

Lampiran I

**DAFTAR TERJEMAH**

No.	Halaman	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	5	1	Q. S Al- Israa ayat 44	Langit yang tujuh, bumi dan semua yang ada di dalamnya bertasbih kepada Allah. Dan tak ada satupun melainkan bertasbih dengan memuji-Nya, tetapi kamu sekalian tidak mengerti tasbih mereka. Sesungguhnya Dia adalah Maha Penyantun lagi Maha Pengampun.
2.	13	2	Q.S Al- Baqarah ayat 31	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"
3.	21	2	Q. S Az- Zhalzalah ayat 7-8	Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan

				sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula.
4.	22	2	Q.S At- Taubah ayat 103	Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka. Sesungguhnya nyadua kamu itu (menjadi) ketenteraman jiwa bagi mereka. Dan Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.
5.	22	2	Q.S. Ibrahim ayat 40	Ya Tuhanku, jadikanlah aku dan anak cucuku orang-orang yang tetap mendirikan shalat, ya Tuhan kami, perkenankanlah doaku.
6.	24	2	Q. S An-nissa ayat 102	Dan apabila kamu berada di tengah-tengah mereka (sahabatmu) lalu kamu hendak mendirikan shalat bersama-sama mereka, maka hendaklah segolongan dari mereka berdiri (shalat) besertamu dan menyandang senjata, kemudian apabila mereka (yang shalat besertamu) sujud (telah menyempurnakan serakaat), maka hendaklah mereka pindah dari belakangmu (untuk

				<p>menghadapi musuh) dan hendaklah datang golongan yang kedua yang belum bersembahyang, lalu bersembahyanglah mereka denganmu], dan hendaklah mereka bersiap siaga dan menyangang senjata. Orang-orang kafir ingin supaya kamu lengah terhadap senjatamu dan harta bendamu, lalu mereka menyerbu kamu dengan sekaligus. Dan tidak ada dosa atasmu meletakkan senjata-senjatamu, jika kamu mendapat sesuatu kesusahan karena hujan atau karena kamu memang sakit; dan siap siagalah kamu. Sesungguhnya Allah telah menyediakan azab yang menghinakan bagi orang-orang kafir itu.</p>
7.	24	2	Q. S Al Baqarah ayat 43	<p>Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'.</p>
8.	26	2	Q. S Ash- Shaff ayat 4	<p>Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti</p>

				suatu bangunan yang tersusun kokoh.
9.	28	2	HR. Muslim	Salat berjamaah itu lebih utama 27 derajat dari pada salat sendirian.

Lampiran II

**Nama-Nama Guru di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1  
Banjarmasin**

No	Nama Pegawai dan NUPTK/ Golongan	L/P	Mengajar dikelas/Matapel dikelas	Jabatan
1	Suriyani, S. Ag /6840743648200002	L	Fiqih/ 7,8,9 Quran hadits/ 9	Kepala Sekolah
2	Ishak, S.Pdi /5337747649200043	L	Penjaskes/7,8,9 Mulok tamyiz	Wakasek
3	Hj. Taswiana, S.Ag /2938744646300162	P	Bahasa inggris/7,8,9	Guru
4	Dra. Hj. Murni /2457739639300012	P	IPS dan PKN/7,8,9	Guru
5	Hasyim Jamal /2836742644300082	L	B. arab/7,8,9 quran hadits/7,8	Guru/Ketua komite
6	Hamidah, S.Pd /6640744647300042	P	Bahasa Indonesia/7,8,9	Guru
7	Drs. H. Kusmadi /1745730642200002	L	SKI/7,8,9 Seni Budaya/7.8	Guru
8	Wenni Meliana, S.Pd /1560755656300013	P	Matematika/7,9	Wakasek
9	Dewi Saptorini, SP /6959759660300002	P	IPA/ 7,8,9 TIK/ 8,9	Guru
10	Norheliyana Hasanah, S.Pd	P	Matematika/8 TIK/7	Guru
11	Armah	P		Bendahara
12	Supharia putri maha fitri .S.ST	p		TU

