

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang disajikan dapat diambil beberapa simpulan yaitu :

1. Teknik komunikasi Abi Yuni yang berdakwah melalui rumah baca guna memberantas penyalahgunaan obat-obatan terlarang (zineth) di Alalak Utara melalui anak-anak yang belajar di rumah baca, yakni menggunakan teknik informatif, persuasif, instruktif, dan komunikasi manusiawi. Teknik Abi Yuni berkomunikasi dengan anak sangatlah unik dan itu akan menjadikan anak sangat senang ketika mengikuti kegiatan di rumah baca tersebut.
2. Metode yang digunakan untuk membina anak-anak di rumah baca adalah menggunakan pembelajaran Alquran, pembelajaran baca tulis dan berhitung, nasihat dan cerita, dialog/diskusi dan *uswah hasanah* (keteladanan). Jadi untuk metode ini sangat efektif dalam berkomunikasi dan Abi Yuni dapat mengarahkan perilaku anak-anak dengan mudah sehingga anak-anak bisa berkomunikasi dengan orangtuanya maupun orang lain.

B. Saran-saran

1. Untuk Abi Yuni sebagai pengajar di rumah baca hendaknya mendekatkan diri lagi dengan anak-anak maupun masyarakat sekitar Alalak, supaya tau lebih jauh lagi mengetahui bagaimana perilaku anak-anak dan masyarakat agar lebih jelas, untuk mengatasi maraknya perilaku yang tidak baik di lingkungan yang disebabkan oleh obat-obatan terlarang, maka ditingkatkan lagi komunikasinya, agar lebih mudah lagi untuk mengarahkan perilaku anak di lingkungan sekitar.
2. Abi Yuni lebih fokus lagi dalam membina anak-anak di rumah baca melalui metode yang digunakan.
3. Perlunya jua meningkatkan fasilitas belajar dan bermain yang ada di rumah baca, dengan adanya peranan orang tua di rumah baca Alalak ini juga sangat menentukan perkembangan anak di rumah masing-masing, dalam hal memberikan bimbingan tentang perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di rumah baca (tempat belajar) maupun di lingkungan sekitar.
4. Bagi pihak yang ada di lingkungan rumah baca hendaknya mendukung untuk meningkatkan kualitas belajar dan juga sarana dan prasarana yang berkaitan dengan pembelajaran di rumah baca.