

ABSTRAK

Nur Faizi. 2019. *Implementasi Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik Pada Komponen Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas III SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik pada komponen matematika berdasarkan kurikulum 2013 di kelas III D SDIT Ukhuwah tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik di kelas III D SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III D SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan analisis dokumen. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis, data diperoleh simpulan bahwa implementasi pendekatan saintifik dan penilaian autentik pada komponen matematika berdasarkan kurikulum 2013 di kelas III D SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 telah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Pada pendekatan saintifik, dalam perencanaan pembelajaran guru belum menyebutkan langkah-langkah pembelajaran secara saintifik. Pada pelaksanaan pembelajaran guru telah melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pada penilaian autentik, dalam perencanaan pembelajaran guru telah menyiapkan rubrik penilaian, pedoman penskoran, dan format penilaian. Pada pelaksanaan pembelajaran guru telah menerapkan penilaian autentik.