

ABSTRAK

Risdayani Hikmah. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) dan hasil belajar peserta didik yang diajarkan tidak menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat), serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti pengaruh hasil belajar metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) dengan yang tidak menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat), tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang berjumlah 111 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, jumlah peserta didik yang sama, dan di lokasi yang sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV B dan IV C. Kelas IV B berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) dan IV C berjumlah 37 orang sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat).

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas IV B yang menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) adalah 88,92 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas IV C yang tidak menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) mendapatkan nilai rata-rata 74,59 dengan kriteria baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar yang menggunakan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) tema kayanya negeriku kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.