

## ABSTRAK

**Nor Isnaniyah.** 2019. Pengaruh Penggunaan *Reading Corner* Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd.,MS, (II) Khairunnisa, M. Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh *reading corner* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar tema 8 lingkungan sahabat kita kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

Penelitian lapangan (*field research*) ini bersifat kuantitatif. Subjek penelitian ini di khususkan pada siswa kelas V SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjarmasin dengan jumlah 34 siswa kelas V. Sedangkan tehnik pengumpulan data dengan test dan non test, test berupa soal pilihan ganda sebanyak 15 butir soal dan non test meliputi obsevasi, wawancara dan dokumentasi.

Kemampuan awal siswa (*pretest*) kelas V pada tema 8 lingkungan sahabat kita di SDN Inti Surgi Mufti 4 Banjaramasin memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 58.66 dengan kualifikasi cukup. Nilai ini lebih kecil dari nilai rata-rata kemampuan akhir (*posttest*) yaitu 88,06 dengan kualifikasi baik.

Penggunaan *reading corner* sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada tema 8 lingkungan sahabat kita di kelas V SDN Inti Surgi mufti 4 Banjarmasin berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji paired t test diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.