

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENILAIAN
AUTENTIK PADA KOMPONEN MATEMATIKA BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI KELAS III SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
NUR FAIZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENILAIAN
AUTENTIK PADA KOMPONEN MATEMATIKA BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI KELAS III SDIT UKHUWAH
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Nur Faizi

1501250659

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Faizi
NIM : 1501250659
Tempat/Tgl. Lahir : Kotawaringin Timur/17 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Nur Faizi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik Pada Komponen Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas III SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Ditulis oleh : Nur Faizi
NIM : 1501250659
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Kotawaringin Timur, 17 Agustus 1997

Alamat : Jl. Stadion Lb. Mangkurat Gg Sukun, No. 40, RT. 01, RW. 01, Kel. Pemurus Dalam, Kec. Bjm Selatan, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 195710311980032004

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik Pada Komponen Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas III SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama: Nur Faizi, NIM. 1501250659, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,55

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Faizi. 2019. *Implementasi Pendekatan Sainifik dan Penilaian Autentik Pada Komponen Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas III SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik pada komponen matematika berdasarkan kurikulum 2013 di kelas III D SDIT Ukhuwah tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik di kelas III D SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III D SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan analisis dokumen. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis, data diperoleh simpulan bahwa implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik pada komponen matematika berdasarkan kurikulum 2013 di kelas III D SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 telah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Pada pendekatan saintifik, dalam perencanaan pembelajaran guru belum menyebutkan langkah-langkah pembelajaran secara saintifik. Pada pelaksanaan pembelajaran guru telah melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pada penilaian autentik, dalam perencanaan pembelajaran guru telah menyiapkan rubrik penilaian, pedoman penskoran, dan format penilaian. Pada pelaksanaan pembelajaran guru telah menerapkan penilaian autentik.

KATA PERSEMBAHAN

Ahamdulillah, segala puji milik Allah swt. yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla dan Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku persembahkan karya ini kepada

Ibu dan ayah yang selalu tulus memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan dalam mendidik anakmu hingga sekarang. Semoga anakmu dapat menjadi amal ibadah di hari akhir nanti.

Ku bingkiskan karya ini kepada

Adik-adikku tersayang Risky Ramadhan dan Achmad Fahriadi, semoga ini bisa menjadi teladan bagi kalian untuk mencapai cita-cita di masa akan datang. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah perjuangan ini.

Teman-teman PMTK A 2015 yang telah berjuang bersama, tanpa kalian perjuangan ini akan hampa. Tidak seorang pun yang siap dengan perpisahan, perpisahan memang sering terjadi. Bukan berarti kita terbiasa ketika itu terulang. Semoga kita semua mendapat ridha Allah swt. dan syafaat Rasul saw.

Kampus ku tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

“...Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan apa yang diberikan Allah kepadanya. Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan.”
(Q.S. Ath-Tholaq: 7)

“Tinta yang paling kabur lebih baik dari pada ingatan yang paling kuat”
(Guru H. Achmad Zaini)

“Menulislah agar orang di masa akan datang tahu bahwa kau pernah hidup di masa lalu.”
(Ustadz Abdul Somad, Lc. MA)

“Jangan takut bermimpi. Karena mimpi adalah tempat menanam benih harapan dan memetakan cita-cita.”
(Monkey D. Luffy)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik pada komponen matematika berdasarkan kurikulum 2013 di kelas III SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Penyusun menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bid. Kurikulum I, Karyawan Tata Usaha, beserta Guru-Guru SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
7. Orang tua dan keluarga
8. Teman-teman PMTK A 2015 UIN Antasari.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Penyusun,

Nur Faizi

NIM. 1501250659

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kurikulum 2013	15
1. Kerangka Dasar Kurikulum 2013	15
2. Stuktur Kurikulum SD/MI	18
3. Karakteristik Kurikulum 2013	20
4. Landasan Kurikulum 2013	21
B. Pembelajaran Tematik	24
1. Pengertian Pembelajaran Tematik Integratif	24
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	26
3. Komponen Matematika	28
4. Proses Pembelajaran Tematik Integratif	29
C. Pendekatan Saintifik	34
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	35
2. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	35
3. Karakteristik Pendekatan Saintifik	39
D. Penilaian Autentik	40
1. Pengertian Penilaian Autentik	40
2. Jenis-Jenis Penilaian Autentik	41
3. Mekanisme Penilaian Autentik	44
4. Prosedur Penilaian Autentik	45

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 54
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian dan Analisis Data	59
 BAB V PENUTUP	 83
A. Simpulan	83
B. Saran-Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 85
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Tingkat Kompetensi Pendidikan Dasar SD/MI	15
TABEL II : Struktur Kurikulum Kelas III SD/MI	18
TABEL III : Daftar Tema dan Alokasi Waktu Pada Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas III SD/MI	24
TABEL IV : Ruang Lingkup Pembelajaran	27
TABEL V : Kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	53
TABEL VI : Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan	56
TABEL VII : Jumlah Siswa Kelas III Tahun Pelajaran 2018/2019	56
TABEL VIII : Sarana Ruang Belajar/Kelas	57
TABEL IX : Daftar Riset	58
TABEL X : Daftar Penilaian Autentik	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	85
LAMPIRAN II : RPP Tematik Integratif Pertemuan 1	88
LAMPIRAN III : RPP Tematik Integratif Pertemuan 2	100
LAMPIRAN IV : RPP Tematik Integratif Pertemuan 3	113
LAMPIRAN V : RPP Tematik Integratif Pertemuan 4	127
LAMPIRAN VI : Instrumen Pengumpul Data	140
LAMPIRAN VII : Lembar Hasil Observasi	142
LAMPIRAN VIII : Hasil Wawancara Guru Kelas	170
LAMPIRAN IX : Hasil Wawancara Wakabid Kurikulum	173
LAMPIRAN X : Rekapitulasi Penilaian	175
LAMPIRAN XI : Bukti Seminar Proposal	176
LAMPIRAN XII : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	177
LAMPIRAN XIII : Surat Izin Riset	182
LAMPIRAN XIV : Surat Telah Selesai Riset	184

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR I : Halaman Sekolah, Masjid, dan Tempat Wudhu	185
GAMBAR II : Ruang Kelas, Kantor, Pojok Baca	186
GAMBAR III : Tempat Belajar Terbuka dan Perpustakaan	187