

ABSTRAK

Zarra Aulia. 2019. *Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd., M. Pd. dan Muqarramah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode yang tepat. Metode yang digunakan dalam pembelajaran SKI adalah Metode SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, and Review*). Metode ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran SKI dengan Metode SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, and Review*), sehingga mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan Metode SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, and Review*) dan efektivitasnya. Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pra-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA berjumlah 31 orang yang diambil dengan teknik *sampling* jenuh. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA MIN 3 Kota Banjarmasin. Materi yang diajarkan adalah Peristiwa *Fathu Makkah* semester II tahun 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode SQ3R adalah 50,65 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode SQ3R adalah 89,35 berada pada kualifikasi amat baik. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan metode SQ3R terdapat keefektivitasan yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VA di MIN 3 Kota Banjarmasin.