

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*) yaitu, penelitian yang langsung terjun kelapangan untuk mendapat data dan informasi yang jelas mengenai Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Salat zuhur Berjamaah Pada Era Di Gital Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin, dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif¹

Data yang dihasilkan berupa kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah. Adapun metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi atau kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informasi.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu memaparkan serta mengamati kejadian yang diteliti

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 36

serta mencari informasi sehingga peneliti mengetahui bagaimana Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Salat zuhur Berjamaah Pada Era Di Gital Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah1 Banjarmasin. sehingga menghasilkan kesimpulan secara intensif, rinci, da mendalam, sesuai dengn objek dan sumber data penelitian tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek yang dikemukakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang bernama Bapak Ishak, dan 4 orang siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian adalah Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Salat zuhur Berjamaah Pada Era Di Gital Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data Pokok yaitu data yang berkenaan dengan tentang

- 1) Data yang berkenaan dengan Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Salat zuhur Berjamaah Pada Era Di Gital Madrasah Tsanawiyah Muahmmadiyah 1 Banjarmasin.

Yaitu, Guru sebagai Teladan, guru sebagai Nasehat, guru sebagai Pembiasaan, guru sebagai Pengawas

- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah pada era digital dimadrasah tsanawiyah muhammadiyah 1 banjarmasin meliputi:

Adanya Faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana, faktor media sosial, dan faktor waktu

a. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin
- 2) Keadaan guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin
- 3) Keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin
- 4) Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin
- 5) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data pada penelitian ini adalah:

- a. Informan, yaitu guru Agama, staf TU, Kepala Sekolah, dan Bagian Kesiswaan.

- b. Dokumentasi, yaitu terdiri dari seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang akan penulis gunakan dalam pengumpulan dan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap obyek penelitian, dalam hal ini yang di observasi adalah Peran guru dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah pada era digital, keadaan sekolah, keadaan dewan guru dan staf tata usaha, keadaan kelas dan siswa serta sarana dan fasilitasnya.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara, baik wawancara dengan responden maupun dengan informasi untuk memperoleh data yang akurat. Wawancara bertujuan untuk menggali fokus penelitian secara mendalam, karena itu dilakukan secara berkelanjutan, dan pada partisipan tertentu mungkin dilakukan berulang-ulang.² Dengan teknik ini peneliti mengadakan wawancara langsung terhadap informan untuk mendapatkan data yang diperlukan.

² Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012) h. 225.

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pendidikan ibadah salat zuhur berjamaah pada era digital yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru, serta keadaan siswa dan sarana serta fasilitasnya, dengan cara melihat catatan-catatan tertulis dan arsip yang ada hubungannya dengan data tentang peneliti pada kelas VII Madrasah tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>1) Data yang berenaan dengan Peran guru dalam pembiasaan ibadah salat zuhur berjamaah pada era digital di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang meliputi:</p> <p>a. Peran guru sebagai keteladanan</p> <p>b. Peran guru sebagai nasehat</p> <p>c. Peran guru sebagai pembiasaan</p> <p>d. Peran guru sebagai pengawasan</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara & Observasi</p> <p>Wawancara & Observasi</p> <p>Wawancara & Observasi</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran</p>		

	umum lokasi penelitian yang meliputi:		
	1) Gambaran umum lokasi penelitian	TU	Dokumentasi
	2) Keadaan guru	TU	Dokumentasi
	3) Keadaan siswa	TU	Dokumentasi
	4) Sarana dan prasarana	TU	Dokumentasi
	5) Tujuan, visi dan misi sekolah MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin	TU	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada interview untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data. Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Salat Zuhur Berjamaah Pada Era Digital Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Pengolahan data & Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengolah dan menganalisis data-data yang terkumpul menjadi data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna yang dibagi dalam lima langkah makna:³

1. Mengorganisasi data, Cara ini dilakukan dengan membaca berulang kali data yang ada sehingga peneliti dapat menemukan data yang sesuai dengan penelitiannya dan membuang data yang tidak sesuai.

³ Afrizal, *Metode penelitian kualitatif* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), h.27

2. Membuat kategori, menentukan tema, dan pola: Langkah kedua ialah menentukan kategori yang merupakan proses yang cukup rumit karena peneliti harus mampu mengelompokkan data yang ada kedalam suatu kategori dengan tema masing-masing sehingga pola keteraturan data menjadi terlihat secara jelas.
3. Menguji hipotesis yang muncul dengan menggunakan data yang ada: Setelah proses pembuatan kategori maka peneliti melakukan pengujian kemungkinan berkembangnya suatu hipotesis dan mengujinya menggunakan data yang tersedia.
4. Mencari eksplanasi alternatif data: Proses berikutnya ialah peneliti memberikan keterangan yang masuk akal data yang ada dan peneliti harus mampu menerangkan data tersebut berdasarkan pada hubungan logika makna yang terkandung dalam data tersebut.
5. Menulis laporan: penulisan laporan merupakan bagian analisis kualitatif yang tidak terpisahkan. Dalam laporan ini peneliti harus mampu menuliskan kata, frasa dan kalimat serta pengertian secara tepat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan data dan hasil analisisnya.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada tim skripsi UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memohon surat riset kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- c. Menyusun pedoman wawancara dan observasi
- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah atau Tata Usaha (TU) yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, guru atau TU untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Menentukan siswa yang akan diteliti.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.