksud analisis data yang dilakukan selama proses pengumpulan data adalah agar setiap data yang didapat tidak mudah terlupakan, seandainya ada data yang terlupakan akan dapat dikonfirmasi dengan mudah kepada subjek penelitian. Analisis data tersebut juga dapat menghindarkan penumpukan data. Analisis data yang dilakukan setelah pengumpulan data berakhir maksudnya adalah mengorganisir dan mempelajari kembali semua analisis data yang sudah pernah dilakukan oleh peneliti selama proses pengumpulan data. Kegiatannya adalah memperbaiki dan mempertajam analisis dan penarikan simpulan sementara. Dalam penelitian, proses pengumpulan dan analisis data dapat berpedoman pada langkah-langkah analisis data kualitatif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yaitu.:

a. Reduksi Data

Reduksi data meliputi proses penyeleksian, pemilahan, penyederhanaan, dan pengategorian data. Reduksi data itu dimaksudkan untuk mempermudah pengorganisasian data, keperluan analisis data, dan penarikan simpulan. Kondisi data pada tahap ini masih berupa data mentah. Reduksi data tersebut berlangsung secara berkesinambungan dari awal

sampai terwujud laporan akhir penelitian. Pada waktu berlangsung pengumpulan data di lapangan, peneliti melakukan reduksi data dengan cara membuat ringkasan data, hingga jenuh lalu ditarik inti dari penelitian tersebut.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan pemaparan data secara sistematis dengan memperlihatkan keeratan hubungan alur data, dan sekaligus menggambarkan yang sebenarnya terjadi, sehingga mempermudah peneliti membuat simpulan yang benar. Penyajian data penelitian dalam bentuk teks naratif.

c. Analisis data

Setelah dilakukan reduksi dan penyajian data maka penulis melakukan analisi dengan menyatukan semua persepsi sesuai kategorinya sehingga dapat dilihat jika terdapat perbedaan dari semua persepsi.

d. Penarikan Simpulan

Penarikan simpulan dilakukan sejak tahap pengumpulan data, yaitu dengan cara mencatat dan memaknai fenomena yang memperlihatkan keteraturan, kondisi yang berulang-ulang (data sudah jenuh).<sup>38</sup>

Data yang diolah selanjutnya melalui deskriptif narasi (penggambaran), lalu dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif

---

<sup>38</sup> Herman Budiyono , *jurnal Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan Dan Analisis Data*. Vol. 3 No. 2 Desember 2013 Jambi . H. 13



dengan mengumpulkan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang berpisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis melakukan beberapa kegiatan dengan beberapa tahapan, yakni sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Observasi kelokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian dan minta persetujuan dosen.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru BK untuk mengatur jadwal penelitian.
  - e. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan
  - b. Menyiapkan perlengkapan penelitian
  - c. Mengolah dan menganalisis data dilapangan.
4. Tahap Penyusunan laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
  - c. Siap untuk diuji dan dipertahankan disidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.