

**PENGARUH PENGGUNAAN *READING CORNER*
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
KELAS V SDN INTI SURGI MUFTI 4
BANJARMASIN**

**OLEH:
NOR ISNANIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN *READING CORNER*
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT
KITA KELAS V SDN INTI SURGI MUFTI 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Nor Isnaniyah
1501290793**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Isnaniyah
NIM : 1501290793
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Nor Isnaniyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Penggunaan Reading Corner Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin

Nama : Nor Isnaniyah
NIM : 1501290793
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Srata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat Tanggal Lahir : Kamayahan, 7 April 1997
Alamat : Desa Kamayahan RT.4 No.11 Kec. Amuntai Utara Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

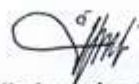
Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Tehnik Penulisan



Siti Shalihah, S. Pd. MS
NIP. 197504112000032002



Khairunnisa, M. Pd. I
NIP.198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan *Reading Corner* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin, ditulis oleh Nor Isnaniyah, 1501290793 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 9 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. MILA HASANAH, M.Ag	
2. SITI SHALIHAH, S.Pd,MS	
3. KHAIRUNNISA, M.Pd,I	

ABSTRAK

Nor Isnaniyah. 2019. Pengaruh Penggunaan *Reading Corner* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd.,MS, (II) Khairunnisa, M. Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh *reading corner* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar tema 8 lingkungan sahabat kita kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

Penelitian lapangan (*field research*) ini bersifat kuantitatif. Subjek penelitian ini di khususkan pada siswa kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin dengan jumlah 34 siswa kelas V. Sedangkan tehnik pengumpulan data dengan test dan non test, test berupa soal pilihan ganda sebanyak 15 butir soal dan non test meliputi obsevasi, wawancara dan dokumentasi.

Kemampuan awal siswa (*pretest*) kelas V pada tema 8 lingkungan sahabat kita di SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjaramasin memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 58,66 dengan kualifikasi cukup. Nilai ini lebih kecil dari nilai rata-rata kemampuan akhir (*posttest*) yaitu 88,06 dengan kualifikasi baik.

Penggunaan *reading corner* sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada tema 8 lingkungan sahabat kita di kelas V SDN Inti Surgi mufti 4 Banjarmasin berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji paired t test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Motto:

“ Membaca ialah Upaya Merengkuh Makna, Ikhtiar
Untuk Memahami Alam Semesta Itulah Mengapa
Buku Disebut Jendela Dunia, Yang Merangsang
Pikiran Agar Terus Terbuka ”

(Najwa Shihab)

KATA PERSEMBAHAN:

Saya persembahkan karya tulis ini sebagai hadiah untuk mereka yang teristimewa dalam kehidupanku:

- ❖ Orang tua ku tercinta yang selalu sabar dan tidak pernah bosan mendukung dan mendoakan ku
- ❖ Keluargaku yang selalu ada untuk mendorongku untuk melangkah lebih maju kedepan
- ❖ Guru dan dosen terhormat yang tak perlah lelah dan pamrih dalam memberikan pelajaran serta didikan bijaksana.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku (Risdayani Hikmah, Surya Tina (Ipang), Fathul Jannah, Norhidayati, Rafiah, Nita) yang selalu ada dalam susah maupun senang serta selalu membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi
- ❖ Teman-teman lokal PGMI C 2015 yang selalu mendukung dan mendoakanku sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skrpsi .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah menciptakan manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan hanya untuk beribadah kepada Nya serta memohon pertolongan dan meminta ampun dari kejahatan yang kita lakukan.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang berjudul” Pengaruh Penggunaan Reading Corner Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin” sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk di ajukan pada sidang *munaqasyah*
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku dosen penasehat Akademik dan dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Tehnik penulisan yang banyak memberi masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi saya
5. Ibu Yuni Chandra Dewi, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin.
6. Ibu Corry Elisabeth, S.Pd, selaku guru SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin yang telah memvalidasi soal yang saya buat serta yang selalu mendampingi saya selama penelitian
7. Seluruh rekan, dan sahabat serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam memberikan partisipasi, dukungan, bantuan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelsai skripsi ini, baik yang disebutkan namanya disini maupun yang tidak disebutkan disini, di berikan ganjaran oleh Allah SWT yang berlipat ganda baik dunia dan akhirat serta berada terus dalam lindungan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memelukannya dan membacanya. Aamiin ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGASAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Oprasional.....	8
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Signifikat Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
A. <i>Reading Corner</i>	13
B. Sumber Belajar	15
1. Pengertian Sumber Belajar	15
2. Klasifikasi Sumber Belajar.....	18
3. Fungsi dan Peranan Sumber Belajar	23
4. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar	23

5. Sumber Belajar dengan Menggunakan <i>Reading Corner</i>	24
C. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Belajar	26
2. Pengertian Hasil Belajar	27
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
D. Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita	34
1. Unsur- Unsur Cerita	34
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	 39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Instrumen Penelitian	45
I. Teknik Analisis Data	50
J. Prosedur Penelitian	61
 BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	 63
A. Deskripsi lokasi penelitian	63
B. Penyajian Data.....	70
C. Analisis Data	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
 BAB V : PENUTUP	 82
A. Simpulan	82
B. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	 84
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Klasifikasi Sumber Belajar.....	21
Tabel II	Desain One Group Pretest-Posttest	40
Tabel III	Interprestasi Hasil Bealajar	44
Tabel IV	Hasil Uji Validitas Butir Soal	49
Tabel V	Data Peserta Didik SDN Inti Suri Mufti 4 Banjarmasin	65
Tabel VI	Data Guru dan Karyawan SDN Inti Suri Mufti 4 Banjarmasin	66
Tabel VII	Deskripsi Hasil Belajar Awal Peserta Didik	74
Tabel VIII	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal Peserta Didik	75
Tabel IX	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	75
Tabel X	Rangkuman Uji Normalitas Posttest Peserta Didik.....	76
Tabel XI	Rangkuman Uji Paired Sampel T Test.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	<i>Reading Corner</i>	67
Gambar II	Pohon Literasi.....	68
Gambar III	Sudut Literasi.....	69
Gambar IV	Taman Baca	69
Gambar V	Dongeng Literasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	87
Lampiran II	Daftar Nama Peserta Didik Kelas V Sdn Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin	88
Lampiran III	Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i>	90
Lampiran IV	Kunci Jawaban Uji Cob Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Lampiran V	Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas SDN Kebun Bunga 9 ...	97
Lampiran VI	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	104
Lampiran VII	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Lampiran VIII	RPP Tematik Kelas V Pertemuan Ke- 1 dan 2	111
Lampiran IX	RPP Tematik Kelas V Pertemuan Ke- 3 dan 4	125
Lampiran X	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V.....	145
Lampiran XI	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Sumber Belajar <i>Reding Corner</i>	148
Lampiran XII	Standar Daviasi,Mean, Dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	149
Lampiran XIII	Standar Daviasi,Mean, Dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas V	152
Lampiran XIIV	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik.....	154
Lampiran XV	Uji Paired T Test Hasil Belajar Awal Dan Akhir Penggunaan Reading Corner Sebagai Sumber Belajar	157

Lampiran XVI	Pedoman Dokumentasi Wawancara	160
Lampiran XVII	Foto Validasi di SDN Kebun Bunga 9	161
Lampiran XVIII	Foto Kegiatan <i>Reading Corner</i> (Dongeng Literasi)	162
Lampiran XIX	Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....	163
Lampiran XX	Foto-Foto SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin.....	168