

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE SQ3R (*SURVEY. QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS V MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Zarra Aulia
NIM.1501290846**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zarra Aulia
NIM : 1501290846
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 15 November 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Zarra Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode SQSR (Survey-
Question, Read, Recite, And Review) Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V MIN 3 Kota
Banjarmasin

Ditulis oleh : Zaura Aulia
NIM : 1501290846
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Sarjana Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 November 1997
Alamat : Bumi Mas Raya Komplek Bumi Indah II No. 14

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2019

Pembimbing
Bidang Kurikulum dan Metodologi

Khairunnisa, S. Pd., M. Pd.
NIP.198205052009122003

Pembimbing
Desain Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan

Maharrahmah, M. Pd.
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Baihanati Jannah, M. Pd.
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN

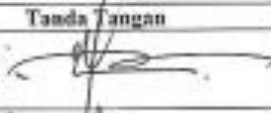

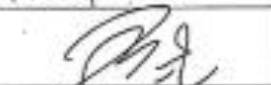
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin, Nama: Zarra Aulia, NIM : 1501290846, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,9 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3. Muqarramah, M. Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Zarra Aulia. 2019. *Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd., M. Pd. dan Muqarramah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode yang tepat. Metode yang digunakan dalam pembelajaran SKI adalah Metode SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, and Review*). Metode ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran SKI dengan Metode SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, and Review*), sehingga mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan Metode SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, and Review*) dan efektivitasnya. Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pra-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA berjumlah 31 orang yang diambil dengan teknik *sampling* jenuh. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA MIN 3 Kota Banjarmasin. Materi yang diajarkan adalah Peristiwa *Fathu Makkah* semester II tahun 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode SQ3R adalah 50,65 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode SQ3R adalah 89,35 berada pada kualifikasi amat baik. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan metode SQ3R terdapat keefektivitasan yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VA di MIN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur atas kehadiran Allah Swt, dan dengan segala ketulusan serta kerendahan hati, sebetulnya karya kecil ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda dan Bunda terima kasih atas dukungan, motivasi, nasihat, dan do'a yang selalu dipanjatkan demi tercapainya cita-citaku dan kelancaran studiku

Para Guru dan Dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang Sangat berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah niscaya
Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(QS. Muhammad: 7)

“Lakukanlah sesuai dengan kata Hatimu”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S. Pd. M. Pd. selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Muqarramah, M.Pd.I. selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku kepala madrasah MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 3 Kota Banjarmasin.
7. Ibu Risya Azkia, S. Pd.I, selaku wali kelas VA dan Ibu Nurlaily, S.Pd. I. serta staf tata usaha MIN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas VA MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Zarra Aulia

NIM: 1501290846

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Definisi Operasional	7
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Anggapan Dasar.....	11
I. Hipotesis Penelitian	12
J. Kerangka Pemikiran	12
K. Sistematika Penelitian.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	15
B. Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite and Review</i>)...	16
C. Hasil Belajar	22
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	26
E. Materi Peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	40

E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian	45
H. Analisis Data.....	50
I. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
I. Penelitian Terdahulu	11
II. Desain Penelitian.....	39
III. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
IV. Interpretasi Hasil Belajar.....	48
V. Kesimpulan Hasil Validasi dan Reliabilitasi Soal Uji Coba.....	49
VI. Keadaan Pendidik dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin.....	62
VII. Data Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin	63
VIII. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.....	64
IX. Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin	64
X. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
XI. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik	69
XII. Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians <i>Pretest</i>	70
XIII. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	70
XIV. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta didik.....	71
XV. Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians <i>Posttest</i>	71
XVI. Rangkuman Uji Normalitas nilai kemampuan <i>Posttest</i>	72
XVII. Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	72
XVIII. Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	83
LAMPIRAN II	: Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin	84
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar MIN 3 Kota Banjarmasin ..	85
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Siswa MIN 3 Kota Banjarmasin.....	87
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Saran dan Prasarana MIN 3 Kota Kota Banjarmasin	88
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	89
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	92
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	94
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	98
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran SKI	99
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli	101
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba	102
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	104
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	107
LAMPIRAN XV	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
LAMPIRAN XVII	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	112
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	113
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen	114
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas dan Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik	117

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir mata pelajaran SKI kelas VA	120
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I.....	123
LAMPIRAN XXIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II	132
LAMPIRAN XXIV	: Soal Metode SQ3R (<i>Survey</i>)	141
LAMPIRAN XXV	: Dokumentasi Foto Penelitian	144
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Selesai Seminar	145
LAMPIRAN XXVII	: Surat Validasi Soal.....	146
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Persetujuan Riset UIN Antasari Banjarmasin.	149
LAMPIRAN XXIX	: Surat Perstujuan Riset Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	153
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Selesai Riset	154
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	155
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi.....	164