

**PERAN K.H. BADRUDDIN DALAM MENGEMBANGKAN
JALUR PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM MARTAPURA**

OLEH

**Badruddin
1501210372**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PERAN K.H. BADRUDDIN DALAM MENGEMBANGKAN
JALUR PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM MARTAPURA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Badruddin
1501210372**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Badruddin

NIM : 1501210372n

Tempat/Tgl. Lahir : Banua Anyar, 01 Februari 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
90C17AFF775531449
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Badruddin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura

Ditulis Oleh : Badruddin

NIM : 1501210372

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar Anyar, 01 Februari 1997

Alamat : Jl. Ahmad Yani, Desa Banjar Anyar Dunau Salak, Rw. 01 Rt. 02, Kec. Astambul Kab. Banjar

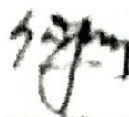
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2019

Pembimbing
Konten dan Metodologi


Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Suwardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

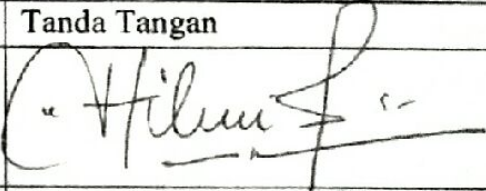

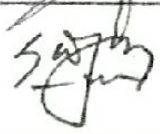
Skripsi yang berjudul: Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura, ditulis oleh Badruddin, NIM: 1501210372, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 09 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,05

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M. Ag. (Anggota)	
3. Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I. (Anggota)	

ABSTRAK

Badruddin. 2019. *Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M.Ag. (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Ag.

Latar belakang penelitian ini adalah banyaknya anak-anak generasi jaman sekarang yang tidak mengetahui peran K.H. Badruddin di berbagai bidang, khususnya bidang pendidikan.

Fokus Penelitian ini yaitu peran Guru Ibad berdasarkan pengembangan kurikulum dan pembentukan lembaga-lembaga pendidikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi Guru Ibad dalam mengembangkan jalur pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apa-apa saja peran Guru Ibad berdasarkan pengembangan kurikulum dan pembentukan lembaga-lembaga pendidikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi Guru Ibad dalam mengembangkan jalur pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan mengumpulkan dokumen-dokumen sejarah Guru Ibad dan Pondok Pesantren Darussalam, baik sejarah itu didapat dari buku, tesis, skripsi, majalah, jurnal, artikel, internet (*website*) dan sebagainya, serta wawancara dengan keluarga dan teman terdekat Guru Ibad.

Jenis penelitian ini adalah Kepustakaan (*Library Research*). Selanjutnya penelitian ini merupakan penelitian Analisis isi (*Content analysis*) yaitu penelitian yang bersifat mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa.

Hasil penelitian tentang peran K.H. Badruddin dalam mengembangkan jalur pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura yaitu; pengembangan kurikulum Pondok Pesantren Darussalam di semua jenjang pendidikan ada MI, MTs, MA, SMP, STM, SPP-SPMA, STIS. Ada juga pendirian lembaga-lembaga pendidikan formal seperti, MI Darussalam, SMP Darussalam, MTs Muallimin, STM Darussalam, SPP-SPMA Darussalam dan STIS Darussalam sedangkan jalur pendidikan nonformal seperti pengajian kitab dengan sistem *halaqah* dan majelis taklim yang dilakukan oleh kiai atau ulama yang mana Guru Ibad yang menjadi mentor dari kiai atau ulama tersebut. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi peran K.H. Badruddin ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kampus UIN Antasari Banjarmasin, banyak ilmu yang saya pelajari di kampus ini terutama ilmu agama dan banyak pula pengalaman yang saya rasakan, baik pengalaman itu menghadirkan suka ataupun duka.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan PAI, di sanalah saya belajar bagaimana menjadi guru yang bisa memberikan suri tauladan kepada murid-murid saya kelak.

Dosen pembimbing akademik Dosen Pembimbing Skripsi, para dosen FTK, MIKWA dan Perpustakaan FTK, serta Tim PPL, sebelumnya saya memohon ampun dan maaf kepada kalian serta terimakasih tak terhingga atas bimbingan serta doa kalian.

Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diri saya maupun orang lain yang membacanya.

Motto

“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang
bermanfaat bagi orang lain“

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolonganNya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran K.H. Badruddin dalam mengembangkan jalur pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. .Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 Juni 2019

Penyusun,

Badruddin
NIM. 1501210372

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Kajian Pustaka	10
H. Kajian Teori	14
I. Metode penelitian	35
J. Sistematika Penelitian.....	39
BAB II BIOGRAFI K.H. BADRUDDIN	
A. Latar Belakang Keluarga K.H. Badruddin	40
B. Latar Belakang Pendidikan K.H. Badruddin	41
C. Aktifitas dan Jabatan K.H. Badruddin	46
BAB III PERAN K.H. BADRUDDIN DALAM MENGEMBANGKAN JALUR PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM MARTAPURA	
A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darussalam Martapura.....	49
B. Jalur Pendidikan (Definisi, Klasifikasi dan Sejarah)	59
C. Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura	67
1. Pengembangan Kurikulum.....	68
2. Pembentukan Lembaga-Lembaga Pendidikan	74
D. Analisis Data Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura.....	95

	1. Faktor Internal.....	95
	2. Faktor Eksternal.....	107
BAB IV	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	114
	B. Saran.....	115
	DAFTAR PUSTAKA.....	117
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Materi Pelajaran Agama Kelas IV Ibtidaiyah.....	69
TABEL II	: Materi Pelajaran Agama Kelas III Tsanawiyah.....	70
TABEL III	: Materi Pelajaran Agama Kelas I Tsanawiyah.....	71
TABEL IV	: Materi Pelajaran Agama Kelas III Aliyah.....	72
TABEL V	: Daftar Kepala Sekolah MI Darussalam.....	77
TABEL VI	: Hasil Rapat Pengurus YPPD dan Dosen STIS.....	88
TABEL VII	: Struktur Personalia YPPD.....	93
TABEL VIII	: Struktur Personalia PPD.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	121
LAMPIRAN II	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	
LAMPIRAN III	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul.....	
LAMPIRAN VI	: Foto-Foto Alm K.H. Badruddin dan Narasumber	128
LAMPIRAN VII	: Riwayat Hidup Penulis	129