

## ABSTRAK

**Zulfa Tri Hartini**, *Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd dan II: Drs. H. Haderani, M.Pd.I., pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Fenomena yang penulis dapatkan ketika peninjauan awal dan observasi dilapangan yaitu bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong ialah terdapat banyak pelanggaran yang terjadi di kelas X (sepuluh) khususnya pada jurusan IPA. Banyak terdapat diantara mereka yang tidak disiplin dalam belajar, yaitu ketika lonceng berbunyi tanda masuk kelas banyak diantara mereka yang masih berada diluar ruangan kelas, ketika pergantian saat jam pelajaran banyak siswa yang menunggu kedatangan guru mata pelajaran selanjutnya untuk duduk bersantai di luar ruangan, dan banyak siswa yang sering keluar masuk kelas saat jam pelajaran sedang berlangsung. Masih kurangnya kesadaran akan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong, maka Upaya guru Bimbingan dan Konseling mempunyai peran pentingnya dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti perlu untuk mengkaji “ Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong”.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kondisi kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bimbingan dan konseling, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong, Keadaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong sesuai dengan observasi yang penulis lakukan masih banyak yang tidak disiplin khususnya di kelas X IPA 1, IPA 2, IPA 3, dan IPA 4. Ada siswa yang terlambat masuk sekolah, keluar masuk pada saat jam pelajaran, keterlambatan mengumpulkan tugas, dan terjadinya membolos atau tidak berhadir di sekolah tanpa adanya keterangan (izin). Upaya guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan memberikan layanan informasi (teori), memberikan pujian dan konsekuensi baik secara verbal dan non verbal untuk siswa supaya memelihara kedisiplinan belajarnya, bekerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan pemberian strategi dalam belajar, memberikan layanan konseling individual dengan nasehat-nasehat yang memotivasi dan layanan konseling untuk siswa yang didampingi orang tua dalam memberikan pengarahan serta pendampingan untuk membantu siswa keluar dari permasalahannya, serta memberikan bimbingan klasikal, dan juga hambatan yang didapati guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jorong ialah kurangnya kemauan atau kesadaran belajar siswa dan lingkungan sekolah yang kurang aman serta lingkungan keluarga yang kurang kondusif.