

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti bagaimana tentang teknik dan metode komunikasi Abi Yuni terhadap anak-anak di rumah baca dalam memberantas penyalahgunaan obat-obatan di lokasi penelitian secara langsung. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dengan deskriptif.

*There are many and varied aspects to the usage, reach and value of these publications, some quantitative and some qualitative, and in both cases perhaps not always easy to measure and benchmark. What follows gives some indicators of the impact and visibility of these.*¹²

2. Lokasi penelitian

Lokasi yang dijadikan tempat atau sasaran penelitian adalah Banjarmasin Utara tepatnya di Rt 08 Alalak Utara.

¹ Hazel Woodward, *Ebooks in education Realising the vision*, (London: Ubiquity Press : 2014), h.98.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menunjuk kepada orang / individu atau juga kelompok yang dijadikan unit satuan kasus yang diteliti. Subjek dari penelitian ini adalah orang yang berperan sebagai guru di lokasi penelitian yaitu Abi Yuni sebagai komunikator di Rumah Baca Alalak dalam menghadapi siswa-siswa yang berbeda beda perilakunya.

2. Objek penelitian

Penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan teknik komunikasi dan metode dalam komunikasi Abi Yuni dengan siswa-siswanya, yaitu bagaimana cara atau langkah-langkah di dalam berkomunikasi dengan anak-anak yang memiliki berbagai macam sifat di Rumah Baca sebagai lokasi penelitian.

C. Data dan Sumber Data

Mengenai data dan sumber data dalam penelitian

Disajikan dalam tabel berikut:

TABEL 3.1. Data dan Sumber Data

No.	Data	Sumber data
01.	Identitas Responden	
	a. Identitas siswa	Siswa

	b. Perilaku dan keahlian siswa	Siswa
	c. Latar belakang Abi Yuni	Abi Yuni/ pengajar
02.	Teknik Komunikasi Abi Yuni	Abi Yuni dan siswa
03.	Metode Komunikasi antara Abi Yuni dan siswa di rumah baca	Abi Yuni dan siswa

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini dipergunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Teknik Observasi

Melakukan pengamatan langsung terhadap anak-anak yang belajar di Rumah Baca.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung proses komunikasi Abi Yuni terhadap anak-anak dengan berbagai kriteria sifat.

The observation method is the most commonly used method specially in studies relating to behavioural sciences. In a way we all observe things around us, but this sort of observation is not scientific observation. Observation becomes a scientific tool and the method of data collection for the researcher, when it serves a formulated research purpose, is systematically planned and recorded and is subjected to checks and controls on validity and reliability. Under the observation method, the

³ Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: 2013), h.343.

*information is sought by way of investigator's own direct observation without asking from the respondent. For instance, in a study relating to consumer behaviour, the investigator instead of asking the brand of wrist watch used by the respondent, may himself look at the watch. The main advantage of this method is that subjective bias is eliminated, if observation is done accurately. Secondly, the information obtained under this method relates to what is currently happening; it is not complicated by either the past behaviour or future intentions or attitudes. Thirdly, this method is independent of respondents' willingness to respond and as such is relatively less demanding of active cooperation on the part of respondents as happens to be the case in the interview or the questionnaire method. This method is particularly suitable in studies which deal with subjects (i.e., respondents) who are not capable of giving verbal reports of their feelings for one reason or the other.*⁴

2. Wawancara

Melakukan komunikasi antara dua orang, melibatkan. Seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, berdasarkan tujuan tertentu.⁵ Teknik ini merupakan instrumen pertama yang digunakan dalam pengumpulan data untuk menggali seluruh data yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada Abi Yuni sebagai pengajar di Rumah Baca dan

⁴ C. R. Kothari, Research Methodology, (Former Principal, College Of Commerce University of Rajasthan, Jaipur : India : 2004), h.96.

⁵ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: 2008), h.180.

ditambah dari informasi dari pihak-pihak lainnya yang berhubungan dengan teknik dan metode komunikasi yang akan diteliti.

3. Dokumentasi

Merupakan metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek.⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen data-data dalam bentuk tertulis atau berupa foto-foto kegiatan belajar mengajar dan teknik komunikasi terhadap Anak-anak yang belajar di tempat penelitian tersebut.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Triangulasi

Melakukan triangulasi kepada sumber-sumber data yang berbeda dengan memeriksa bukti-bukti yang berasal dari sumber data tersebut dan menggunakannya untuk membangun justifikasi tema secara koheren. Triangulasi bisa dilakukan pada triangulasi informan dan triangulasi teknik pengumpulan data yaitu dengan memeriksa hasil-hasil wawancara dengan cara melihat dokumen yang ada dan hasil observasi lapangan.

2. Member check

Melakukan *member check* untuk mengetahui akurasi data dan hasil penelitian. Selain itu, *member check* ini dapat dilakukan dengan membawa kembali laporan akhir atau deskripsi-deskripsi atau tema

⁶ <https://fitwiethayalisi.wordpress.com/teknologi-pendidikan/penelitian-kualitatif-metode-pengumpulan-data>. Diakses tanggal 1 Agustus 2018.

spesifik ke hadapan partisipan untuk mengecek apakah mereka merasa bahwa laporan tersebut sudah akurat. Cara yang terakhir ini bisa saja mengharuskan peneliti untuk melakukan wawancara tindak lanjut dengan para partisipan dan memberikan kesempatan pada mereka untuk berkomentar tentang hasil penelitian yang telah dirumuskan.

a.Deskripsi

Membuat deskripsi penelitian yang kaya dan padat isi (*rich and thick description*).

b.Klarifikasi

Mengklarifikasi bisa yang digunakan dibawa peneliti ke dalam penelitian. Dengan melakukan refleksi diri ini, peneliti membuat narasi terbuka yang akan dirasakan oleh pembaca.

c . Waktu (Prolonged Time)

Memanfaatkan waktu yang relatif lama (*prolonged time*) dilokasi penelitian. Penelitian, melalui cara ini, diharapkan akan diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang fenomena yang diteliti dan dapat menyampaikan secara fenomena yang diteliti dan dapat menyampaikan secara detail mengenai lokasi dan orang yang turut membangun kredibilitas hasil naratif penelitian.

d.Tanya Jawab Sesama Peneliti (*peer debriefing*)

Melakukan tanya jawab sesama peneliti (*peer debriefing*) untuk meningkatkan keakuratan hasil dari penelitian. Langkah ini dilakukan dengan cara mencari rekan (*a peer debriefer*) yang dapat mereview untuk

berdiskusi mengenai penelitian kualitatif sehingga hasil penelitiannya dapat dirasakan orang lain.

e. Mengajak auditor, (*external auditor*)

Mengajak auditor, (*external auditor*) untuk mereview semua hasil penelitian. Kehadiran auditor memberikan penelitian objektif, mulai dari proses hingga kesimpulan penelitian

F. **Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

- | | |
|--|-------------|
| 1). Penjajakan awal kelokasi penelitian | : 2 minggu |
| 2). Penyusunan desain operasional | : 2 minggu |
| 3). Berkonsultasi dengan dosen pembimbing | : 1 minggu |
| 4). Membuat instrumen pengumpulan data | : 3 minggu |
| 5). Pengolahan data | : 4 minggu |
| 6). Koreksi akhir dan penyempurnaan konsep | : 3 minggu |
| 7). Pengadaan | : 1 minggu |
| 8). Revisi dan penjilidan | : 2 minggu |
| Jumlah | : 18 minggu |