## Lampiran III

### **Instrumen Pengumpulan Data (IPD)**

#### **A. Pedoman Observasi**

Observasi Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian Peran guru dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah pada era digital di madrasah tsanawiyah Muhammadiyah 1 banjarmasin. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitiannya

1. Letak geografis sekolah
2. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di sekolah
3. Pelaksanaan ibadah salat zuhur peserta didik di sekolah
4. Observasi sikap dan perilaku peserta didik ketika mengikuti salat zuhur berjamaah di era digital
5. Observasi faktor yang menghambat dan mendukung peserta didik dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah pada era digital.

## **B. Pedoman Wawancara**

### **1. Untuk Kepala Sekolah**

- a. Berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- b. Bagaimana latar belakang bapak pengalaman mengajar disekolaan lain sebelum di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- c. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?

### **2. Untuk Guru**

- a. Sejak kapan bapak mengajar di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- b. Apa latar belakang pendidikan bapak?
- c. Sudah berapa lama magajar di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- d. Selain di sini apakahh bapak pernah mengajar di tempat lain, dan berapa lama bapak mengajar di sana?
- e. Bagaimana Peran bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memerintahkan salat zuhur berjamaah?
- f. Menurut bapak fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang salatberjamaah ini sudah lengkap?
- g. Bagaimana Peran bapak mengatasi siswa yang ketahuan memainkan hp saat kegiatan salat zuhur berjamaah?

### **3. Untuk Siswa**

- a. apakah anda mengikuti salat zuhur berjamaah
- b. Apakah guru di madrasah ini juga mengikuti salat zuhur berjamaah
- c. Bagaimana pengawasan guru pada era digital
- d. apakah kamu membawa handphone kesekolah

### **4. Untuk Tata Usaha**

- a. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- b. Apa Visi dan Misi serta tujuan Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- c. Bagaimana struktur organisasi di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- d. Berapa jumlah siswa per kelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2018/2019 di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- e. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- f. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- g. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?



## 5. Pedoman Dokumentasi

- a. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Dokumen tentang sejarah berdirinya Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- c. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2018/2019 di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- d. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

### **INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN SALAT ZUHUR BERJAMAAH**

Nama Guru : Bapak Ishak S. Pd. I

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Hari/Tanggal : 10 April 2019

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Peran guru dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah		
2.	Guru memberikan contoh dan teladan dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah disekolah		
3.	Guru menyampaikan pentingnya salat berjamaah		
4.	Peserta didik antusias dan bersemangat pada saat mengikuti salat zuhur berjamaah		
5.	Sarana dan prasarana untuk pembiasaan salat zuhur berjamaah memadai		
6.	Mengevaluasi setelah selesai salat zuhur berjamaah		

## Lampiran IV

### Hasil Wawancara

#### 1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Dari tahun 1978 - 2019
- b. Bagaimana latar belakang bapak atau apakah ada pengalaman mengajar disekolaan lain sebelum di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? ada yaitu di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, dan mengajar di MA Muhammadiyah 1
- c. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? belum ada.

#### 2. Untuk Guru

- a. Sejak kapan bapak mengajar di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- b. Apa latar belakang pendidikan bapak?
- c. Sudah berapa lama magajar di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- d. Selain di sini apakahh bapak pernah mengajar di tempat lain, dan berapa lama bapak mengajar di sana?
- e. Bagaimana peran bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memerintahkan salat zuhur berjamaah?

- f. Menurut bapak fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang salat berjamaah ini sudah lengkap?
- g. Bagaimana peran bapak mengatasi siswa yang ketahuan memainkan hp saat kegiatan salat zuhur berjamaah?

