

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
JORONG**

**OLEH
ZULFA TRI HARTINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
JORONG**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh
Zulfa Tri Hartini
1401281005**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Tri Hartini
NIM : 1401281005
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03 Mei 1996
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Zulfa Tri Hartini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong
Ditulis oleh : Zulfa Tri Hartini
NIM : 1401281005
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertaruhkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

NIP. 196602251993031003



Drs. H. Haderani, M.Pd.I

195706151985031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Haris Fadilah, S.Pd. M.Pd.

196802031995031002

PENGESAHAN

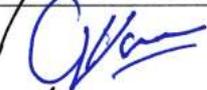
Skripsi yang berjudul: Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong . Nama: Zulfa Tri Hartini, NIM: 1401281005, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah , M.Pd (Ketua).	
2. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Zulfa Tri Hartini, *Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd dan II: Drs. H. Haderani, M.Pd.I., pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Fenomena yang penulis dapatkan ketika peninjauan awal dan observasi dilapangan yaitu bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong ialah terdapat banyak pelanggaran yang terjadi di kelas X (sepuluh) khususnya pada jurusan IPA. Banyak terdapat diantara mereka yang tidak disiplin dalam belajar, yaitu ketika lonceng berbunyi tanda masuk kelas banyak diantara mereka yang masih berada diluar ruangan kelas, ketika pergantian saat jam pelajaran banyak siswa yang menunggu kedatangan guru mata pelajaran selanjutnya untuk duduk bersantai di luar ruangan, dan banyak siswa yang sering keluar masuk kelas saat jam pelajaran sedang berlangsung. Masih kurangnya kesadaran akan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong, maka Upaya guru Bimbingan dan Konseling mempunyai peran pentingnya dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti perlu untuk mengkaji “ Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong”.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kondisi kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bimbingan dan konseling, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong, Keadaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong sesuai dengan observasi yang penulis lakukan masih banyak yang tidak disiplin khususnya di kelas X IPA 1, IPA 2, IPA 3, dan IPA 4. Ada siswa yang terlambat masuk sekolah, keluar masuk pada saat jam pelajaran, keterlambatan mengumpulkan tugas, dan terjadinya membolos atau tidak berhadir di sekolah tanpa adanya keterangan (izin). Upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan memberikan layanan informasi (teori), memberikan pujian dan konsekuensi baik secara verbal dan non verbal untuk siswa supaya memelihara kedisiplinan belajarnya, bekerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan pemberian strategi dalam belajar, memberikan layanan konseling individual dengan nasehat-nasehat yang memotivasi dan layanan konseling untuk siswa yang didampingi orang tua dalam memberikan pengarahan serta pendampingan untuk membantu siswa keluar dari permasalahannya, serta memberikan bimbingan klasikal, dan juga hambatan yang didapati guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong ialah kurangnya kemauan atau kesadaran belajar siswa dan lingkungan sekolah yang kurang aman serta lingkungan keluarga yang kurang kondusif.

“MOTTO”

*“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang
bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”*

(Nelson Mandela)

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, dipanjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat-Nya, laporan hasil penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya. Sholawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas syariat yang dibawanya telah memberikan pencerahan dalam kehidupan muslim.

Diakui bahwan skripsi ini dapat tewujud tidak terlepas dari sumbang saran dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah sepatutnya disampaikan terima kasih yang mendalam, terutama kepada:

Ucapan yang pertama adalah untuk dua manusia yang paling luar biasa, paing berpengaruh dan yang paling saya kagumi yaitu kedua orang tua saya, bapak Joko Hardono dan Ibu Sulastri yang sudah dengan tulus ikhlas mendidik, merawat serta iringan doa yang tidak ada hentinya mereka panjatkan untuk saya dari lahir hingga saat ini. Tak ada kata yang bisa menandingi atas apa yang sudah kedua orang tua saya lakukan terhadap hidup saya, namun doa tulus dari hati saya semoga mereka berdua mendapat rahmat dunia dan akhirat serta masuk syurga tanpa adanya hisab.

Ucapan terima kasih saya yang kedua yang begitu mendalam untuk dosen pembimbing skripsi saya yaitu Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd.I dan Bapak Drs.H. Haderani, M.Pd.I yang dengan ikhlas mau membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Ucapan terima kasih Yang ketiga saya ucapkan untuk ibu Tri Wahyuni S.pd selaku guru BK di SMAN 1 Jorong yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.

Terimakasih pula kepada seluruh teman-teman saya satu jurusan, satu angkatan serta satu perjuangan dan khusus untuk sahabat saya Nor Eka Fanda Mahfudziah, Rusidah, S.Pd, Tri Arminia,S.Pd, dan seluruh teman BKI 2014 Begitu banyak cerita yang telah kita lalui bersama, sedih rasanya karena mungkin kita akan jarang sekali berkumpul bahkan bertemu sekalipun karena kita akan

memasuki dunia kerjanya masing-masing. Juga terimakasih kepada Bili Surya Antoni, S.Pd yang selalu memberi semangat dalam setiap proses pengerjaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong” ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada kekasih Allah Swt. Nabi Muhammad Saw., keluarga serta sahabat beliau yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan cahaya ilmu.

Skripsi ini dibuat sebagai laporan akhir perkuliahan yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan rendah hati, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, selaku penanggung jawab penuh terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah manerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd.I dan Bapak Drs.H. Haderani, M.Pd.I, M.Ag yang dengan ikhlas mau membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini dari awal hingga selesai.

4. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling serta seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan, pelayanan dan bantuan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta para stafnya dan Kepala Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Kalimantan Selatan beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Tri Wahyuni S.pd selaku guru BK di SMAN 1 Jorong yang telah mengizinkan dan membantu saya guna kelancaran penelitian ini.
7. Ayah (Joko Hardono) dan Ibu (Sulastri) saya yang selalu senantiasa mendoakan kebaikan dunia dan akhirat untuk saya, serta kasih sayang yang diberikan kepada saya melebihi segala hal, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua sahabat dan rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman seperjuangan jurusan BKPI 2014 yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu di sini yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa saran maupun sumbangan pikiran lainnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena masih terbatasnya pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak.

Banjarmasin, 7 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling	9
B. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	11
C. Fungsi Bimbingan dan Konseling	17
D. Asas Bimbingan dan Konseling	18
E. Kegiatan Pendukung	21
F. Tujuan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah	21
G. Urgensi Bimbingan dan Konseling.....	22
H. Faktor-faktor Kedisiplinan Belajar	23
I. Pengertian Belajapr.....	24
J. Prinsip-prinsip Belajar	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Objek dan Subjek Penelitian	29
E. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31

G. Teknik Pengolahan Data	35
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	