### **3. Untuk siswa**

- a. Apakah anda mengikuti salat zuhur berjamaah? iya mengikuti
- b. Apakah guru di madrasah ini juga mengikuti salat zuhur berjamaah?  
iya semua guru mengikuti
- c. Bagaimana pengawasan guru pada era digital? pengawasan sangat ketat diawasi langsung oleh kepala sekolah dan bapak ishak dan dibantu dengan guru yang lain juga
- d. Apakah kamu membawa handphone kesekolah? ada yang membawa da juga tidak

### **4. Untuk Tata Usaha**

- a. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Didirikan pada tahun 26 januari 1956, dengan luas tanah 40926 yang berada didaerah Jl. S. Parman No. 221 Rt 01 Rw 04 Banjaramsin.
- b. Apa Visi dan Misi serta tujuan Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Visi : Terwujudnya pendidikan yang islami, berkualitas, berketerampilan, berdayasaing tinggi dan berakar di masyarakat.  
Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan terpadu antara dunia dan akhirat
- 2) Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu, berilmu, terampil, cerdas dan mandiri
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan kepuasan kepada masyarakat
- 4) Menyelenggarakan pendidikan dengan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) yang dapat dipertanggungjawabkan kepada publik

Tujuan:

- 1) Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan berstandar nasional
- 2) Peningkatan mutu akademik dengan menaikkan KKM setiap tahunnya
- 3) Membekali 90% siswa mampu mengakses berbagai informasi yang positif melalui internet
- 4) Membekali 100% siswa mampu membaca dan menulis Al Quran
- 5) Membekali 100% siswa mampu melanjutkan ke SMA/SMK/MA terbaik sesuai pilihannya melalui pencapaian target pilihan yang ditentukan sendiri

- c. Bagaimana struktur organisasi di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- d. Berapa jumlah siswa menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2018/2019 di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Ada 77 siswa
- e. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Ada 12 Guru

- f. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Ruang belajar ada 4, Ruang lainnya ada 2
- g. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin? Ruang belajar, Ruang belajar lainnya, Ruang Kantor, Ruang penunjang, Lapangan olahraga dan upacara.

#### **5. Pedoman Dokumentasi**

- a. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Dokumen tentang sejarah berdirinya Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- c. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2018/2019 di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- d. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di Sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

#### **INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN SALAT ZUHUR BERJAMAAH**

Nama Guru : Bapak Ishak S. Pd. I

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Hari/Tanggal : 10 April 2019

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Peran guru dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah	✓	
2.	Guru memberikan contoh dan teladan dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah disekolah	✓	
3.	Guru menyampaikan pentingnya salat berjamaah	✓	
4.	Peserta didik antusias dan bersemangat pada saat mengikuti salat zuhur berjamaah	✓	
5.	Sarana dan prasarana untuk pembiasaan salat zuhur berjamaah memadai	✓	
6.	Mengevaluasi setelah selesai salat zuhur berjamaah		✓

Lampiran V

## Dokumentasi

Ruang Guru Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin



Bagian TU Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin



Lapangan Olahraga Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin





Masjid yang ada di Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin



Wawancara dengan Bapak Ishak  
pada tanggal 9 April 2019



Wawancara dengan kepala sekolah (Bapak Suriani) Madrasah  
Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin pada tanggal 6 mei 201



## Wawancara dengan Siswa kelas VII





Kegiatan Salat zuhur berjamaah

Pada tanggal 8 Mei 2019





## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Ria Maulida
2. Tempat, Tgl Lahir : Tabalong, 27 Juli 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Bumimas raya komplek bumi pertiwi dua, kelurahan pemurus baru RT 32 Rw 01 No 27 kodepos 70249, kecamatan Banjarmasin selatan, kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
  - a. SDN Muang 1
  - b. MTsN 6 Tabalong
  - c. Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi: PAI Program S-1 Angkatan 2015
8. Orang Tua :
  - a. Ayah
    - Nama : Santri
    - Pekerjaan : Petani
    - Alamat : Desa Muang RT 02 No 27 Kec. Jaro Kab. Tabalong
  - b. Ibu
    - Nama : Wahidah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Desa Muang RT 02 No 27 Kec. Jaro Kab. Tabalong
  - c. Anak ke : 3 (Tiga) dari 3 (tiga) bersaudara

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Penulis,

Ria Maulida